Gyermek- és ifjúsági irodalmi szakember szakirányú továbbképzési szak

Eng. Sz.: FNYF/1080-3/2021

Képzésvezető: Dr. Gesztelyi Hermina adjunktus

Képzési idő: 2 félév

Szakképzettség megnevezése: gyermek- és ifjúsági irodalmi szakember

A bekerülés feltétele:
Bölcsészettudomány, hitéleti, művészet, művészetközvetítés vagy pedagógusképzés képzési területen legalább alapképzésben szerzett oklevél.

A képzés célja:
A képzés célja, hogy munkaerő-piaci esélyeket teremtsen a gyermek- és ifjúsági irodalommal kapcsolatos, szerteágazó intézményrendszerben, a könyvtári területen, a gyermekkönyv-kiadásban, a kultúra szélesebb területein és a közoktatásban dolgozó szakembereknek megbízható, korszerű tudást nyújtson a gyermek- és ifjúsági irodalommal kapcsolatos szakterületek professzionális művelésére. Különös hangsúllyal szerepelnek a programban: a gyermekkönyv-kultúra hagyományos és újabb műfajai; az irodalmi és a kulturális élet különböző területeihez tartozó kompetenciák. A képzés jellemző vonása továbbá: a kortárs mediális és irodalmi kultúra közötti párbeszéd lehetőségeire fordított megkülönböztetett figyelem; a gyakorlatorientált képzési formák előtérbe helyezése (szerkesztés, kritikaírás, dramaturgia); a kortárs jelenségek vizsgálata; a hagyományos bölcsész- és tanárképzés, illetve a gyermekkönyv-kultúra közötti lehetséges kapcsolatok elmélyítése. A végzettek a gyermek- és ifjúsági irodalom bármely területén érvényesíthetik a továbbképzésen megszerzett tudásukat.

Megszerezhető ismeretek:
a gyermek- és az ifjúsági irodalom – különösen a magyar gyermekirodalom – kánon és stílustörténetei folyamatainak átfogó ismerete;
- a gyerekkönyv-kiadás intézményrendszerének áttekintése és a történeti előzmények ismerete;
- a gyermekirodalom helye a kultúra, a nevelés és a gyógyítás komplex intézményrendszerében;
- a gyermek- és ifjúsági irodalom sajátos műfajainak áttekintése;
- a gyermekirodalom alkalmazhatósága a gyermekpszichológiában és pedagógiában;
- a gyermekirodalom műfajok és a fejlődéspszichológiai szempontok együttes alkalmazása: nemek és korcsoportok problémáinak ismerete;
- elemzési és problémamegoldó készségek fejlesztése, az európai és a nemzeti kultúra közvetítése a gyermekirodalmi művek segítségével;
- a gyermekirodalom alkalmazott területein való eligazodás;
- a művészetterápiás módszerek, az olvasóvá nevelés programjainak, a programok módszereinek ismerete, az élményközpontú és az értelmező olvasást segítő pedagógiai technikák elsajátítása;
- gyakorlatorientált kompetenciák megszerzése: műhelygyakorlatok, kreatív írás a gyerekkönyves műfajok sajátos szerkesztői ismereteinek, fogásainak kompetencia-szintű ismerete, a kritikai szövegek (kritikák, ismertetések, recenziók) írása;
- a gyermekirodalom vizuális értelmezésének elsajátítása.

Szakképzettség alkalmazása:
A gyermek- és ifjúsági irodalmi szakember szakirányú továbbképzésben végzettek a megszerzett ismereteket különösen az alábbi területeken és munkakörben alkalmazhatják:
Pedagógusok, gyermekkönyvtári munkatársak, gyermekkönyv-kiadói munkatársak, (gyermek-)színházak, játszóházak munkatársai, olvasóklub-hálózatok munkatársai és vezetői, könyvkereskedelem, kulturális újságírás és média, múzeumpedagógia, (gyermek-) irodalmi illetve színház- és filmkritika, kulturális menedzsment, rendezvényszervezés, a gyermek- és ifjúsági problémákkal foglalkozó vagy kulturális civil szervezetek, közoktatás-irányítási szakemberek.

