

Gyógypedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak

Eng.szám: FNYF/1812-3/2024.

Képzésvezető: Dr. Pető Ildikó, egyetemi docens

Képzési idő: 4 félév

Szakképzettség megnevezése: szakvizsgázott pedagógus (gyógypedagógiai szakterületen)

Az oklevélhez szükséges kreditek száma:120 kredit

A bekerülés feltételei:

- gyógypedagógia alapképzési szakon szerzett oklevél,
- gyógypedagógia mesterképzési szakon szerzett oklevél,
- gyógypedagógia-tanár mesterképzési szakon szerzett oklevél,
- gyógypedagógus tanár mesterképzési szakon szerzett oklevél,
- az alább felsorolt szakirányú továbbképzés(ek)ben szerzett további szakképzettség:
 - Fogyatékosok együttnevelési (integrációs) pedagógiája (2009-ig);
 - Integrációs fogadó pedagógus (2009-től).
- továbbá korábban a fenti szakoknak megfeleltetett főiskolai vagy egyetemi szintű képzésben szerzett oklevél.
- További jelentkezési feltétel: legalább 3 éves szakmai gyakorlat a közoktatás, felnőttoktatás,
- felnőttképzés vagy a rehabilitációs-rehabilitációs ellátáshoz kapcsolódó bármely ágazati területen.

A képzés célja:

A szakvizsgázott pedagógus (gyógypedagógiai szakterületen) képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a szükséges szakmai kompetenciákkal felruházva képesek szakmai tevékenységüket pedagógus/gyógypedagógus munkakörben, a közoktatási, gyermekvédelmi, szociális illetve egészségügyi és rehabilitációs ellátó- és intézményrendszerben, annak bármely területén és intézménytípusában az alapvégzettségének megfelelő foglalkoztatási körben végzi.

A képzés célja, hogy a képzést elvégző szakemberek rendelkezzenek az ellátó rendszerben hasznosítható ismeretekkel a képzésben választott tanulmányi területe szerint:

- közoktatási szakértő, gyógypedagógiai és gyógypedagógiai nevelésben-oktatásban résztvevő nevelési-oktatási intézményben, egységes gyógypedagógiai módszertani központban, illetve egységes pedagógiai szakszolgálatban vagy bármely gyógypedagógiai tevékenységre vonatkozóan;
- gyakorlatvezető tanár, gyakorlatvezető mentor a fenti intézményekben az alapvégzettségének megfelelő szintereken;
- korszerű és komplex ismeretekkel rendelkező szakalkalmazott.

KÉPZÉSI PROGRAM

A képzésért felelős kar megnevezése:

Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar

A szakért felelős oktató: Dr. Pető Ildikó PhD

Képzési cél:

A Gyógypedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés célja olyan szakvizsgázott pedagógusok (gyógypedagógiai szakterületen) képzése, akik felkészültek a pedagógus/gyógypedagógus munkakörök, illetve az intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátására, ismeretekkel rendelkeznek az oktatás-nevelés tartalmi szabályozásáról, annak változásairól és alkalmazási lehetőségeiről a nevelés-oktatás különböző szinterein, az intézmények eredményes irányításáról, működéséről, minőségbiztosításáról. alkalmas a képzésben választott modul szerint való kompetenciák magas szintű elsajátítására és adaptív alkalmazására.

A képzés célja, hogy a továbbképzésen végzettek:

- elsajátítsák el az alapvető közigazgatási vezetési ismereteket, a nevelési-oktatási intézmény szervezetének működését, a pedagógiai szolgáltatásokra vonatkozó minőségbiztosítás és minőségirányítás elveit és gyakorlatát; a pedagógus szerepét a közoktatásban, a különleges gondozást igénylő gyermekek, tanulók nevelésének, oktatásának feltételrendszerét;
- tájékozottak legyenek a közigazgatás, foglalkoztatás és a szociális-egészségügyi ellátás jogforrásaiban és szabályozóiban és azok alkalmazásában;
- sajátítsák el a (gyógy)pedagógiai tevékenység ellátásához szükséges korszerű, új elméleti és gyakorlati ismereteket;
- ismerjék és értelmezzék a sajátos nevelési igényhez, különleges gondozáshoz fűződő jogokat, egészségügyi, szociális és pedagógiai rehabilitációs lehetőségeket és folyamatokat;
- integrálják a különféle tudáselemeket és gyakorlati rutint oly módon, hogy azok birtokában legyenek alkalmasak a szakértői feladatok ellátására;
- legyenek alkalmasak a felsőoktatási képzést folytató és ahhoz harmonikusan illeszkedő gyakorlati képzésben gyakorlatvezető tanárként vagy gyakorlatvezető mentorként részt venni;
- birtokolják a tevékenysége ellátásához szükséges empátiás és kooperatív kompetenciákat.

