Állatasszisztált pedagógiai fejlesztőtevékenység területen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

Eng. Sz.: FNYF/732-3/2021

Képzésvezető: Dr. habil. Lovas Kiss Antal egyetemi docens
Képzési idő: 4 félév
Szakképzettség megnevezése: szakvizsgázott pedagógus állatasszisztált fejlesztőpedagógia területen

A bekerülés feltétele:
Legalább alapképzési szakon (korábban főiskolai szintű képzésben) vagy osztatlan tanárképzésben szerzett pedagógus szakképzettség (óvodapedagógus, vagy tanító, vagy tanár, vagy gyógypedagógus, vagy szociálpedagógus, vagy konduktor, vagy szakoktató, vagy csecsemő- és kisgyermeknevelő), és pedagógus munkakörben szerzett legalább hároméves szakmai gyakorlat.

A képzés célja:
Olyan pedagógus diplomával rendelkező szakemberek képzése, akik tisztában vannak az állatasszisztált aktivitások követelményeivel és azok gyakorlati alkalmazásával, valamint alkalmasak az állatasszisztált foglalkozások tervezésére, szervezésére és vezetésére.
A Debreceni Egyetem tágabb vonzásrégióját képező észak-, északkelet- és kelet-magyarországi térségben az állatasszisztált pedagógiai tevékenységhez szakemberek biztosítása.

Megszerezhető ismeretek:
A képzés során a hallgatók elsajátítják az állatasszisztált fejlesztőtevékenységek sokrétű, változatos alkalmazási lehetőségeit, pedagógia módszertanát és hatásmechanizmusait. Megismerik, hogy milyen helyet és szerepet tölt be a segítő tevékenységek sorában. A képzést elvégző hallgatók etológiai, állatvédelmi, zoopedagógiai ismereteket is szereznek, valamint, megismerik a társállattartás állatjólléti és állatetikai vonatkozásait is. Tájékozódnak az állatasszisztációs tevékenységet szabályzó jogi háttérről. Betekintést nyernek a társállattartás evolúciós-biológiai gyökereibe és pszichológiai szociális aspektusaiba. Ismereteket szereznek – a leggyakoribb társállatok – a kutyák kognitív és szociális képességeiről, valamint a kutya és az ember kapcsolat jellemzőiről. Képet kapnak a kutyák szerepéről a gyermek személyiségfejlődésében. A képzésünkre jelentkezők megismerkednek a segítő kutyák kiválasztásának, kiképzésének legújabb elméleti és gyakorlati szempontjaival és módszereivel. A különböző területeken tevékenykedő segítő kutyákkal szemben támasztott követelményekkel, elvárásokkal és lehetőségekkel. Megismerik az oktatásban, nevelésben, fejlesztésben résztvevő állatokat érő hatásokat és ezek tudatos alkalmazását. A szakirányú továbbképzési szakunk elsősorban kutyával megvalósított aktivitásokra fókuszál, de bepillantást nyújtunk más fajokkal végzett segítő- és pedagógiai tevékenységekbe, többek között a lovasterápia módszereibe is. A képzés különböző jellegű intézményekben nyújt gyakorlati tapasztalatokat a társállatasszisztált tevékenységek tervezéséhez, szervezéséhez, szakmai fejlesztések előkészítéséhez és lebonyolításához.

Szakképzettség alkalmazása:
Megszerzett ismereteik és gyakorlati tudásuk alapján a végzett hallgatók felkészültté válnak a köznevelési intézményekben (bölcsődékben, óvodákban, általános iskolákban és egyéb nevelési intézményekben, egységes gyógypedagógiai nevelési intézményekben, integrált/inkluzív nevelést végző intézményekben, pedagógiai szakmai és szakszolgálatokban, fogyatékkal élő felnőttekkel foglalkozó nevelési intézményekben), klinikai és egyéb munkaterületeken állatasszisztált pedagógiai tevékenységek ellátására.

A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

Elérhetőségeink:

Honlap: gygyk.unideb.hu
Tel.: +36 52 512 900 / 25008
E-mail: nagyhaju.sandorne@ped.unideb.hu,
Postacím: Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar 4220 Hajdúböszörmény, Désány I. u. 1-9.

Amennyiben többet szeretne tudni a szakról, kérjük olvassa el a Képzési Programot és tekintse át a képzés tantervi hálóját, majd a jelentkezési lapot letöltheti az ismertető végén.

