

ALKALMASSÁGI VIZSGAIDŐPONT: 2026. augusztus 17. (hétfő)

Bővebb információ: www.gygyk.unideb.hu

ALKALMASSÁGI VIZSGAKÖVETELMÉNYEK **ÓVODAPEDAGÓGUS SZAKON**

1. Az ének-zenei alkalmassági vizsga

Célja: annak megállapítása, hogy a jelentkező alkalmas-e az óvodapedagógusi pályára, a pedagógusi pálya gyakorlásához szükséges zenei ismeretek elsajátítására.

2. A beszédalkalmassági vizsga

Célja: annak megállapítása, hogy a jelentkezőt beszédállapota alkalmassá teszi-e a pedagógusi pályára.

3. A testi alkalmassági vizsga

Célja: annak megállapítása, hogy a jelentkező rendelkezik-e azokkal az alapvető motoros (testi) képességekkel, amelyek feltételei az óvodai testnevelés gyakorlati anyag elsajátításának, illetve az óvodapedagógusi pálya gyakorlásának.

ALKALMASSÁGI VIZSGAKÖVETELMÉNYEK CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAKON

A beszédalkalmassági vizsga

Célja: annak megállapítása, hogy a jelentkezőt beszédállapota alkalmassá teszi-e a pedagógusi pályára.

Felvétel feltétele: egészségügyi alkalmasság és a motivációs beszélgetés keretében megállapított beszéd-alkalmasság. A motivációs beszélgetés kitér a pályaaorientáció néhány kérdésére, mint pl. a szakválasztás oka, elképzelések a szakmáról, elhivatottság kérdése. Célja a jelentkező beszéd-alkalmasságának megítélése. Kizáró okként szerepelhet, ha a jelentkező beszédhibás, vagy beszéde nem alkalmas arra, hogy megfelelő beszédmintát nyújtson a kisgyermekeknek.

NEMZETISÉGI ÓVODAPEDAGÓGUS SZAKON

1. Az ének-zenei alkalmassági vizsga

Célja: annak megállapítása, hogy a jelentkező alkalmas-e az óvodapedagógusi pályára, a pedagógusi pálya gyakorlásához szükséges zenei ismeretek elsajátítására.

2. A beszédalkalmassági vizsga

Célja: annak megállapítása, hogy a jelentkezőt beszédállapota alkalmassá teszi-e a pedagógusi pályára.

3. A testi alkalmassági vizsga

Célja: annak megállapítása, hogy a jelentkező rendelkezik-e azokkal az alapvető motoros (testi) képességekkel, amelyek feltételei az óvodai testnevelés gyakorlati anyag elsajátításának, illetve az óvodapedagógusi pálya gyakorlásának.

Az óvodapedagógus roma/cigány nemzetiségi szakirányra jelentkező hallgatójelöltek Roma/cigány kultúra- és társadalomismeret alkalmassági vizsgaelem

Célja: a hallgatójelölt rendelkezzen a roma/cigány kultúra és társadalomismeret területén alapvető tájékozottsággal, tárgyyszerű ismeretekkel

Feladat: tájékozdó felvételi beszélgetés az előre megadott szakirodalom és tematika alapján. A beszélgetés tárgya a hallgatójelölt konkrét tárgyismeretének feltérképezése, elhivatottságának megítélése a témára vonatkozó nyílt kérdések segítségével.

A roma/cigány kultúra- és társadalomismeret alkalmassági vizsgarész témakörei:

- 1, Kárpát-medencei roma/cigány közösségek nyelvei, nyelvjárásai
- 2, Kárpát-medencei roma/cigány közösségek történelme a bevándorlástól a 19. század végéig.
- 3, Kárpát-medencei roma/cigány közösségek történelme a 20. században.
- 4, Kárpát-medencei roma/cigány közösségek történelme a rendszerváltástól napjainkig.
- 5, Kárpát-medencei roma/cigány közösségek néprajzi öröksége
- 6, A mai magyarországi roma társadalom fő történeti csoportjai: romungrók, oláh cigányok, beások
- 7, A mai magyarországi roma társadalom kultúrájának főbb jellemzői
- 8, A roma társadalom beilleszkedésének fő kihívásai: oktatás, foglalkoztatás

Ajánlott irodalom:

Fábiánné Andrónyi Katalin (szerk.): Romológiai ismeretek.
<https://btk.ppke.hu/uploads/articles/288257/file/romologia.pdf>

Ligeti György: Cigány népismereti tankönyv 7-12. osztályosok számára. Konsept-H, Budapest, ISBN: 9639362158

Elbírálás szempontjai: a hallgatójelölt tájékozottságának minősítése a kiadott szakirodalomra vonatkozó tárgyyszerű ismeretek elbírálása alapján történik.