

**FEJLESZTŐ, DIFFERENCIÁLÓ PEDAGÓGIA TERÜLETEN
PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ
TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK
Eng.sz.: FF/1238-3/2014.**

Képzésvezető: Dr. Pálfi Sándor főiskolai tanár

Képzési idő: 4 félév

Szakképzettség megnevezése: Szakvizsgázott pedagógus (fejlesztő, differenciáló pedagógia területen)

A felvétel feltétele(i):

- óvodapedagógus, tanítói, szakoktatói vagy tanári oklevél, **valamint**
- **pedagógus munkakörben szerzett legalább hároméves szakmai gyakorlat.**

A képzés célcsoportja: Szakvizsgát adó képzéseinkre elsősorban az óvodapedagógusok, tanítók, tanárok, gyógypedagógusok jelentkezéseit várjuk. E célcsoportok minél szélesebb körű elérése érdekében személyesen és levélben is felkeressük a régiók óvodáit, iskoláit, kollégiumait, gyermekotthonait, lakásotthonait, pedagógiai szakszolgálatait bemutatva képzési ajánlatainkat.

A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek értéke: 120 kredit

Elérhetőségeink:	Honlap:	gygyk.unideb.hu
	Tel.:	+36 52 512 900 / 25008
	E-mail:	nagyhaju.sandone@ped.unideb.hu
	Postacím:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar 4220 Hajdúböszörmény, Désány I. u. 1-9.

Amennyiben többet szeretne tudni a szakról, kérjük olvassa el a Képzési és kimeneti követelményt és tekintse át a képzés tantervi hálóját, majd a jelentkezési lapot letöltheti az ismertető végén.

KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

Fejlesztő, differenciáló pedagógia területen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

1. **A képzési idő félévekben: 4 félév**
2. **Az oklevélben szereplő szakirányú végzettség:**
Szakvizsgázott pedagógus (fejlesztő, differenciáló pedagógia területen)
3. **A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjthető kreditek száma: 120 kredit**
4. **A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

a., Tudáselemek, megszerzhető ismeretek:

Kötelező ismeretek:

A pedagógusképzésben szerzett ismeretekre és a gyakorlati tevékenység tapasztalataira építve a képzés során a továbbképzés hallgatói felkészülnek a pedagógus munkakörök, illetve az intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátására. Ismereteket szereznek a közoktatás rendszerének, intézményrendszerének működéséről, hatékony irányításáról, az oktatás-nevelés tartalmi szabályozásának új követelményeiről.

Választható ismeretek:

A hallgató megismeri

- a differenciálás pedagógiai és pszichológiai alapjait,
- a sajátos személyiség szerveződés okait, tüneteit, különös tekintettel a tanulási nehézségek okaira, fajtáira, az érzelmi és viselkedészavarok megnyilvánulásaira, valamint a tanulási nehézségek és a gondolkodásfejlődés összefüggéseire, illetve a tehetség szerveződésének feltételeire,
- a differenciálás lehetőségeit és specifikumait az egyes fejlődési fejlesztési területeken, a 3-7 éves gyermekek, illetve a 6-12 évesek esetében. A dyslexia, dysgrafia, dyscalculia redukció legfontosabb elemeit, valamint a tanulásban akadályozottak pedagógiájának alapjait.

b., Személyes adottságok, készségek:

Kötelező ismeretek:

Képessé válnak a fenti ismeretek alkalmazására az oktatásban-nevelésben.

Választható ismeretek:

A hallgató képes lesz

- az iskolai, illetve az óvodai foglalkozásokba ágyazottan a gyermekek tudatos, tervszerű fejlesztésére, az egyéni tanulási folyamat differenciált irányítására,
- indokolt esetben a képességek korrekciójához szükséges eszközök és módszerek megválasztására, és a probléma jellegének megfelelő fejlesztő eljárások kidolgozására,
- egyéni és csoportszintű fejlesztési tervek készítésére, kivitelezésre és értékelésére, valamint diagnosztizáló tevékenység végzésére.

c., A szakképzettség alkalmazása, felhasználhatósága:

Kötelező ismeretek:

Szakképzettségüket felhasználják a nevelő-oktató munkájuk során, adott pedagógus munkakörök, valamint adott intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátása kapcsán.

Választható ismeretek:

A gyakorlati képzés keretében a hallgatók részt vesznek iskolaérettségi vizsgálatok lebonyolításában, tanulási problémákkal küzdő vagy tanulási zavarokkal veszélyeztetett tanulók diagnosztikai felmérésében.

