

# **Állatasszisztált segítő tevékenység koordinátor szakirányú továbbképzési szak**

Eng. Sz.: FNYF/1098-3/2022.

**Képzési idő:** 2 félév

**Szakképzettség megnevezése:** állatasszisztált segítő tevékenység koordinátor

**Szakképzettség megnevezése angolul:** animal assistance coordinator

## **A bekerülés feltétele:**

a) az alábbi alapképzési szakok (korábban főiskolai szintű képzés) valamelyikén szerzett végzettség és szakképzettség: csecsemő- és kisgyermeknevelő, gyógypedagógia, konduktor, óvodapedagógus, szakoktató (korábban mezőgazdasági szakoktató, műszaki szakoktató, illetve üzleti szakoktató), tanító, szociálpedagógia, szociális munka, ápolás és betegellátás, egészségügyi gondozás és prevenció, pszichológia, rekreáció és életmód; vagy

b) az alábbi osztatlan mesterképzési szakok valamelyikén szerzett végzettség és szakképzettség: általános orvos, fogorvos; vagy

c) bármely műveltségi területű tanári szakon (korábban főiskolai vagy egyetemi szintű képzésben) szerzett végzettség és szakképzettség.

## **A képzés célja:**

Olyan felsőfokú végzettséggel rendelkező szakemberek képzése, akik tisztában vannak az állatasszisztált aktivitások lehetőségeivel, követelményeivel és gyakorlati alkalmazásával. Felkészültségük révén alkalmasak az állatasszisztált foglalkozások tervezésére, szervezésére és vezetésére.

## **Megszerezhető ismeretek:**

A hallgatók a képzés során elsajátítják a kutyával végzett állatasszisztált tevékenységek elméletét és gyakorlatát. Megismerkedhetnek az állatasszisztált tevékenységekhez kapcsolódó aktuális hazai és nemzetközi szaktudományos és szakmódszertani alapelvekkel, terminológiákkal, kutatási eredményekkel és az állatasszisztált tevékenység jogi szabályozásával. Gyakorlatorientált képzésünkre jelentkezők különböző gyakorlólhelyeken ismerhetik meg a kutyával asszisztált teammunka alapelveit, útjait és megvalósításának módszertanát, valamint képesek lesznek állatasszisztált fejlesztő programok differenciált tervezésére. A hallgatók tanulnak a kutyák szociális és kognitív képességeiről, megismerik a felelős állattartás alapvető irányelveit, valamint alapvető ismereteket szereznek a segítő kutyák kiválasztásáról kiképzéséről is.

## **Szakképzettség alkalmazása:**

A képzés során elsajátított ismeretek lehetővé teszik a kutyával asszisztált tevékenységek értő és tudatos, szakmailag felkészült alkalmazását szociális, egészségügyi és oktatási intézményekben.

**A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit**

**Elérhetőségeink:**

**Honlap:** [gygyk.unideb.hu](http://gygyk.unideb.hu)

**Tel.:** +36 52 512 900 / 25008

**E-mail:** [nagyhaju.sandorne@ped.unideb.hu](mailto:nagyhaju.sandorne@ped.unideb.hu),

**Postacím:** Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar 4220  
Hajdúböszörmény, Désány I. u. 1-9.

Amennyiben többet szeretne tudni a szakról, kérjük olvassa el a Képzési Programot és tekintse át aképzés tantervi hálóját, majd a jelentkezési lapot letöltheti az ismertető végén.

