

**Gyógypedagógia– Tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányú
továbbképzési szak
Eng.sz.: FNYF/702-4/2024.**

Képzésvezető: Dr. Mező Katalin egyetemi docens

Képzési idő: 3 félév

Szakképzettség megnevezése: gyógypedagógus (tanulásban akadályozottak pedagógiája)

A bekerülés feltétele:

Gyógypedagógus alap- vagy mesterképzésben a tanulásban akadályozottak pedagógiája szakiránytól eltérő (egyéb gyógypedagógiai) szakirányokon szerzett diplomával rendelkező szakemberek.

A képzés célja:

A tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos szakirányú továbbképzés célja olyan szakemberek képzése, akik szakmai kompetenciákkal felruházva képesek a köznevelési intézményrendszerben, a klinikai és egyéb munkaterületeken gyógypedagógus munkaköri feladatok ellátására, s alkalmasak a gyógypedagógia és határtudományai szakkifejezéseinek adekvát alkalmazására, illetve gyógypedagógiai diagnosztikai, fejlesztési, tanácsadói és kutatói feladatok ellátására.

A képzés célja továbbá, hogy a képzést elvégző szakemberek rendelkezzenek a választott szakirányuknak megfelelő gyógypedagógiai tevékenységek végzéséhez szükséges kommunikációs, szociális és kreatív képességekkel, készségekkel; valamint együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, felelősségtudattal, magas szintű önismerettel.

Megszerezhető ismeretek:

A továbbképzés elvégzését követően a gyógypedagógusok képessé válnak a tanulásban akadályozott, a tanulási zavarral és tanulási nehézséggel küzdő gyermekek és fiatalok speciális és egyéni nevelési szükségleteinek megállapítására, (gyógy)pedagógiai fejlesztésre; egyéni és csoportos képességfejlesztésre, egyéni segítségnyújtásra; valamennyi műveltségi terület oktatására, a tanulási technikák megtanítására, más szakemberekkel és a szülőkkel való együttműködésre; a tanulási zavarokkal és nehézségekkel küzdő gyermekekkel, tanulókkal kapcsolatos vizsgálati, tudományos kutatási feladatok végzésére.

A szakképzettség alkalmazása:

A továbbképzést elvégzett hallgatók a közoktatási munkaterületeken alkalmassá válnak az óvodai nevelés, valamint az általános iskola 1-12. évfolyamán (a fejlesztő nevelés, oktatás teljes időtartamában) a szakirányuknak megfelelő gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézményekben, csoportokban, osztályokban (speciális óvoda, speciális tantervű általános iskola, előkészítő és speciális szakiskola, készségfejlesztő speciális szakiskola) a nevelési és valamennyi műveltségi terület oktatási feladatainak ellátására, speciális szakiskolában készségfejlesztő feladatok végzésére, diákotthonban, gyermekotthonban általános nevelői feladatok ellátására. Alkalmasak lesznek az ambuláns gondozást, fejlesztést végző (egységes gyógypedagógiai módszertani intézmény, pedagógiai szakszolgálat, szakmai szolgáltatás keretében), illetve az integrált/inkluzív nevelést- oktatást végző közoktatási intézményekben a speciális nevelési igényű gyermekek, tanulók, felnőttek körében a szakirányuknak megfelelő területen egyéni fejlesztési, habilitációs-rehabilitációs feladatok ellátására, tanulási technikák megtanítására; együttműködésre, általános gyógypedagógiai segítségnyújtásra és tanácsadásra a fejlesztésben vagy gondozásban, rehabilitációban közreműködő más szakemberekkel, illetve családokkal. Betölthetik a fogyatékos, sérült, akadályozott személyek érdekképviselőt; esélyegyenlőségüket, intézményi és társadalmi integrációjukat segítő feladatok ellátását, a megfelelő tanácsadói feladatokat.

A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit

Elérhetőségeink:

Honlap:	gygyk.unideb.hu
Tel.:	+36 52 512 900 / 25008
E-mail:	nagyhaju.sandorne@ped.unideb.hu
Postacím:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar 4220 Hajdúböszörmény, Désány I. u. 1-9.

Amennyiben többet szeretne tudni a szakról, kérjük olvassa el a Képzési Programot és tekintse át a képzés tantervi hálóját, majd a jelentkezési lapot letöltheti az ismertető végén.

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzésért felelős kar megnevezése:

Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar

2. A szakért felelős oktató: Dr. Mező Katalin PhD egyetemi docens

3. Képzési cél:

A tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos szakirányú továbbképzés célja olyan szakemberek képzése, akik szakmai kompetenciákkal felruházva képesek a köznevelési intézményrendszerben, a klinikai és egyéb munkaterületeken gyógypedagógus munkaköri feladatok ellátására, s alkalmasak a gyógypedagógia és határtudományai szakkifejezéseinek adekvát alkalmazására, illetve gyógypedagógiai diagnosztikai, fejlesztési, tanácsadói és kutatói feladatok ellátására.