KÉPZÉSI PROGRAM

1. **A képzésért felelős kar megnevezése:**
   Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
2. **A szakért felelős oktató:**
   Dr. habil. Lovas Kiss Antal egyetemi docens
3. **Képzési cél:**
   Olyan pedagógus diplomával rendelkező szakemberek képzése, akik tisztában vannak az állatasszisztált aktivitások követelményeivel és azok gyakorlati alkalmazásával, és alkalmasak az állatasszisztált foglalkozások tervezésére, szervezésére és vezetésére.
   A Debreceni Egyetem tágabb vonzásrégióját képező észak-, északkelet- és kelet-magyarországi térségben az állatasszisztált pedagógiai tevékenységhez szakemberek biztosítása.
4. **A képzés formája:** levelező
5. **A képzés szerkezete:**
   A képzési idő: 4 félév
   A képzési idő kontaktóra száma: 360 óra
   A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6. **A képzés módszerei:**
   előadás, szeminárium, szakmai hospitálás és gyakorlat, irányított egyéni munka.
7. **A képzés tantervi hálója**

Állatasszisztált pedagógiai fejlesztőtevékenység területen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

KÖTELEZŐ ISMERETKÖRÖK (I-II. FÉLÉV)

Tantárgy neve			I. félév	II. félév
I. Közigazgatási vezetési ismeretek (7 kredit)				
PF60ÁA112	Közigazgatási és államháztartási ismeretek /Intézmény és társadalom/	óra/vizsga kredit	10K 4	
PF60IG213	Európai oktatásügyi integrációs folyamatok /Európa tanulmányok/	óra/vizsga kredit		10K 3
II. Nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet és környezete (13 kredit)				
PF60TI212	Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	óra/vizsga kredit		10K 3
PF60UÚ211	Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztés	óra/vizsga kredit		10gyj 3
PF60II113	Intézmény és környezete /Az intézmény információs rendszere/	óra/vizsga kredit	10gyj 3	
PF60IK113	IKT eszközök a pedagógus munkájában	óra/vizsga kredit	10gyj 4	
III. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága (9 kredit)				
PF60MI112	Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	óra/vizsga kredit	10K 3	
PF60RÉ113	Mérés a pedagógiában	óra/vizsga kredit	10gyj 3	
PF60ÉÉ211	Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése /A minőségbiztosítás gyakorlati ismeretei/	óra/vizsga kredit		10gyj 3
IV. A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben (13 kredit)				
PF60MH110	Mentálhigiéné	óra/vizsga kredit	10B 3	
PF60PE213	Pedagógiai folyamattervezés és szervezés /Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban/	óra/vizsga kredit		10K 4
PF60OŐ211	Szakmai önismeret /Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning/	óra/vizsga kredit		10gyj 3
PF60ÉM110	Pedagógus életpálya-modell a gyakorlatban	óra/vizsga kredit	10B 3	
V. Sajátos pedagógiai-pszichológiai ismereteket igénylők nevelése, oktatása (13 kredit)				
PF60GY213	Gyermek-, ifjúság és családvédelem alapjai	óra/vizsga kredit		10K 4
PF60ES113	Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartható megoldások /Kisebbségek az oktatásügyben/	óra/vizsga kredit	10K 4	
PF60KÜ213	Különleges bánásmódot, gondozást igénylők azonosítása, speciális ellátása	óra/vizsga kredit		10K 5
Összesen:			**80 óra** **27 kredit**	**80 óra** **28 kredit**
Mindösszesen:			**160óra 55 kredit**	

ÁLLATASSZISZTÁLT PEDAGÓGIAI FEJLESZTŐTEVÉKENYSÉGRE FELKÉSZÍTÉS (III.-IV. FÉLÉV)

Tantárgy neve			III. félév	IV. félév
I. Gyógypedagógiai ismeretek (10 kredit)				
PF88NE312	Fejlődésneurológia-fejlődéstan	óra/vizsga kredit	10 K 3	
PF88SZ312	Gyógypedagógiai pszichológia	óra/vizsga kredit	15 K 4	
PF88TR311	Indikációk, kontraindikációk az állatasszisztált munkában	óra/vizsga kredit	10 gyj 3	
II. Állatgondozási ismeretek (6 kredit)				
PF88FE312	Felelős állattartás	óra/vizsga kredit	10 K 3	
PF88ET312	Etológia, társállat a családban	óra/vizsga kredit	15 K 3	
III. Állategészségügyi ismeretek (3 kredit)				
PF88LL312	Állatvédelem	óra/vizsga kredit	5 K 3	
IV. Állattal segített aktivitás a gyakorlatban (36 kredit)				
PF88OO312	Zoopedagógia	óra/vizsga kredit	10 K 3	
PF88MU311	Az állatasszisztált munka színterei	óra/vizsga kredit	10 gyj 3	
PF88TR312	A kutyás terápia törvényi szabályozása	óra/vizsga kredit	5 K 3	
PF88SE411	Segítő állatok kiválasztása, kiképzése	óra/vizsga kredit		10 gyj 3
PF88TY411	Segítő kutyák kiválasztása, kiképzése	óra/vizsga kredit		10 gyj 3
PF88OC412	A kutya szociális és kognitív képességei	óra/vizsga kredit		10 K 3
PF88LO411	A lovasterápia, mint terápiás módszer bemutatása	óra/vizsga kredit		10 gyj 3
PF88EA411	Állatasszisztált pedagógia módszertana és hatásmechanizmusa, a fejlesztő team	óra/vizsga kredit		15 gyj 3
PF88PR411	Állatasszisztált program tervezése, feladatkészítés	óra/vizsga kredit		20 gyj 4
PF88ID411	Állattal asszisztált nevelés-oktatás és szabadidő	óra/vizsga kredit		10 gyj 3
PF88SP411	Szakterület-specifikus gyakorlati ismeretek	óra/vizsga kredit		25 gyj 5
Összesen:			**90 óra** **28 kredit**	**110 óra** **27 kredit**
Mindösszesen:			**200 óra** **55 kredit**	