A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

Elérhetőségeink:

Honlap: gygyk.unideb.hu
Tel.: +36 52 512 900 / 25008
E-mail: nagyhaju.sandorne@ped.unideb.hu
Postacím: Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar 4220 Hajdúböszörmény, Désány I. u. 1-9.

Amennyiben többet szeretne tudni a szakról, kérjük olvassa el a Képzési Programot és tekintse át a képzés tantervi hálóját, majd a jelentkezési lapot letöltheti az ismertető végén.

KÉPZÉSI PROGRAM

1. **A képzésért felelős kar megnevezése:**
   Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
2. **A szakért felelős oktató:** Dr. Gesztelyi Hermina adjunktus
3. **Képzési cél:**
   A képzés célja, hogy munkaerő-piaci esélyeket teremtsen a gyermek- és ifjúsági irodalommal kapcsolatos, szerteágazó intézményrendszerben, a könyvtári területen, a gyermekkönyv-kiadásban, a kultúra szélesebb területein és a közoktatásban dolgozó szakembereknek megbízható, korszerű tudást nyújtson a gyermek- és ifjúsági irodalommal kapcsolatos szakterületek professzionális művelésére. Különös hangsúllyal szerepelnek a programban: a gyermekkönyv-kultúra hagyományos és újabb műfajai; az irodalmi és a kulturális élet különböző területeihez tartozó kompetenciák. A képzés jellemző vonása továbbá: a kortárs mediális és irodalmi kultúra közötti párbeszéd lehetőségeire fordított megkülönböztetett figyelem; a gyakorlatorientált képzési formák előtérbe helyezése (szerkesztés, kritikaírás, dramaturgia); a kortárs jelenségek vizsgálata; a hagyományos bölcsész- és tanárképzés, illetve a gyermekkönyv-kultúra közötti lehetséges kapcsolatok elmélyítése. A végzettek a gyermek- és ifjúsági irodalom bármely területén érvényesíthetik a továbbképzésen megszerzett tudásukat.
4. **A képzés formája:** levelező
5. **A képzés szerkezete:**
   A képzési idő: 2 félév
   A képzési idő kontaktóra száma: 150 óra
   A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit
6. **A képzés módszerei:**
   Előadás, szeminárium, külső szakmai gyakorlat, egyéni és csoportos munka.
7. **A képzés tantervi hálója**

Gyermek- és ifjúsági irodalmi szakember szakirányú továbbképzési szak

Tantárgy neve			I. félév	II. félév
Kánonok a gyermek- és ifjúsági irodalomban (10 kredit)				
PF51TR112	A magyar gyermek- és ifjúsági irodalom története	óra/vizsga **kredit**	15K 5	
PF51KN112	A gyermek- és ifjúsági irodalom a nyugati kánonban	óra/vizsga **kredit**	15K 5	
Műfajelmélet, műfajtörténet (10 kredit)				
PF51LR112	Líratörténet, poétikai irányzatok	óra/vizsga **kredit**	10(5+5)K 5	
PF51PR112	Prózai irányzatok, meseelméletek	óra/vizsga **kredit**	10(5+5)K 5	
Műelemzések, befogadáselméletek (10 kredit)				
PF51RA211	Gyermek- és ifjúsági művek elemzése (líra)	óra/vizsga **kredit**		10(5+5)gyj 3
PF51ZA211	Gyermek- és ifjúsági művek elemzése (próza)	óra/vizsga **kredit**		10(5+5) gyj 3
PF51SZ111	Gyermek- és ifjúsági irodalmi művek színpadi és filmes adaptációja	óra/vizsga **kredit**	10gyj 4	
Alkalmazott gyermekirodalom (10 kredit)				
PF51ME111	A gyermekkor pszichológiája, a mese szerepe a lelki fejlődésben	óra/vizsga **kredit**	15gyj 4	
PF51BÁ211	Művészetpedagógia (báb, dráma, mese)	óra/vizsga **kredit**		10gyj 3
PF51NY211	Az olvasásra nevelés programjai + Külső szakmai gyakorlat a Méliusz Juhász Péter Könyvtárban	óra/vizsga **kredit**		15(5+10)gyj 3
Műhelygyakorlatok (10 kredit)				
PF51LY211	Kortárs kritikai műhely	óra/vizsga **kredit**		10gyj 5
PF51DR211	Színházi-dramaturgiai műhely + Külső szakmai gyakorlat a Vojtina Bábszínházban /Csokonai Színházban (CSIP)[1]	óra/vizsga **kredit**		15 (5+10)gyj 5
Szakdolgozat (10 kredit)				
PF51KD210	Szakdolgozat	óra/vizsga **kredit**		5B 10
Összesen:			**75 óra** **28 kredit**	**75 óra** **32 kredit**
Mindösszesen:			**150 óra** **60 kredit**	