A továbbképzést elvégzett hallgatók a közoktatási munkaterületeken alkalmassá válnak az óvodai nevelés, valamint az általános iskola 1-12. évfolyamán (a fejlesztő nevelés, oktatás teljes időtartamában) a szakirányuknak megfelelő gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézményekben, csoportokban, osztályokban (speciális óvoda, speciális tantervű általános iskola, előkészítő és speciális szakiskola, készségfejlesztő speciális szakiskola) a nevelési és valamennyi műveltségi terület oktatási feladatainak ellátására, speciális szakiskolában készségfejlesztő feladatok végzésére, diákotthonban, gyermekotthonban általános nevelői feladatok ellátására. Alkalmasak lesznek az ambuláns gondozást, fejlesztést végző (egységes gyógypedagógiai módszertani intézmény, pedagógiai szakszolgálat, szakmai szolgáltatás keretében), illetve az integrált/inkluzív nevelést- oktatást végző közoktatási intézményekben a speciális nevelési igényű gyermekek, tanulók, felnőttek körében a szakirányuknak megfelelő területen egyéni fejlesztési, habilitációs-rehabilitációs feladatok ellátására, tanulási technikák megtanítására; együttműködésre, általános gyógypedagógiai segítségnyújtásra és tanácsadásra a fejlesztésben vagy gondozásban, rehabilitációban közreműködő más szakemberekkel, illetve családokkal. Betölthetik a fogyatékos, sérült, akadályozott személyek érdekképviselői; esélyegyenlőségüket, intézményi és társadalmi integrációjukat segítő feladatok ellátását, a megfelelő tanácsadói feladatokat.

A képzés célja továbbá, hogy a képzést elvégző szakemberek rendelkezzenek a választott szakirányuknak megfelelő gyógypedagógiai tevékenységek végzéséhez szükséges kommunikációs, szociális és kreatív képességekkel, készségekkel; valamint együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, felelősségtudattal, magas szintű önismerettel.

4. A képzés formája: levelező

5. A képzés szerkezete:

A képzési idő: 3 félév

A képzési idő kontaktóraszám: 380 óra

Az elmélet és a gyakorlat aránya: elmélet 16%

gyakorlat 84%

A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90

6. A képzés módszerei:

Előadás, szeminárium, workshop, szakmai hospitálás és gyakorlat, irányított egyéni munka.

A képzés erőteljesen gyakorlatjellegű, s a szakmai kompetenciák átadása döntő mértékben résztvevőközpontú módszerekkel történik (pl. egyéni, páros, kiscsoportos, csoportos munkaformában végzett hallgatói kutatómunkák, szerepjátékok, szituációs gyakorlatok, sajátélmény-jellegű tapasztalatszerzés, workshopok, szakmai gyakorlatok, esetfeldolgozások, készség- és személyiségfejlesztő tréningek, hallgatói szakirodalom-feltárás révén).

A gyakorlati tapasztalatszerzés mellett kisebb részben előadó-központú módszerek (pl. oktatói előadás, magyarázat, elbeszélés, szemléltetés) is szerepet kapnak – elsősorban az elméleti ismeretek átadása során.

