

**GYAKORLATVEZETŐ, MENTORPEDAGÓGUS AZ ISKOLÁSKOR ELŐTTI  
NEVELÉS ÉS GONDOZÁS INTÉZMÉNYEIBEN SZAKTERÜLETEN  
PEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ  
TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK  
Eng.sz.: RH/1134-2/2015.**

**Képzésvezető: Dr. Szerepi Sándor főiskolai docens**

**Képzési idő: 4 félév**

**A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: Szakvizsgázott pedagógus (a gyakorlatvezető, mentorpedagógus az iskoláskor előtti nevelés és gondozás intézményeiben szakterületen)**

**A bekerülés feltétele:** felsőfokú végzettség:

Pedagógusképzés képzési területen alapképzésben szerzett oklevél és legalább két év szakmai gyakorlat iskoláskor előtti nevelési-gondozási intézményekben (óvoda, bölcsőde, családi napközi).

**A képzés célja:**

A képzésben résztvevők felkészítése az óvodapedagógus, valamint a csecsemő- és kisgyermeknevelők jelöltek gyakorlati képzésének irányítására, a pályakezdők munkahelyi beilleszkedésével kapcsolatos mentorpedagógusi feladatok ellátására a felsőoktatási intézmények által fenntartott gyakorló óvodákban, a gyakorló intézményi hálózat óvodáiban, továbbá különböző köznevelési intézményekben, bölcsődékben, családi napköziben. A továbbképzés keretében kerül sor a pedagógusi tevékenység ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megerősítése, elmélyítése korszerű ismeretekkel történő megújítása.

A képzés hallgatói felkészülnek az óvodapedagógus, továbbá a csecsemő- és kisgyermeknevelő jelöltek kompetenciáinak fejlesztésére, a gyakorlati képzés tervezésére, szervezésére, irányítására.

A mentorpedagógusi felkészítés átfogja a pályakezdés szakmai támogatásának valamennyi területét különös hangsúllyal a pedagógiai hatások differenciált tervezésére, módszereire.

**Megszerezhető ismeretek:**

A pedagógusképzésben szerzett ismeretekre és a gyakorlati tevékenység tapasztalataira építve a képzés során a hallgatók felkészülnek a pedagógus munkakörök, illetve az intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátására.

Ismereteket szereznek a közoktatás rendszerének, intézményrendszerének működéséről, hatékony irányításáról, az oktatás-nevelés tartalmi szabályozásának új követelményeiről.

**Kompetencia:**

A szakvizsgázott gyakorlatvezető, mentorpedagógus szakmai felkészültsége birtokában, hivatásának gyakorlása során magas szinten alkalmas:

- hatékony szakmai együttműködésre és kommunikációra;
- az intézményi (óvodai, bölcsődei) gyakorlat megtervezésére, megszervezésére, vezetésére és értékelésére a pedagógusképző intézmény akkreditációs dokumentumaiban leírt követelményeknek megfelelően;
- a hallgatók, pályakezdő pedagógusok változatos szervezeti keretekben történő tapasztalatszerzésének irányítására;
- a hallgatók, pályakezdő pedagógusok munkájának nyomon követésére, konstruktív értékelésére, visszacsatolás facilitálására;
- a szakmai kompetenciák meghatározására, fejlesztésére, mérésére, értékelésére;
- a hallgatók, pályakezdő pedagógusok önreflexiójának szakszerű, korszerű szempontok szerinti alakítására, fejlesztésére;
- az önművelés igényének felkeltésére, ösztönzésére, az elkötelezettség erősítésére;
- az adott szakterület korszerű, jó gyakorlatainak szakszerű bemutatására;
- a hallgatók, pályakezdő pedagógusok szakmai szocializációjának támogatására, segítésére;
- az egész életen át tartó tanulás, a hallgatók, pályakezdő pedagógusok szakmai szocializációjához szükséges kompetenciák megalapozására, fejlesztésére.