A szakvizsgázott pedagógus (gyógypedagógiai szakterületen) az elsajátított ismeretek, megszerzett jártasságok és készségek alkalmazásával:

- képes a különböző tudások és gyakorlatok integrálására és komplex alkalmazására;
- képes kompetens szolgáltatóként egyének és csoportok igényeit rendszerszemlélettel és minőségi mutatók érvényesítésével figyelembe venni és számukra a releváns tartalmú szolgáltatást megszervezni;
- képes a sajátos nevelési igényű, habilitációs és rehabilitációs célú gondoskodást igénylő fogyatékos gyermekek, fiatalok és/vagy felnőttek fejlesztési és ellátási igényeihez kapcsolódó tapasztalatok összegzésére, továbbfejlesztésére, elmélyítésére és adaptálására a gyógypedagógiai ellátás különböző helyzeteiben.

A szakvizsgázott pedagógus (gyógypedagógiai szakterületen) tevékenységét pedagógus/gyógypedagógus munkakörben, a közoktatási, gyermekvédelmi, szociális illetve egészségügyi és rehabilitációs ellátó- és intézményrendszerben, annak bármely területén és intézménytípusában az alapvégzettségének megfelelő foglalkoztatási körben végzi.

A közoktatási ellátórendszerben hasznosítható új tevékenységei a képzésben választott tanulmányi terület szerint:

* közoktatási szakértő, gyógypedagógiai és gyógypedagógiai nevelésben-oktatásban résztvevő nevelési-oktatási intézményben, egységes gyógypedagógiai módszertani központban, illetve

egységes pedagógiai szakszolgálatban vagy bármely gyógypedagógiai tevékenységre vonatkozóan;

* gyakorlatvezető tanár, gyakorlatvezető mentor a fenti intézményekben az alapvégzettségének megfelelő szintereken;

* korszerű és komplex ismeretekkel rendelkező szakalkalmazott.

Mintatanterv 2025/2026. tanévtől

Kötelezően oktatott tanulmányterület: 55 kredit						
Tantárgy neve			I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév
Közigazgatási vezetési ismeretek: 6 kredit						
PF60ÁZ112	Közigazgatási és államháztartási ismeretek (Intézmény és társadalom)	óra/vizsga kredit	10K 3			
PF60IG213	Európai oktatásügyi integrációs folyamatok /Európa tanulmányok/	óra/vizsga kredit		10K 3		
A nevelési-oktatási intézmény szervezetének működése: 14 kredit						
PF60TI212	Tanügyiigazgatási és jogi ismeretek	óra/vizsga kredit		10K 3		
PF60UT211	Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztés	óra/vizsga kredit		10gyj 4		
PF60II113	Intézmény és környezete /Az intézmény információs rendszere/	óra/vizsga kredit	10gyj 3			
PF60IK113	IKT eszközök a pedagógus munkájában	óra/vizsga kredit	10gyj 4			
Minőségirányítás a pedagógiai szolgáltatásban: 13 kredit						
PF60MI112	Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	óra/vizsga kredit	10K 3			
PF60RE113	Mérés a pedagógiában	óra/vizsga kredit	10gyj 3			
PF60ÉE211	Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése /A minőségbiztosítás gyakorlati ismeretei/	óra/vizsga kredit		10gyj 3		
PF60PE213	Pedagógiai folyamattervezés és szervezés /Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban/	óra/vizsga kredit		10K 4		
A pedagógus a közoktatásban, a fogyatékosok ellátásában: 8 kredit						
PF60MH110	Mentálhigiéné	óra/vizsga kredit	10B 3			
PF60TR211	Szakmai önismeret /Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning/	óra/vizsga kredit		10gyj 2		
PF60ÉM110	Pedagógus életpálya-modell a gyakorlatban	óra/vizsga kredit	10B 3			
A különleges gondozást igénylők nevelése-oktatása: 14 kredit						
PF60GY213	Gyerme-, ifjúság és családvédelem alapjai	óra/vizsga kredit		10K 4		