2026/2027 tanévtől

Gyógypedagógia -Tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányú továbbképzési szak						
Ismeretkörök/Tantárgy neve			I. félév	II. félév	III. félév	Előfeltétel:
7.1. Tanulásban akadályozott személyek pedagógiája alapoó ismeretek (20 kredit, 70 óra)						
7.1.1. Kórtani, pszichológiai és szociológiai ismeretkör (14 kredit, 50 óra)						
PF87KÓ112	Tanulásban akadályozottak kórtana	óra/vizsga kredit	10K 3			
PF87JA212	Tanulásban akadályozottak pszichológiája	óra/vizsga kredit		10K 3		
PF87OS211	Tanulásban akadályozottak pszichodiagnosztikája	óra/vizsga kredit		10gyj 3		
PF87SP312	Magatartászavarok speciális pszichológiája	óra/vizsga kredit			10K 3	
PF87TÁ312	Tanulásban akadályozottak oktatásának, nevelésének szociológiája	óra/vizsga kredit			10K 2	
7.1.2.Tanulásban akadályozottak pedagógiája ismeretkör (6 kredit, 20 óra)						
PF87ÁS112	Tanulásban akadályozottak pedagógiája	óra/vizsga kredit	10K 3			
PF87KK111	Tanulásban akadályozottak szakképzése	óra/vizsga kredit	10gyj 3			
7.2. Tanulásban akadályozott személyek támogatásának elmélet és módszertana ismeretkör (28 kredit, 120 óra)						
7.2.1. Környezet megismerésének, fejlesztésének módszertana ismeretkör (8 kredit, 40 óra)						
PF87SS311	Digitális képességek és a mesterséges intelligencia használatának módszertana	óra/vizsga kredit			10gyj 2	
PF87RN111	A természeti környezet megismerésének módszertana I.	óra/vizsga kredit	10gyj 2			
PF87RN211	A természeti környezet megismerésének módszertana II.	óra/vizsga kredit		10gyj 2		
PF87LÓ211	Élő idegen nyelv tanításának módszertana	óra/vizsga kredit		10gyj 2		
7.2.2. Kreatív, szociális és motoros képességek ismeretkör (8 kredit, 40 óra)						
PF87MO311	Motoros képességek fejlesztésének módszertana	óra/vizsga kredit			10gyj 2	
PF87ZT211	Szociális képességfejlesztés módszertana	óra/vizsga kredit		10gyj 2		
PF87TÍ311	Kreatív képességek fejlesztésének módszertana I.	óra/vizsga kredit			10gyj 2	
PF87ÍV311	Kreatív képességek fejlesztésének módszertana II.	óra/vizsga kredit			10gyj 2	
7. 2. 3. Kultúrtechnikák fejlesztésének módszertana ismeretkör (12 kredit, 40 óra)						
PF87SS111	Kognitív képességek fejlesztésének módszertana I.	óra/vizsga kredit	10gyj 3			
PF87SÉ211	Kognitív képességek fejlesztésének módszertana II.	óra/vizsga kredit		10gyj 3		
PF87MM111	Kommunikációs képességek fejlesztésének módszertana I.	óra/vizsga kredit	10gyj 3			
PF87MM211	Kommunikációs képességek fejlesztésének módszertana II.	óra/vizsga kredit		10gyj 3		
7.3. Tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányos gyógypedagógus szakmai kompetenciáit bővítő ismeretek (7 kredit, 30 óra)						

7.3.1. Gyógypedagógusi ismereteket bővítő ismeretkör (7 kredit, 30 óra)						
PF87TA211	Tanulási nehézségek, tanulási zavarok	óra/vizsga kredit		10gyj 2		
PF87ID311	Szakpedagógiai ismeretek IV. (Szakmai idegen nyelv-TANAK)	óra/vizsga kredit			10gyj 2	
PF87GR111	Ismeretek a szenzoros integrációs terápiák köréből	óra/vizsga kredit	10gyj 3			
7.4. Tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányhoz kapcsolódó gyakorlati ismeretek (21 kredit, 130 óra)						
7.4.1. Tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány szakmai gyakorlatait támogató ismeretek (6 kredit, 20 óra)						
PF87OR111	Szakpedagógiai ismeretek I. (Tanulócsoporthoz vezetése, differenciált óratervezés)	óra/vizsga kredit		10gyj 3		
PF87EA311	Szakmaközi együttműködés, team munka	óra/vizsga kredit			10gyj 3	
7.4.2. Szakmai gyakorlat (9 kredit, 60 óra)						
PF87SZ111	Szakmai gyakorlat I.	óra/vizsga kredit	20 gyj 3			
PF87SZ211	Szakmai gyakorlat II.	óra/vizsga kredit		20 gyj 3		Szakmai gyakorlat I.
PF87SK311	Szakmai gyakorlat III.	óra/vizsga kredit			20 gyj 3	Szakmai gyakorlat II.
7.4.3. Összefüggő szakmai gyakorlat (6 kredit, 50 óra)						
PF87GG311	Összefüggő szakmai gyakorlat	óra/vizsga kredit			50 gyj 6	Összefüggő szakmai gyakorlat csak akkor kezdődhet meg ha a hallgató a szakmai gyakorlat III. tantárgyat teljesítette. Az Összefüggő szakmai gyakorlat teljesítése csak akkor válik érvényessé ha a hallgató sikeresen teljesítette a I-III. félév tantárgyait.
7.5. Szabadon választható ismeretek ismeretkör (6 kredit, 20 óra)						
A felsőoktatási intézmény által meghirdetett kurzusokból választ a hallgató szabadon, tanulmánya során -javasolt az I.. féléven- összesen 6 kredit értékben.						
Szabadon választható		óra/vizsga kredit	10gyj 3			
Szabadon választható		óra/vizsga kredit	10gyj 3			
7.6. Szakdolgozat (8 kredit)						
PF87KD211	Szakdolgozat I.	óra/vizsga kredit		5 gyj 4		
PF87KD311	Szakdolgozat II.	óra/vizsga kredit			5 gyj 4	
Összesen:			110 óra 29 kredit	115 óra 30 kredit	155 óra 31 kredit	
Mindösszesen:			380 óra 90 kredit			

2026. szeptember