8. A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:

[1] Választható

Az értékelés módja kollokviummal és gyakorlati jeggyel záró tantárgyak esetén ötfokozatú értékeléssel (1-5), beszámolóval végződő tantárgyak esetén háromfokozatú értékeléssel (kiválóan megfelelt, megfelelt, nem felelt meg) történik. Az aláírásos tantárgyak esetén az aláírás feltétele az órákon történő kötelező részvétel, illetve szükség szerint a kiadott feladatok teljesítése.

A tantárgyfelelős oktatók az általuk meghatározott tantárgyi követelményrendszert, a szakmai tartalmat, a félévközi ellenőrzések időpontjait és a félévközi követelmények teljesítésének, valamint pótlásának határidejét, javítási lehetőségeit a kurzus első hetében közlik a hallgatókkal. A követelményrendszer a szakmai tartalmak mellett tartalmazza az ellenőrzés, számonkérés, értékelés módját. Az ismeretek félévközi ellenőrzése történhet: zárthelyi dolgozat(ok), beadandó feladat, kiselőadás tartása, szóbeli beszámoló keretében. A félév végi ellenőrzés szóban vagy írásban, kollokviummal zárul.

Az oktatói munka során megvalósuló értékelés, ellenőrzés működésének alapját a Debreceni Egyetem által elfogadott szabályzatok, így a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat biztosítja. A szabályzatok Hallgatói Önkormányzatoknál, a Kar intézeteiben, a Könyvtárban, illetve az Egyetem és a Kar honlapján is megtalálhatók.

a, A szakdolgozat

A hallgatók a szakdolgozatot a konzulens tanár útmutatásai alapján önállóan készítik el. A szakdolgozat benyújtását követően ötfokozatú értékeléssel és szaktanári véleménnyel minősítjük a beadott dolgozatot.

b, A záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltétele: 60 kredit megszerzése. A bírálók által elfogadott szakdolgozat és az intézményi tantervben előírt követelmények teljesítése.

A záróvizsga eredményes letételének feltételei: Az előírt vizsgák eredményes letétele és más tanulmányi követelmények teljesítése, a szakdolgozat elkészítése, benyújtása. A szakmai tárgyakat átfogó - komplex - szóbeli vizsga, a szakdolgozat megvédése.

A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése):

szakdolgozat érdemjegye
szakdolgozat védésének érdemjegye } átlaga
komplex szóbeli felelet érdemjegye

Ha bármelyik részjegy elégtelen (1), akkor a záróvizsga végeredménye is elégtelen. Elégtelen (1) végeredményű záróvizsga esetén a diploma nem adható ki. A záróvizsgát meg kell ismételni. Elégtelennél jobb (2-5) végeredményű záróvizsga esetén a diploma kiadható.

A kiszámított átlageredmény alapján az oklevelet a következőképpen kell minősíteni:

kiváló	4,81 – 5,00
jeles	4,51 – 4,80
jó	3,51 – 4,50
közepes	2,51 – 3,50
elégséges	2,00 – 2,50

9. A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:

Előzetes tanulmányok beszámításával a jelen képzés képzési ideje nem csökkenthető.

Hajdúböszörmény, 2021.