Tevékenységüket pedagógiai szakszolgálatoknál, illetve más szakintézményeknél végzik.

A szakképesítés birtokában a pedagógus differenciált tanulásirányítást vezethet csoportonként a 3-7 évesek körében óvodában, a 6-12 évesek esetében pedig iskolában, illetve az általános iskola kezdő szakaszában fejlesztőpedagógusként működhet.

5. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:**Kötelező ismeretkörök: 55 kredit**

Közigazgatási, EU-s és államháztartási ismeretek: 7 kredit

A Magyar Köztársaság alkotmányos alapjai, a közigazgatás felépítése és működése, alapvető államháztartási ismeretek, a közigazgatás eljárás szabályai, európai uniós alapismeretek.

A nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet: 7 kredit

A közoktatási intézmények működésének jogi szabályozása, intézmény és környezete, szervezeti kultúra, az intézmény képének tudatos alakítása, az intézmény vezetése, intézményszintű tervezés, információáramlás, kommunikáció, innováció és szervezetfejlesztés, a tanári, tanulói és szülői szerveződések.

A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: 12 kredit

A hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei, a tanulói és a pedagógusi munka értékelése, osztályozása, a minőségbiztosítás modelljei, a pedagógus tevékenységét segítő új eljárások, módszerek, technikák.

A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében: 9 kredit

A pedagógus szerepei, feladatkörei, munkatevékenységei a változó közoktatási rendszerben, a pedagógus önismereti, önértékelési, önfejlesztési módszereinek megismerése, gyakorlása, a pedagógusok mentálhigiéniája, konfliktusok és kezelésük, az oktatási folyamat tervezése.

Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyiségek, illetve csoportok nevelése-oktatása: 20 kredit

A személyiségfejlesztés pszichológiai alapjai, gyermekbiológiai alapismeretek, a sajátos nevelési igényű gyerekek vizsgálatával kapcsolatos eljárások, fejlesztésük lehetséges módjai, hátrányos helyzetűek, lemaradók, fogyatékosok együttnevelése, egységesség-differenciálás az oktatásban, az integráció feltételei, nemzeti és etnikai kisebbségek az oktatásban, a tehetség felismerése, fejlesztésük lehetőségei, az egészségnevelés, az egészségfejlesztés, a mentálhigiéniá és a drogmegelőzés kérdései.

Választható ismeretkörök: 55 kredit

Elméleti kurzus: 10 kredit

Bevezetés a differenciálás pedagógiájába, a differenciálás fogalma, differenciálás és szelekció. Differenciálás a nyugat-európai nevelésben. Differenciálás a hazai széles tevékenységrendszerű valamint az alternatív iskolai koncepciókban. Differenciálás és értékelés.

A differenciálás pszichológiai, fiziológiai alapjai: 20 kredit

Az érzékelés és az észlelés, valamint szerepük a tanulási folyamatban. A mozgásfejlődés folyamata, kitüntetetten a kisiskoláskorban. Az érzelmi fejlődés folyamata. A viselkedészavarok, mint az érzelmi fejlődés megakadályozásának, sérülésének tünetei. Az iskolai reedukáció lehetőségei. A nevelési tanácsadás gyakorlata, a tanító és a pszichológus együttműködése. A különböző funkciók idegrendszeri szerveződése, az egyes sérülések következményei, megjelenési formái a magatartásban, a pszichikus funkciókban.

Differenciálás az egyes fejlődési-fejlesztési területeken: 10 kredit

A gyógypedagógiai alapismeretek keretében a dyslexia, dysgrafia, dyscalculia, valamint reedukációjuk a befogadó osztályokban.

A differenciálás szervezése, tervezése: 15 kredit

A differenciálás szervezési kérdései (osztályközi, tanórai differenciálás). Együtt-tanítás csoporthelyzetben. Az osztályterem berendezése, felszerelése. A differenciálás tervezése, szervezése az aktuális egyéni fejlettség megállapítása alapján. Páros munka és differenciálás. Csoportmunka és differenciálás. A csoportmunka ellenőrzése, értékelése.

6. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit

Fejlesztő, differenciáló pedagógia területen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

2024/2025. tanévtől

PF_FEJLESZTŐ_2024

Kötelező ismeretkörök (I-II. félév)

Kód	Tantárgy neve		I. félév	II. félév
I. Közigazgatási vezetési ismeretek				
PF60AA112	Közigazgatási és államháztartási ismeretek /Intézmény és társadalom/	óra/vizsga kredit	10K 4	
PF60IG213	Európai oktatásügyi integrációs folyamatok /Európa tanulmányok/	óra/vizsga kredit		10K 3
II. Nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet és környezete				
PF60TI212	Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	óra/vizsga kredit		10K 3
PF60UÚ211	Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztés	óra/vizsga kredit		10gyj 3
PF60II113	Intézmény és környezete /Az intézmény információs rendszere/	óra/vizsga kredit	10gyj 3	
PF60IK113	IKT eszközök a pedagógus munkájában	óra/vizsga kredit	10gyj 4	
III. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága				
PF60MI112	Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	óra/vizsga kredit	10K 3	
PF60RÉ113	Mérés a pedagógiában	óra/vizsga kredit	10gyj 3	
PF60ÉÉ211	Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése /A minőségbiztosítás gyakorlati ismeretei/	óra/vizsga kredit		10gyj 3
IV. A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben				
PF60MH110	Mentálhigiéné	óra/vizsga kredit	10B 3	
PF60PE213	Pedagógiai folyamattervezés és szervezés /Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban/	óra/vizsga kredit		10K 4
PF60OÓ211	Szakmai önismeret /Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning/	óra/vizsga kredit		10 gyj 3
PF60ÉM110	Pedagógus életpálya-modell a gyakorlatban	óra/vizsga kredit	10B 3	
V. Sajátos pedagógiai-pszichológiai ismereteket igénylők nevelése, oktatása				
PF60GY213	Gyermek-, ifjúság és családvédelem alapjai	óra/vizsga kredit		10K 4
PF60ES113	Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartható megoldások /Kisebbségek az oktatásban/	óra/vizsga kredit	10K 4	
PF60KÜ213	Különleges bánásmódot, gondozást igénylők azonosítása, speciális ellátása	óra/vizsga kredit		10K 5
	Összesen:		80 óra 27 kredit	80óra 28 kredit
	Mindösszesen:		160óra 55 kredit	

**”FEJLESZTŐ, DIFFERENCIÁLÓ PEDAGÓGIA VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖR TANTERVE
(III-IV. félév)**

Tantárgy neve			III. félév	IV. félév
PF61FA111	Fejlesztőpedagógiai alapismeretek	óra/vizsga kredit	15 K 4	
PF61TP210	Tanulási zavarok prevenciója	óra/vizsga kredit		15 B 3
PF61SZ112	Személyiségfejlődés zavarai	óra/vizsga kredit	15K 4	
PF61TG212	Tehetséggondozás	óra/vizsga kredit		15 K 4
PF61OK110	Fejlesztő programok készítésének módszertana I.	óra/vizsga kredit	10 B 3	
PF61RE211	Viselkedésrendezés	óra/vizsga kredit		5 gyj 3
PF61IF211	Differenciáló pedagógia	óra/vizsga kredit		15 gyj 3
PF61JÁ110	Játékpédagógia	óra/vizsga kredit	10 B 3	
PF61MM111	Mozgásfejlesztés módszertana	óra/vizsga kredit	10 gyj 4	
PF61BM111	Beszédfejlesztés módszertana	óra/vizsga kredit	10 gyj 4	
PF61EM211	Értelmi fejlesztés módszertana	óra/vizsga kredit		10 gyj 4
PF61FM211	Fejlesztő játékok módszertana	óra/vizsga kredit		10 gyj 4
PF61MF111	Művészeti képességek fejlesztésének módszertana I.	óra/vizsga kredit	10 gyj 4	
PF61MK211	Művészeti képességek fejlesztésének módszertana II.	óra/vizsga kredit		10 gyj 4
PF61CI111	Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning I.	óra/vizsga kredit	10 gyj 2	
PF61CI211	Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning II.	óra/vizsga kredit		10 gyj 2
PF61SD110	Szakedolgozat I.	óra/vizsga kredit	B 5	
PF61SD210	Szakedolgozat II.	óra/vizsga kredit		B 5
Összesen:			90óra 33 kredit	90óra 32 kredit
Mindösszesen:			180 óra 65 kredit	
A képzés összesen:			340 óra 120 kredit	

Hajdúböszörmény, 2024. szeptembertől

Dr. Pálfi Sándor szakirányfelelős