**KÉPZÉSI PROGRAM**

- 1. A képzésért felelős kar megnevezése:**  
Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
- 2. A szakért felelős oktató:**  
Dr. habil. Lovas Kiss Antal egyetemi docens
- 3. Képzési cél:**  
Olyan felsőfokú végzettséggel rendelkező szakemberek képzése, akik tisztában vannak az állatassisztált aktivitások lehetőségeivel, követelményeivel és gyakorlati alkalmazásával. Felkészültségük révén alkalmasak az állatassisztált foglalkozások tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- 4. A képzés formája:** levelező
- 5. A képzés szerkezete:**  
A képzési idő: 2 félév  
A képzési idő kontaktóra száma: 360 óra  
A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit
- 6. A képzés módszerei:**  
előadás, szeminárium, szakmai hospitálás és gyakorlat, irányított egyéni munka
- 7. A képzés tantervi hálója:**

**ÁLLATASSZISZTÁLT SEGÍTŐ TEVÉKENYSÉG KOORDINÁTOR**  
**SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**  
(I-II. FÉLÉV)

Tantárgy neve			I. félév	II. félév
<b>I. Gyógypedagógiai ismeretek (10 kredit)</b>				
PF88NE312	Fejlődésneurológia-fejlődéstan	óra/vizsga kredit	10 K 3	
PF88SZ312	Gyógypedagógiai pszichológia	óra/vizsga kredit	15 K 4	
PF88TR311	Indikációk, kontraindikációk az állatasszisztált munkában	óra/vizsga kredit	10 gyj 3	
<b>II. Felelős állattartási ismeretek (6 kredit)</b>				
PF88FE312	Felelős állattartás	óra/vizsga kredit	10 K 3	
PF88ET312	Etológia, társállat a családban	óra/vizsga kredit	15 K 3	
<b>III. Állategészségügyi ismeretek (3 kredit)</b>				
PF88LL312	Állatvédelem	óra/vizsga kredit	5 K 3	
<b>IV. Állattal segített aktivitás a gyakorlatban (36 kredit)</b>				
PF88OO312	Zoopedagógia	óra/vizsga kredit	10 K 3	
PF88MU311	Az állatasszisztált munka szinterei	óra/vizsga kredit	10 gyj 3	
PF88TR312	A kutyás terápia törvényi szabályozása	óra/vizsga kredit	5 K 3	
PF88SE411	Segítő állatok kiválasztása, kiképzése	óra/vizsga kredit		10 gyj 3
PF88TY411	Segítő kutyák kiválasztása, kiképzése	óra/vizsga kredit		10 gyj 3
PF88OC412	A kutya szociális és kognitív képességei	óra/vizsga kredit		10 K 3
PF88LO411	A lovasterápia, mint terápiás módszer bemutatása	óra/vizsga kredit		10 gyj 3
PF88EA411	Állatasszisztált pedagógia módszertana és hatásmechanizmusa, a fejlesztő team	óra/vizsga kredit		15 gyj 3
PF88PR411	Állatasszisztált program tervezése, feladatkészítés	óra/vizsga kredit		20 gyj 4
PF88ID411	Állattal asszisztált nevelés-oktatás és szabadidő	óra/vizsga kredit		10 gyj 3
PF88SP411	Szakterület-specifikus gyakorlati ismeretek	óra/vizsga kredit		25 gyj 5

<b>Összesen:</b>	<b>90 óra</b>	<b>110 óra</b>
	<b>28 kredit</b>	<b>27 kredit</b>
<b>Mindösszesen:</b>	<b>200 óra 55 kredit</b>	

<b>Portfólió (5 kredit)</b>				
PF88RT210	Portfólió	óra/vizsga kredit		B
				5
<b>Összesen:</b>			<b>5 kredit</b>	

Állatasszisztált segítő tevékenység koordinátor szakirányú továbbképzési szak <b>I.-II. félév mindösszesen:</b>	<b>200 óra 60 kredit</b>
---	------------------------------

### 1. A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:

Az értékelés módja kollokviummal és gyakorlati jeggyel záró tantárgyak esetén ötfokozatú értékeléssel (1-5), beszámolóval végződő tantárgyak esetén háromfokozatú értékeléssel (kiválóan megfelelt, megfelelt, nem felelt meg) történik.