### **A szakképzettség alkalmazása:**

- A végzettek felhasználhatják szakképzettségüket a nevelő-oktató munkájuk során, adott pedagógus munkakörök, valamint adott intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátása kapcsán.
- A mentori munkára való tudatos felkészülés eredményeképpen a gyakorlatvezető, mentorpedagógus – a pedagógusképző intézmény megbízásával és elvi útmutatásai szerint – a hallgatók iskoláskor előtti napközbeni ellátási intézményben történő egyéni gyakorlatának szakvezetői feladatait, illetve a már diplomát szerzett gyakornokok körében az intézményvezetés megbízásából a pályakezdő pedagógusok szakmai szocializációját támogató feladatokat láthatja el.

**A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit**

### **Elérhetőségeink:**

Honlap: [gygyk.unideb.hu](http://gygyk.unideb.hu)  
Tel.: +36 52 512 900 / 25008  
E-mail: [nagyhaju.sandone@ped.unideb.hu](mailto:nagyhaju.sandone@ped.unideb.hu)  
Postacím: Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar  
4220 Hajdúböszörmény, Désány I. u. 1-9.

**Amennyiben többet szeretne tudni a szakról, kérjük olvassa el a Képzési és kimeneti követelményt és tekintse át a képzés tantervi hálóját, majd a jelentkezési lapot letöltheti az ismertető végén.**

## **KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK**

### **Jelentkezési feltétel:** felsőfokú végzettség:

Pedagógusképzés képzési területen alapképzésben szerzett oklevél és legalább két év szakmai gyakorlat iskoláskor előtti nevelési-gondozási intézményekben (óvoda, bölcsőde, családi napközi).

### **Képzési idő:** 4 félév (360 óra)

### **Megszerzendő kreditek száma:** 120 kredit

### **A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:**

szakvizsgázott pedagógus a gyakorlatvezető, mentorpedagógus az iskoláskor előtti nevelés és gondozás intézményeiben szakterületen

### **A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:**

#### *A képzés során elsajátítandó kompetenciák:*

A szakvizsgázott gyakorlatvezető, mentorpedagógus szakmai felkészültsége birtokában, hivatásának gyakorlása során magas szinten alkalmas:

- hatékony szakmai együttműködésre és kommunikációra;
- az intézményi (óvodai, bölcsődei) gyakorlat megtervezésére, megszervezésére, vezetésére és értékelésére a pedagógusképző intézmény akkreditációs dokumentumaiban leírt követelményeknek megfelelően;
- a hallgatók, pályakezdő pedagógusok változatos szervezeti keretekben történő tapasztalatszerzésének irányítására;
- a hallgatók, pályakezdő pedagógusok munkájának nyomon követésére, konstruktív értékelésére, visszacsatolás facilitálására;
- a szakmai kompetenciák meghatározására, fejlesztésére, mérésére, értékelésére;
- a hallgatók, pályakezdő pedagógusok önreflexiójának szakszerű, korszerű szempontok szerinti alakítására, fejlesztésére;
- az önművelés igényének felkeltésére, ösztönzésére, az elkötelezettség erősítésére;
- az adott szakterület korszerű, jó gyakorlatainak szakszerű bemutatására;
- a hallgatók, pályakezdő pedagógusok szakmai szocializációjának támogatására, segítésére;
- az egész életen át tartó tanulás, a hallgatók, pályakezdő pedagógusok szakmai szocializációjához szükséges kompetenciák megalapozására, fejlesztésére.

### *Szakmai tudás:*

A pedagógusképzésben szerzett ismeretekre és a gyakorlati tevékenység tapasztalataira építve a képzés során a hallgatók felkészülnek a pedagógus munkakörök, illetve az intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátására.

Ismereteket szereznek a közoktatás rendszerének, intézményrendszerének működéséről, hatékony irányításáról, az oktatás-nevelés tartalmi szabályozásának új követelményeiről.

