

GYÓGYTESTNEVELÉS AZ ÓVODÁBAN, ISKOLÁBAN SZAKTERÜLETEN PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ szakirányú továbbképzési szak

Képzésvezető: Dr. Laoues-Czibalmos Nóra adjunktus

Képzési idő: 4 félév

Szakképzettség megnevezése: Szakvizsgázott pedagógus (gyógytestnevelés területen)

A felvétel feltétele(i):

- óvodapedagógus vagy tanító alapképzési szakokom szerzett oklevél és szakképzettség szerzett oklevél, **valamint**
- **pedagógus munkakörben szerzett legalább hároméves szakmai gyakorlat.**

A képzés célja: Olyan pedagógusok képzése, akik az alapképzési szakokra épülő általános és specifikus ismeretek birtokában alkalmassá válnak a 3-12 éves korú gyermekek prevenció/s/korrekción- és gyógytestnevelési feladataiknak ellátására.

A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek értéke: 120 kredit

Elérhetőségeink:	Honlap:	gygyk.unideb.hu
	Tel.:	+36 52 512 900 / 25008
	E-mail:	nagyhaju.sandorne@ped.unideb.hu
	Postacím:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar 4220 Hajdúbozsórmény, Désány I. u. 1-9.

Amennyiben többet szeretne tudni a szakról, kérjük olvassa el a Képzési és kimeneti követelménytés tekintse át a képzés tantervi hálóját, majd a jelentkezési lapot letöltheti az ismertető végén.

képzési és kimeneti követelményei (KKK) 2024 01.01.

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése: gyógytestnevelés az óvodában, iskolában szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés

2. A szakirányú továbbképzésben szereplő szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: szakvizsgázott pedagógus gyógytestnevelés területen

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe: pedagógusképzés

4. A felvétel feltételei:

5. A képzési idő félévekben meghatározva: 4 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

7.1. A képzés célja: A kötelező ismeretkör célja, hogy a hallgató egységben lássa a köznevelés rendszerét; az értelmiségi létéhez szükséges olyan közigazgatási, jogi, vezetési, minőségfejlesztési ismerettel rendelkezzen, mellyel nagymértékben segíti a helyi nevelési programmal dolgozó köznevelési intézmények öngazgatási, önfejlesztési, önmeghatározói feladatainak ellátását.

A választáson alapuló ismeretkör képzési célja olyan pedagógusok képzése, akik az alapszakokra épülő általános és specifikus ismeretek elsajátítása birtokában alkalmassá válnak

a 3-14 éves gyermekekkel kapcsolatos prevenció/korrekción- és gyógytestnevelési feladatok ellátására.

7.2. Szakmai kompetenciák:

A szakon végzett szakvizsgázott pedagógus

7.2.1. Tudása:

- a pedagógus-munkaköröket, illetve az intézményekhez kapcsolódó speciális feladatokat, tudja a kötelezettségeit, jogait;
- a törvények hierarchikus rendszerét, utána tud nézni számára fontos szabályozásoknak;
- az oktatás-nevelés tartalmi szabályozásának új követelményeit, azok alkalmazási lehetőségeit;
- tudja, miként lehet fejleszteni az óvodák/iskolák szervezeti kultúráját;
- az intézmények eredményes irányítását, s kompetenssé válik a vezető munkájának elemzésére;
- és tudja a közoktatásban kötelező minőségfejlesztési munkafolyamatokat, és így tudatosan együttműködik a nevelőtestületével a tervező, javító, beavatkozó szervezetszintű fejlesztésekbe;
- az EU munkáját, szervezeti felépítését;
- valamint érti a társadalmi változások, a köznevelés összefüggéseit;
- ismeri a gyermek- és gyógytestnevelés anatómiai és élettani alapjait;
- alkalmazza a mozgásfejlődés és fejlesztés során a differenciálás pedagógiai és pszichológiai alapjait a terhelhetőség optimális szintjének tervezéséhez és szervezéséhez;
- ismeri az egészségfejlesztés komplex értelmezését, elméleti és gyakorlati tartalmának innovációjával új tudáselemek létrehozását;
- alkalmazza a meglévő és a képzés általános alapozó tárgyaiban szerzett ismereteit;
- alkalmazza a mozgásfejlődéssel és -fejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai-, pszichológiai ismereteit;
- alkalmazza és bővíti a testkulturális ismereteit, a testnevelés sajátos feladatai eredményes ellátásának érdekében;
- szakszerűen alkalmazza a mozgásterápiával és mozgásjavítással kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátításával tárgyiasult, eredményekben is mérhető tudást;
- ismeri a kommunikációs technikákat és azok széles körű alkalmazását;
- ismeri a problémafelismerés és -megoldás lehetőségét biztosító speciális kompetenciákat.