PF60GY211	Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartható megoldások /Kisebbségek az oktatásügyben/	óra/vizsga kredit	10K 5			
PF60KÜ213	Különleges bánásmódot, gondozás igénylők azonosítása, speciális ellátása	óra/vizsga kredit		10K 5		
Választás szerint oktatott tanulmányterület közös alapozó tanegysége 18 kredit						
PF77TI312	Fogyatékoságon alapuló diszkrimináció - a társadalmi integráció sérülése	óra/vizsga kredit			15K 4	
PF77HÁ312	A gyógypedagógia mint társadalmi védőháló	óra/vizsga kredit			10K 4	
PF77IE312	Az integráció és az inklúzió elvei, modelljei, az intézmények működése	óra/vizsga kredit			15K 5	
PF77FF411	A differenciálás gyakorlata a köznevelésben és más tevékenységekben	óra/vizsga kredit				10gyj 5
Választható modulok:						
Gyógypedagógiai szakismeret és gyakorlat megújítása választott modul: 37 kredit						
Ismeretek a gyógypedagógus képzés tartalmi átalakulásáról: 12 kredit						
PF77KV312	A gyógypedagógusi kompetencia változása	óra/vizsga kredit			10K 4	
PF77_1_HK411	Hazai és külföldi szakirodalomfeldolgozás és jó gyakorlatok	óra/vizsga kredit				10gyj 4
PF77MB411	Minőségbiztosítás, szervezetfejlesztés és intézményértékelés a gyógypedagógiában	óra/vizsga kredit				10gyj 4
Felnőttek rehabilitációjának ismeretei: 7 kredit						
PF77_1_BL411	Az eltérő szükségletű felnőttek rehabilitációjával kapcsolatos gyógypedagógiai feladatok	óra/vizsga kredit				10gyj 5
PF77_1_FJ311	A játék a fejlesztésben, a fejlesztő játékok	óra/vizsga kredit			10gyj 2	
A gyógypedagógiai kompetencia változása a pedagógiai szolgáltatásban: 18 kredit						
PF77_1_TÖ411	A súlyos halmozottan sérült gyermekek és felnőttek a törvényi és az intézményes keretek között	óra/vizsga kredit				10gyj 5
PF77_1_UP311	Az utazó pedagógusi hálózat működése	óra/vizsga kredit			10gyj 5	
PF77_1_TV311	A gyógypedagógusi tevékenység változatai I.	óra/vizsga kredit			10gyj 4	

PF77_1_TV411	A gyógypedagógusi tevékenység változatai II.	óra/vizsga kredit				10gyj 4
Gyógypedagógiai szakértő, gyógypedagógiai gyakorlatvezető, vezetőtanár választott modul: 37 kredit						
A gyakorlatvezetés, vezetőtanári munka pedagógiája: 12 kredit						
PF77_2_GV411	Gyógypedagógiai gyakorlatvezetés és szakértői munka a köznevelésben I. (<i>differenciálás</i>)	óra/vizsga kredit				10gyj 4
PF77_2_SM411	Gyógypedagógiai gyakorlatvezetés és szakértői munka a köznevelésben III. (<i>utazó pedagógus, súlyos és halmozottan sérült gyermekek és tanulók, kollégium, a társágazatokban</i>)	óra/vizsga kredit				10gyj 4
PF77_2_MO411	Gyógypedagógus képzés más országokban	óra/vizsga kredit				10gyj 4
Szakértői munka a gyógypedagógiában: 18 kredit						
PF77_2_KM311	A gyakorlatvezetés, a vezetőtanári munka pedagógiája és módszertana (<i>korszerű módszertan elvei és gyakorlata</i>)	óra/vizsga kredit			10gyj 4	
PF77_2_TE311	A gyógypedagógus hallgatók vezetésének a terepei I.	óra/vizsga kredit			10gyj 3	
PF77_2_TE411	A gyógypedagógus hallgatók vezetésének a terepei II.	óra/vizsga kredit				10gyj 3
PF77_2_SZ312	Szakértői munka a gyógypedagógiában	óra/vizsga kredit			15K 4	
PF77KV312	A gyógypedagógusi kompetencia változása	óra/vizsga kredit			10K 4	
A szakértői munka minőségbiztosítása, szervezetfejlesztés: 7 kredit						
PF77_2_FX411	Gyógypedagógiai gyakorlatvezetés és szakértői munka a köznevelésben II. (a hallgatói dokumentáció és munka értékelése, reflexió-önreflexió, kommunikáció)	óra/vizsga kredit				10gyj 3
PF77MB411	Minőségbiztosítás, szervezetfejlesztés és intézményértékelés a gyógypedagógiában	óra/vizsga kredit				10gyj 4
Szakdolgozat 10 kredit						
PF77SD310	Szakdolgozat I. Thesis I.	óra/vizsga kredit			B 5	
PF77SD410	Szakdolgozat II.	óra/vizsga kredit				B 5
Összes kredit:			27 kredit	28 kredit	33 kredit	32 kredit 120 kredit

Gyógypedagógiai szakismeret és gyakorlat megújítása választott modul:		80 óra	80 óra	80 óra	60 óra	300 óra
Gyógypedagógiai szakértő, gyógypedagógiai gyakorlatvezető, vezetőtanár választott modul:		80 óra	80 óra	85 óra	70 óra	315 óra

2025. szeptember