### *A végzettek rendelkeznek:*

- a csecsemő- és kisgyermek-ellátási, a közoktatási intézményrendszer, a pedagóguspálya, a pedagógusi munkakörök követelményeinek, szabályozásának ismeretével;
- a pedagógusképzés folyamatának, a pedagógiai, pszichológiai, szakmódszertani és gyakorlati képzési elemek követelményeinek ismeretével;
- a hallgató, pályakezdő pedagógus korosztállyal való foglalkozáshoz szükséges andragógiai, speciális oktatás-lélektani, módszertani, szociológiai ismeretekkel;
- a szakképzettséghez kapcsolódó szaktudományi és szakmódszertani ismeretekkel;
- az intézmény működésének, környezeti kapcsolatainak (más közoktatási, szociális és egészségügyi intézményekkel, fenntartókkal, szülőkkel, kulturális, természeti és gazdasági környezettel, sportszervezetekkel) ismeretével;
- a gyakorló hallgatók, pályakezdő pedagógusok beilleszkedésének támogatásához szükséges mentálhigiénés ismeretekkel;
- az országos bölcsődei, óvodai nevelési alapprogram, az intézmény dokumentumainak, pedagógiai programjának, annak speciális területeinek (pl. inkluzív nevelés, egészségnevelés, intervenció, gyermekvédelem) ismeretével;
- a gyakorlatvezetés, mentorálás, tanácsadás korszerű elméleti és gyakorlati ismereteivel, dokumentálásával.

### *Szakmai képességek:*

A szakvizsgázott gyakorlatvezető, mentorpedagógus képes:

- az intézményi (bölcsődei, óvodai, családi napközi) gyakorlat megtervezésére, megszervezésére, vezetésére és értékelésére magas szinten;
- a hallgatóval, pályakezdő pedagógussal hatékony szakmai együttműködésre, professzionális kommunikációra és konstruktív konfliktuskezelésre;
- a hallgató, kezdő pedagógus munkájának nyomon követésére, fejlesztő konstruktív értékelésére, visszacsatolás facilitálására;
- a szakmai kompetenciák meghatározására, fejlesztésére, mérésére, értékelésére;
- a hallgató, pályakezdő pedagógus önreflexiójának szakszerű, korszerű szempontok szerinti alakítására, fejlesztésére;
- az önművelés igényének felkeltésére, ösztönzésére, az elkötelezettség erősítésére;
- az adott szakterület korszerű, jó gyakorlatainak bemutatására;
- a hallgató, pályakezdő pedagógus szakmai szocializációjának támogatására, segítésére;
- az egész életen át tartó tanulást, a hallgatók, pályakezdő pedagógusok szakmai szocializációjához szükséges kompetenciák megalapozására, fejlesztésére;
- a hallgatóval, pályakezdő pedagógussal konstruktív kapcsolat kialakítására, a folyamatos személyes facilitátorként.

### *Szakmai attitűdök:*

A végzett:

- nyitott a hallgatói, pályakezdő pedagógusi kezdeményezések felé, fontosnak tartja, hogy a hallgató, pályakezdő pedagógus rátaláljon a személyiségének legmegfelelőbb, saját szakmai fejlődési útjára;
- érti és azonosulni tud a konstruktív, a kölcsönösségre épülő segítő-támogató kapcsolat kialakításának jelentőségével;
- felelősséget érez a hallgatók, pályakezdő pedagógusok intézményi (bölcsődei, óvodai) tapasztalatainak értelmezésében, fontosnak tartja a szakma nehézségei mellett a szakma szépségeinek tudatosítását is;
- tisztában van a hallgatók, pályakezdő pedagógusok fejlődésére adott folyamatos, következetes pozitív visszajelzések jelentőségével;
- elkötelezett az eredményes intézményi (bölcsődei, óvodai) gyakorlat kiemelt jelentősége mellett.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

- A végzettek felhasználhatják szakképzettségüket a nevelő-oktató munkájuk során, adott pedagógus munkakörök, valamint adott intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátása kapcsán.
- A mentori munkára való tudatos felkészülés eredményeképpen a gyakorlatvezető, mentorpedagógus – a pedagógusképző intézmény megbízásával és elvi útmutatásai szerint – a hallgatók iskoláskor előtti napközbeni ellátási intézményben történő egyéni gyakorlatának szakvezetői feladatait, illetve a már diplomát szerzett gyakorlók körében az intézményvezetés megbízásából a pályakezdő pedagógusok szakmai szocializációját támogató feladatokat láthatja el.