Az egzisztenciális kompetenciák megszilárdításával és bővítésével olyan szakmai felkészültség elsajátíttatása, amely a képzési célban megfogalmazott speciális feladatok felelősségteljes ellátásához szükségesek.

7.2.2. Képességei:

Képes

- különböző konfliktusmegoldó stratégiákat alkalmazni;
- a nevelési programjukban leszabályozott értékek szerint nevelni;
- együttműködni a nevelőtestületével;
- különböző folyamatszabályozásokba kompetensen beleszólni;
- alkalmazni a szervezeti fejlesztésekben a PDCA-logikát;
- készség szinten tud tájékozódni az intézményét érintő jogszabályokban;
- átlátni a köznevelésben zajló folyamatokat, a csoportban való munkavégzés, a kollegialitás és hatékonyság, munkaszervezés készségével;
- a team-munkához szükséges kooperációra;

- a 3-14 éves korú gyermekek testi fejlettségének és motorikus szintjének megfelelő technikák elsajátíttatására;
- az óvodai és/vagy iskolai prevenciók/korrekciók és gyógytestnevelés ellátásához szükséges speciális komplex tudáselemek megszilárdítására;
- szakszerűen alkalmazni az egészségnevelés feladatainak ellátására megszerzett tudást;
- a többségi intézményben felvállalni a szomatikus prevenció/korrekció feladatainak elvégzését;
- a leggyakoribb mozgás-rendellenességek javítására speciális csoportokba szerveződve végezhet fejlesztést;
- a kistérségi társulások pedagógiai szakszolgálatában gyógytestnevelési tevékenységet végezni;
- az óvodák/iskolák szakmai munkaközösségeinek vezetésében és irányításában eredményesen hasznosítani a szakképzésben szerzett többletismereteit.

7.2.3. Attitűdje:

- elkötelezett intézményének, szakmai közösségének folyamatos fejlesztése mellett;
- motivált, kezdeményező, innovatív fejlesztésekben,
- szakmai felkészültsége és tevékenysége fejlesztése érdekében igénye van a folyamatos önreflexióra, a szakmai önfejlesztésre és megújulásra;
- elkötelezett a folyamatos szakmai fejlődés terén, törekszik a szakmáját, szakterületét érintő kérdések folyamatos követésére;
- nyitott az interdiszciplináris team-munkára;
- a saját pedagógiai tevékenységét (ön)kritikusan értékeli és irányítja;
- szakmaközi kapcsolatokban pedagógiai szakmai értékeit, elveit, érdekeit hitelesen képviseli;
- kommunikációja elfogadó és hiteles.