Portfólió (10 kredit)				
PF88RT310	Portfólió konzultáció 1.	óra/vizsga kredit	B 5	
PF88RT410	Portfólió konzultáció 2.	óra/vizsga kredit		B 5
Összesen:			**10 kredit**	

Állatasszisztált pedagógiai fejlesztőtevékenység területen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak **I.-IV. félév Mindösszesen:**	**360 óra** **120kredit**

8. A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:

Az értékelés módja kollokviummal és gyakorlati jeggyel záró tantárgyak esetén ötfokozatú értékeléssel (1-5), beszámolóval végződő tantárgyak esetén háromfokozatú értékeléssel (kiválóan megfelelt, megfelelt, nem felelt meg) történik.

A tantárgyfelelős oktatók az általuk meghatározott tantárgyi követelményrendszert, a szakmai tartalmat, a félévvégi követelmények teljesítésének, valamint pótlásának határidejét, javítási lehetőségeit a tantárgy első hetében közlik a hallgatókkal.

Az oktatói munka során megvalósuló értékelés, ellenőrzés működésének alapját a Debreceni Egyetem által elfogadott szabályzatok, így a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat biztosítja. A szabályzatok Hallgatói Önkormányzatoknál, a Kar intézeteiben, a Könyvtárban, illetve az Egyetem és a Kar honlapján is megtalálhatók.

A portfólió tartalma

A portfólió célja, hogy a képzés hallgatói bemutassák szakmai fejlődésüket és az állatasszisztációs kompetenciáik alakulását. A hallgatók a képzésük kezdetétől folyamatosan gyűjtik össze portfóliójukban a tanulásuk, fejlődésük menetét bemutató dokumentumokat.

A portfólió dokumentumainak tükrözniük kell az állatasszisztált pedagógiai fejlesztő kompetenciák fejlődését, ill. meglétét:

- szakmai feladatok megoldását
- szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudást
- az állatasszisztációs pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezését és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiókat
- az állatasszisztációs pedagógiai tevékenységekhez szükséges megfelelő módszertani felkészültséget
- a kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás különböző formáit
- az elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődés különböző megnyilvánulásait

A portfólióba beválogatott dokumentumok:

- a hallgató által készített, az állatasszisztáció valamely területéhez kapcsolódó dolgozat
- valamely gyakorlati foglalkozás kapcsán készült elemző önreflektáló beszámoló
- a gyakorlóhely bemutatás max. 1 oldalon
- egy egyéni vagy csoportos állatasszisziációs helyzet pedagógiai és szakmai bemutatása és jellemzése
- esetleírás (egy pedagógiai probléma megoldásának leírása, dokumentálása reflexióval)
- az állatasszisztáció gyakorlati képzése során végzett tevékenységeket bemutató 5000-12000 karakter terjedelmű reflektív összefoglalása
- önértékelés (a hallgató saját fejlődésének mérlege, elért eredmények, célok)

A hallgató a portfólióról köteles plágiumnyilatkozatot tenni. A nyilatkozat aláírt és beszkennelt verziója a portfólió részét képezi, ennek hiányában a portfólió nem értékelhető.

A portfóliót elektronikus formában CD-n vagy DVD-n kell benyújtani. A benyújtott, elbírált portfóliót CD/DVD-n a könyvtárban, mindenki számára hozzáférhető módon kell letétbe

helyezni. Ezen anyagok nem kölcsönözhetőek, és nem másolhatóak.

9. **A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:**
   A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógia Kar Kreditátviteli Albizottsága eseti módon tárgyalja a kredit elbírálási kérelmeket. Az a hallgató, aki bárhol bármilyen képzésben olyan tárgyat tanult, amelynek tematikája legalább 70%-ban megegyezik az állatasszisztált pedagógiai fejlesztő szakvizsga valamely tantárgyának tematikájával, egyéni kreditátviteli kérelmet nyújthat be a DE GYGYK kreditátviteli bizottságához.

Hajdúböszörmény, 2021.