Munkáját a pedagógusi kompetenciák magas szintű és tudatos alkalmazása jellemzi. A gyakorlatvezető, mentorpedagógus képes a pedagógusképzés követelményeiben megkívánt szakmai képességek fejlesztésére is. Az erre irányuló módszerek ismerete mellett az önreflexiója révén képes a tervezett pedagógiai hatások és a gyakorlatban történő megvalósulásuk összevetésére, értékelésére, valamint a diszkrepancia okainak feltárására. Ugyanez a kulcskompetencia szükséges a hallgatók, pályakezdő pedagógusok tapasztalatszerző munkájának az irányításához, elemzéséhez és értékeléséhez is.

Mindezek szolgálják a hallgatók, pályakezdő pedagógusok tapasztalati tanulásának a hatékonyságát, a gyakorlati képzés, illetve a pályakezdők beilleszkedésének eredményességét.

### Gyakorlatvezető, mentorpedagógus az iskoláskor előtti nevelés és gondozás intézményeiben szakterületen pedagógus-szakvizgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak tantervi hálója

#### KÖTELEZŐ ISMERETKÖRÖK TANTERVI HÁLÓJA

I-II. FÉLÉV

2024/2025. tanév

PF\_MENTOR\_2024

Kód	Tantárgy neve		I. félév	II félév
<b>I. Közigazgatási vezetési ismeretek</b>				
PF60AA112	Közigazgatási és államháztartási ismeretek /Intézmény és társadalom/	óra/vizsga kredit	10K 4	
PF60IG213	Európai oktatásügyi integrációs folyamatok /Európa tanulmányok/	óra/vizsga kredit		10K 3
<b>II. Nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet és környezete</b>				
PF60TI212	Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	óra/vizsga kredit		10K 3
PF60UU211	Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztés	óra/vizsga kredit		10gyj 3
PF60II113	Intézmény és környezete /Az intézmény információs rendszere/	óra/vizsga kredit	10gyj 3	
PF60IK113	IKT eszközök a pedagógus munkájában	óra/vizsga kredit	10gyj 4	
<b>III. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága</b>				
PF60MI112	Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	óra/vizsga kredit	10K 3	
PF60RÉ113	Mérés a pedagógiában	óra/vizsga kredit	10gyj 3	
PF60ÉÉ211	Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése /A minőségbiztosítás gyakorlati ismeretei/	óra/vizsga kredit		10gyj 3

<b>IV. A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben</b>				
PF60MH110	Mentálhigiéné	óra/vizsga <b>kredit</b>	10B 3	
PF60PE213	<b>Pedagógiai folyamattervezés és szervezés</b> /Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban/	óra/vizsga <b>kredit</b>		10K 4
PF60OŐ211	<b>Szakmai önismeret</b> /Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning/	óra/vizsga <b>kredit</b>		10 gyj 3
PF60ÉM110	Pedagógus életpálya-modell a gyakorlatban	óra/vizsga <b>kredit</b>	10B 3	
<b>V. Sajátos pedagógiai-pszichológiai ismereteket igénylők nevelése, oktatása</b>				
PF60GY213	Gyermek-, ifjúság és családvédelem alapjai	óra/vizsga <b>kredit</b>		10K 4
PF60ES113	<b>Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartható megoldások</b> /Kisebbségek az oktatásügyben/	óra/vizsga <b>kredit</b>	10K 4	
PF60KÜ213	Különleges bánásmódot, gondozást igénylők azonosítása, speciális ellátása	óra/vizsga <b>kredit</b>		10K 5
	<b>Összesen:</b>		<b>80 óra</b> <b>27 kredit</b>	<b>80óra</b> <b>28 kredit</b>
	<b>Mindösszesen:</b>		<b>160óra</b> <b>55 kredit</b>	

**VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖRÖK TANTERVE (III.-IV. FÉLÉV)**  
**”GYAKORLATVEZETŐ, MENTORPEDAGÓGUS AZ ISKOLÁSKOR ELŐTTI NEVELÉS ÉS GONDOZÁS INTÉZMÉNYEIBEN”**

Tantárgy neve		III.	IV.	
<b>A PEDAGÓGUS PÁLYA ÉS A PEDAGÓGUSKÉPZÉS</b>				<b>4 kr</b>
A pedagógus pálya és a pedagógusképzés új paradigmái <i>PF66_3_AD312</i>	óra/vizsga <b>kredit</b>	10 K 4		
<b>A LEGÚJABB SZAKTUDOMÁNYI ÉS SZAKMÓDSZERTANI ISEMRETEK</b>				<b>8 kr</b>
Komplex módszertani megújulás a portfólió készítés folyamatában I. II. <i>PF66_3_PÓ311; PF66_3_PÓ411</i>	óra/vizsga <b>kredit</b>	10 gyj 4	10 gyj 4	
<b>KITERJESZTETT PEDAGÓGUSI SZEREPEK</b>				<b>8 kr</b>
Iskoláskor előtti nevelési intézmények szervezeti formái és működésük <i>PF66_3_OL311</i>	óra/vizsga <b>kredit</b>	10 gyj 4		
Az intézmény külső kapcsolatrendszer, a kapcsolattartás formái <i>PF66_3_KÜ411</i>	óra/vizsga <b>kredit</b>		10 gyj 4	

<b>A GYAKORLATVEZETÉS, MENTORÁLÁS ELMÉLETE ÉS MÓDSZERTANA</b>				<b>19 kr</b>
A gyermek pedagógiai megismerésének módszertana <i>PF66_3_ST311</i>	óra/vizsga	10 gyj		
	<b>kredit</b>	<b>4</b>		
Önreflexió és fejlesztése, a gyakorlatvezető, mentor sajátos feladatai I. II. <i>PF66_3_FX311; PF66_3_FX411</i>	óra/vizsga	10 gyj	10 gyj	
	<b>kredit</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
Konfliktuskezelés, kommunikáció fejlesztése <i>PF66_3_UK311</i>	óra/vizsga	10gyj		
	<b>kredit</b>	<b>4</b>		
A gyakorlatvezetés, mentorálás elmélete és gyakorlata I. II. <i>PF66_3_RÁ312; PF66_3_RŰ411</i>	óra/vizsga	10 K	10 gyj	
	<b>kredit</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>SPECIÁLIS SZAKTERÜLETEK</b>				<b>8 kr</b>
Gyakorlatvezetés, mentorálás speciális nevelési területeken <i>PF66_3_SP412</i>	óra/vizsga		10 K	
	<b>kredit</b>		<b>3</b>	
Pedagógiai munkát segítő szakemberek együttműködése <i>PF66_3_EŰ411</i>	óra/vizsga		5 gyj	
	<b>kredit</b>		<b>2</b>	
Óvodai és bölcsődei nevelés az EU-ban – összehasonlító óvodapedagógia <i>PF66_3_EU412</i>	óra/vizsga		10 K	
	<b>kredit</b>		<b>3</b>	
<b>GYAKORLAT</b>				<b>8 kr</b>
Gyakorlatvezetés, mentorálás gyakorlata I. II. <i>PF66_3_OV314; PF66_3_OV411</i>	óra/vizsga	10ai	20 gyj	
	<b>kredit</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
<b>SZAKDOLGOZAT</b>				<b>10 kr</b>
Szakdolgozat I. II. PF61SD110; PF61SD210	óra/vizsga	besz.	besz.	
	<b>kredit</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>Összes óra:</b>		<b>80</b>	<b>85</b>	
<b>Összes kredit</b>		<b>27+5=32</b>	<b>28+5=33</b>	<b>65</b>
<b>A KÉPZÉS ÖSSZES KREDITJE</b>	<b>120 kredit</b>			
<b>A KÉPZÉS ÖSSZES ÓRASZÁMA</b>	<b>325 óra</b>			

Hajdúböszörmény, 2024. szeptember.