7.2.4. Autonómiája és felelőssége:

- reálisan méri fel saját szakmai lehetőségeit és hiányosságait;
- rendelkezik önismerettel és önértékelési képességgel, személyes felelősségérzettel, minőség tudattal, fejlett kommunikációs képességekkel;
- rendelkezik társadalmi érzékenységgel, közösségi felelősségérzettel, feladatvállalással;
- rendelkezik az egészséges életvitellel, emberismerettel, humánus szemlélettel;
- rendelkezik a permanens művelődés igényével és képességével;
- rendelkezik az egyetemes emberi és nemzeti értékek, erkölcsi normák igényelt felelősségérzettel;
- reálisan méri fel saját szakmai lehetőségeit és hiányosságait;
- személyes és közösségi felelősségérzet, valamint a folyamatos önképzés igénye jellemzi;
- rendelkezik gyermekismerettel, gyermekközpontú szemlélettel;
- pedagógiai optimizmus, realitás, megértés attitűdjével ítéli meg a szülői nevelést, a gyermek fejleszhetőségét és nevelhetőségét.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

8.1. Pedagógus szakvizsgára felkészítő képzés kötelező ismeretkörök: 55 kredit

8.1.1. Általánosan alapozó tárgyak a szakvizsga tárgyai: 29 kredit

Vezetési ismeretek; közigazgatási, jogi és államháztartási ismeretek; minőségirányítási alapismeretek; tanügyigazgatási ismeretek; európai uniós ismeretek; a nevelés kulturális alapjai; statisztikai adatfeldolgozás

8.1.2. Szakmai alapozó tárgyak: 19 kredit

Pedagógusszerepek, pedagógusétika; szervezetfejlesztés; reflektív pedagógia; andragógia; pedagógiai kutatómódszertan

8.1.3. Gyakorlati képzés és készségfejlesztés: 7 kredit

Kommunikációs technikák; esélyegyenlőség és szektorközi együttműködés

8.2. A gyógytestnevelés az óvodában, iskolában ismeretkörök5: 55 kredit

8.2.1. Általánosan alapozó tárgyak: 10 kredit

Mozgásfejlődés; az anatómia elméleti ismeretei; az élettan

8.2.2. Szakmai alapozó tárgyak: 31 kredit

A testkultúra elmélete és módszertana; atlétika; torna; testnevelési játékok; sportjátékok; úszás és vízgyakorlatok; belgyógyászat; ortopédia; mozgásterápia és módszertana; gyógytestnevelés; teljesítménydiagnosztika

8.2.3. Gyakorlati képzés és készségfejlesztés: 12 kredit

Funkcionális gimnasztika; a gyakorlatalemzés; a gyermektorna vezetési gyakorlat; gyógytestnevelés vezetési gyakorlata

8.2.4. Szakdolgozati konzultáció: 2 kredit

9. A szakdolgozat kreditértéke:

10 kredit

Gyógytestnevelés az óvodában, iskolában szakterületen
pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

Kód	Tantárgy neve		I. félév	II. félév
I. Közigazgatási vezetési ismeretek				
PF60AA112	Közigazgatási és államháztartási ismeretek /Intézmény és társadalom/	óra/vizsga kredit	10K 4	
PF60IG213	Európai oktatásügyi integrációs folyamatok /Európa tanulmányok/	óra/vizsga kredit		10K 3
II. Nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet és környezete				
PF60TI212	Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	óra/vizsga kredit		10K 3
PF60UÚ211	Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztés	óra/vizsga kredit		10gyj 3
PF60II113	Intézmény és környezete /Az intézmény információs rendszere/	óra/vizsga kredit	10gyj 3	
PF60IK113	IKT eszközök a pedagógus munkájában	óra/vizsga kredit	10gyj 4	
III. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága				
PF60MI112	Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	óra/vizsga kredit	10K 3	
PF60RÉ113	Mérés a pedagógiában	óra/vizsga kredit	10gyj 3	
PF60ÉÉ211	Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése /A minőségbiztosítás gyakorlati ismeretei/	óra/vizsga kredit		10gyj 3
IV. A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben				
PF60MH110	Mentálhigiéné	óra/vizsga kredit	10B 3	
PF60PE213	Pedagógiai folyamattervezés és szervezés /Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban/	óra/vizsga kredit		10K 4
PF60OÓ211	Szakmai önismeret /Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning/	óra/vizsga kredit		10 gyj 3
PF60ÉM110	Pedagógus életpálya-modell a gyakorlatban	óra/vizsga kredit	10B 3	
V. Sajátos pedagógiai-pszichológiai ismereteket igénylők nevelése, oktatása				
PF60GY213	Gyermek-, ifjúság és családvédelem alapjai	óra/vizsga kredit		10K 4
PF60ES113	Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartható megoldások /Kisebbségek az oktatásban/	óra/vizsga kredit	10K 4	
PF60KÜ213	Különleges bánásmódot, gondozást igénylők azonosítása, speciális ellátása	óra/vizsga kredit		10K 5
Összesen:			80 óra 27 kredit	80óra 28 kredit

