

## ***Egy darab Krakkó mindig ott lesz a szívünkben***

**Pannónia Ösztöndíjprogram hallgatói csoportos tanulmányút**

**fogadóintézmény: The Pontifical University of John Paul II in Krakow / II. János Pál Pápa Egyetem**

**Lengyelország, Krakkó**

**2025. október 20-24.**

Vasárnapi érkezésünk után hétfőn reggel 9-kor dr. Grzegorz Godawa dékán úr és néhány lengyel hallgató várt minket a fogadóegyetemen, a II. János Pál Pápa Egyetem központi épületében. A vendéglátóink kis meglepetéssel kedveskedtek nekünk. Ezt követően egy szociálpszichológiai előadáson vettünk részt, melynek keretében a lengyel-magyar szokások, valamint kulturális különbségek és hasonlóságok keresése zajlott csoportmunka keretein belül. Az óra interaktív volt, vegyes csoportokban dolgozunk és gondolkodtunk együtt. Ebéd után átmentünk az egyetem új campusára, amit még nem adtak át, de már megtekinthető egy interaktív kiállítás. Az angol nyelvű idegenvezetés során sok mindent megtudtunk a lengyel kultúráról és történelemről. Gyógypedagógus hallgatóként különösen tetszett, hogy a kiállítóteremben figyelmet fordítottak arra, hogy a látássérült személyek számára is élvezhető legyen a kiállítás. A tárlatvezetés végén találkozhattunk a campus vak munkatársával és segítő kutyájával. Az első nap végét egy játékos programmal zártuk. Csoportokban kellett bejárnunk Krakkó belvárosát, és egy térkép segítségével meg kellett találnunk azokat a sárkány szobrokat, amelyek valamilyen fontos helyszínen találhatóak. A versenyt az a csapat nyerte, amelyik hamarabb visszaért a Wawel tüzet okádó sárkányához, és készített vele egy szelfit. Tetszett ez a feladat, mert sokat tanulhattunk Krakkóról, és felfedezhettünk különleges helyeket.

A második napunkat is a fogadóegyetemen kezdtük, ahol a mobilitási programot szervező kari oktatóink, Szećsko János tanár úr és Nemes Magdolna tanárnő tartottak interaktív órát magyar és lengyel diákoknak. Csoportmunkában vitattunk meg a különböző, oktatásban megjelenő témákat, mint az önkéntesség és a *gap year*. Az óra szintén érdekes és interaktív volt, együtt gondolkodhattunk a lengyel hallgatókkal. Az óra után meglátogattunk egy lengyel általános iskolát. Először egy harmadikos osztálynál jártunk, akik szabadon, robotokkal játszottak és játékosan ismerkedtek meg a robotika alapjaival. Ezt követően a hetedikes, angol tagozatosok országismereti óráján vettünk részt. Végül két diák körbevezetett minket az iskolában, láthattuk többek között a tornatermet, a menzát és a könyvtárat is. Kifejezetten tetszett, hogy három mentálhigiénés szakember is foglalkozik az iskolába járó gyerekekkel. A nap végén ellátogattunk a lengyel Repülési Múzeumba. A múzeum alapterülete hatalmas, a repülőgépek egymás mellett sorakoznak a hangárokban és a szabadban. Különösen tetszett, hogy a hely megkapta az akadálymentesítésért járó díjat, a múzeum látogatható segítő kutyával, és tartanak csendes napokat is, ahol minimalizálják a zajokat. A programok után szabadon fedeztük fel Krakkó történelmi belvárosát.

A szerdai napunk szabad volt. Többen Auswitzba utaztak, ketten Zakopanéba kirándultak, néhányan Krakkóban maradtak. Mi a barátnőmmel a wieliczki sóbányába látogattunk el, ami

elképesztő élmény volt. Az angol tárlatvezetés során sok érdekes információt megtudtunk a helyről. Az idegenvezető elmondta, hogy a mozgássérültek számára kialakítottak egy liftet, amely segítségével ők is látogathatják a bányának bizonyos részeit, nekik külön tárlatvezetéseket tartanak. A nap további részében felfedeztük Krakkó főterét.

Csütörtök reggel Nemes Magdolna tanárnő és Szecsó János tanár úr workshopot tartott nekünk, ahol a kultúráról, a krakkói élményeinkről és a mobilitási programokról beszélgettünk. A program zárásaként csoportmunkában Instagram profilt készítettünk a külföldi tanulmányok népszerűsítésére. A nagyjából két órát felölelő program után mindenki szabadon ebédelhetett a környező éttermekben, majd a gyönyörű őszi napsütésben a környező parkokban és a Visztula partján pihentünk. Délután a Wavel hatalmas épületét jártuk be lengyel diáktársainkkal, megnéztük a belső udvart, és II. János Pál pápa szobrával szelfiztünk. Ezután két templomot is meglátogattunk, ahol volt lehetőségünk egy kis lelki feltöltődésre, és gyertyát is gyújtottunk. Séta közben a híres főteret, a Ryneket is érintettük, ahol éppen breaktáncosok szórakoztatták a járókelőket. A Maly Ryneken, a kis főtéren már nyitva volt az őszi vásár, ahol lengyel ételeket és kézműves termékeket árulnak. Végül részt vettünk a lengyel hallgatók egyik óráján, amin a pedagógia kortárs angol nyelvű meghatározásairól volt szó.

Az utolsó napunkon a magyar szociálpedagógia szakos hallgatók tartottak oktatójukkal egy órát a magyar és a lengyel diákoknak. Az óra színes és érdekes volt, sokat dolgoztunk közösen, amit nagyon élveztünk. Ezt követően dr. Monika Pyrczak-Piega, a fogadóegyetem egyik oktatója, pszichológusa tartott nekünk tájékoztatást arról, hogy hogyan segíti az egyetem a fogyatékossgal vagy mentális nehézségekkel élő hallgatókat. A péntek délután szabad volt, lehetett választani a skybar, a bevásárlóközpont, a sok kiállítás (pl. Bansky, AI és művészet) és múzeum vagy a hajókirándulás között. Mi a barátnőmmel részt vettünk a Láthatatlan Kiállításon, ami egy izgalmas és tanulságos élmény volt, főleg gyógypedagógia szakos hallgatóként. Végül ellátogattunk a Schindler gyárba, ami szintén rendkívül érdekes volt.

Összességében nagyon hálás vagyok ezért a lehetőségért, úgy érzem sokat tanultam az egy hét alatt mind a lengyel kultúráról, mind szakmailag. Jó volt látni, hogy ez a nagy város, illetve az egyetem mennyi figyelmet fordít a fogyatékossgal élő személyekre. A kísérő tanárainktól feladatokat is kaptunk a hétre. A Krakkó BINGO kitöltése során különböző játékos vagy vicces feladatokat kellett teljesítenünk, és az aktivitásokat fotózni vagy videózni. Az egy hét alatt megtapasztaltuk, hogy Krakkó nem egynapos város, sokkal több mint a Posztócsarnok-Wavel-Visztula parti sárkány háromszöge. Érdekes a későbbiekben is visszatérni, mert mindig tartogat meglepetéseket.

Falucskai Veronika III. gyógypedagógia és Pinczés Fanni IV. gyógypedagógia