A tantárgyfelelős oktatók az általuk meghatározott tantárgyi követelményrendszert, a szakmai tartalmat, a félévvégi követelmények teljesítésének, valamint pótlásának határidejét, javítási lehetőségeit a tantárgy első hetében közlik a hallgatókkal.

Az oktatói munka során megvalósuló értékelés, ellenőrzés működésének alapját a Debreceni Egyetem által elfogadott szabályzatok, így a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat biztosítja. A szabályzatok Hallgatói Önkormányzatoknál, a Kar intézeteiben, a Könyvtárban, illetve az Egyetem és a Kar honlapján is megtalálhatók.

### A portfólió tartalma

A portfólió célja, hogy a végzős hallgatók bemutassák szakmai fejlődésüket és az állatasszisztált foglalkozások tervezésében, vezetésében szerzett kompetenciáikat. Ezért a képzésük kezdetétől folyamatosan gyűjtik a tanulásuk, fejlődésük menetét bemutató dokumentumokat, és szabadon állíthatják össze a portfóliójukban az alábbiak szerint:

A portfólió dokumentumainak tükrözniük kell az állatasszisztált fejlesztő kompetenciák fejlődését, ill. meglétét:

- A szaktudományos, szaktárgyi, tantervi ismereteiket.
- Az állatasszisztációs pedagógiai tevékenységekhez szükséges megfelelő módszertani tudást.
- Az állatasszisztációs pedagógiai munka teljes folyamatára vonatkozó ismereteit. (tevékenységek tudatos, célirányos tervezését, vezetését, értékelését, és az ezekhez kapcsolódó önreflexiókat)
- Ismereteiket a segítő állatok alkalmazásának jelentőségéről és szerepéről, szakmai és törvényi háttéréről. (Az alkalmazhatóságról szerzett ismereteit és ezek tudatos felhasználásának képességét.)
- A kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás különböző formáit, mint a team irányítását végző felelős szakember képességét.
- Szakmai ismereteik alkalmazását.
- Az elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődés különböző megnyilvánulásait (motiváció, attitűd).

### A portfólióba beválogatott dokumentumok:

- A hallgató által készített, az állatasszisztáció valamely területéhez kapcsolódó dolgozat.
- Egy gyakorlóhely bemutatása (max. 1 oldalon).

- A tudatos tervezési, alkalmazási tevékenység bemutatása a tanultak alapján:
  - o saját tevékenység helyszínének vagy tervezett helyszínének bemutatása (max. 1 oldal)
  - o a saját tevékenység (már folyó vagy a jövőben a végzettsége alapján tervezett tevékenység megtervezésének, kivitelezésének szempontjai, ezek értékelése: helyszín, team, előkészítő-, utómunkák, stb.)
  - o Az állatasszisztáció gyakorlati képzése során végzett tevékenységeket bemutató 5000-12000 karakter terjedelmű reflektív összefoglalás.
- Önértékelés (a hallgató saját fejlődésének mérlege, elért eredmények, célok).
- Egy egyéni vagy csoportos állatasszisztációs helyzet pedagógiai és szakmai bemutatása és jellemzése).
- A gyakorlat során látott vagy saját tapasztalatokon alapuló eset leírása (egy pedagógiai probléma megoldásának leírása, dokumentálása reflexióval.)

A hallgató a portfólióról köteles plágiumnyilatkozatot tenni. A nyilatkozat aláírt és beszkenelt verziója a portfólió részét képezi, ennek hiányában a portfólió nem értékelhető.

## **2. A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:**

A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógia Kar Kreditátviteli Albizottsága eseti módon tárgyalja a kredit elbírálási kérelmeket. Az a hallgató, aki bárhol bármilyen képzésben olyan tárgyat tanult, amelynek tematikája legalább 70%-ban megegyezik az állatasszisztált pedagógiai fejlesztő szakvizsga valamely tantárgyának tematikájával, egyéni kreditátviteli kérelmet nyújthat be a DE GYGYK kreditátviteli bizottsághoz.

Hajdúböszörmény, 2022.