Tantárgy neve			III. félév	IV. félév
Általánosan alapozó tárgyak:				
PF65_1_LŐ311	Mozgásfejlődés	óra/vizsga kredit	5gyj 2	
PF65_1_IO312	Sportmozgások biológiai alapjai	óra/vizsga kredit	5K 3	
PF65_1_ST311	Mozgástanulás-és szabályozás eszköztára és módszertana	óra/vizsga kredit	10gyj 3	
PF65_1_LT411	Testkultúra elmélet és módszertan	óra/vizsga kredit		10gyj 2
Szakmai alapozó tárgyak:				
PF65_1_EÉ411	Egészséges életmód és a mozgásfejlődés támogatása gyermekkorban	óra/vizsga kredit		5gyj 3
PF65_1_AE311	Atlétika és elmélete	óra/vizsga kredit	10gyj 3	
PF65_1_TE311	Torna és elmélete	óra/vizsga kredit	10gyj 3	
PF65_1_PR411	Prevenációs mozgásos játékok	óra/vizsga kredit		5gyj 2
PF65_1_TJ411	Sportjátékok	óra/vizsga kredit		5gyj 2
PF65_1_ÚS411	Úszás és vízi gyakorlatok	óra/vizsga kredit		5gyj 3
PF65_1_EL411	Belgyógyászat	óra/vizsga kredit		5gyj 2
PF65_1_PÉ311	Ortopédia	óra/vizsga kredit	10gyj 2	
PF65_1_ZG312	Mozgásterápia és módszertan I.	óra/vizsga kredit	10K 3	
PF65_1_GÁ411	Mozgásterápia és módszertan II.	óra/vizsga kredit		10gyj 2
PF65_1_YT312	Gyógytestnevelés	óra/vizsga kredit	10K 2	
PF65_1_DI411	Teljesítménydiagnosztika	óra/vizsga kredit		5gyj 2
PF65_1_SN411	Sajátos nevelési igényű gyermekek gyógytestnevelése	óra/vizsga kredit		10gyj 2
Gyakorlati képzés és készségfejlesztés				
PF65_1_NK411	Funkcionális gimnasztika	óra/vizsga kredit		5gyj 2
PF65_1_GK411	Gyakorlatelemzés	óra/vizsga kredit		5gyj 2
PF65_1_GT311	Gyermektorna vezetési gyakorlat I.	óra/vizsga kredit	10gyj 2	
PF65_1_GT411	Gyermektorna vezetési gyakorlat II.	óra/vizsga kredit		10gyj 2
PF65_1_YT311	Gyógytestnevelés vezetési gyakorlat I.	óra/vizsga kredit	15gyj 2	

PF65_1_YT411	Gyógytestnevelés vezetési gyakorlat II.	óra/vizsga kredit		15gyj 2
Szakdolgozat				
PF65_1_DO310	Szakdolgozati konzultáció	óra/vizsga kredit	B 2	
PF65_1_SD310	Szakdolgozat I.	óra/vizsga kredit	B 5	
PF65_1_SZ410	Szakdolgozat II.	óra/vizsga kredit		B 5
Összesen:			95 óra 32 kredit	95 óra 33 kredit
Mindösszesen:			190 óra 65 kredit	
A képzés összesen:			350 óra 120 kredit	

Hajdúböszörmény, 2025. szeptember
Dr. Laoues-Czibalmos Nóra
Szakirányfelelős