

**GYAKORLATVEZETŐ, MENTORPEDAGÓGUS AZ ISKOLÁSKOR ELŐTTI
NEVELÉS ÉS GONDOZÁS INTÉZMÉNYEIBEN SZAKTERÜLETEN
PEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ
TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK
Eng.sz.: RH/1134-2/2015.**

Képzésvezető: Dr. Szerepi Sándor egyetemi docens

Képzési idő: 4 félév

A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: Szakvizsgázott pedagógus (a gyakorlatvezető, mentorpedagógus az iskoláskor előtti nevelés és gondozás intézményeiben szakterületen)

A felvétel feltétele(i):

- pedagógusképzés képzési területen legalább alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél, **valamint**
- legalább **három** év szakmai gyakorlat iskoláskor előtti nevelési-gondozási intézményben (óvoda, bölcsőde, családinapközi).

A képzés célja:

A képzésben résztvevők felkészítése az óvodapedagógus, valamint a csecsemő- és kisgyermeknevelők jelöltek gyakorlati képzésének irányítására, a pályakezdők munkahelyi beilleszkedésével kapcsolatos mentorpedagógusi feladatok ellátására a felsőoktatási intézmények által fenntartott gyakorló óvodákban, a gyakorló intézményi hálózat óvodáiban, továbbá különböző köznevelési intézményekben, bölcsődékben, családi napközikben. A továbbképzés keretében kerül sor a pedagógusi tevékenység ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megerősítése, elmélyítése korszerű ismeretekkel történő megújítása.

A képzés hallgatói felkészülnek az óvodapedagógus, továbbá a csecsemő- és kisgyermeknevelő jelöltek kompetenciáinak fejlesztésére, a gyakorlati képzés tervezésére, szervezésére, irányítására.

A mentorpedagógusi felkészítés átfogja a pályakezdés szakmai támogatásának valamennyi területét különös hangsúllyal a pedagógiai hatások differenciált tervezésére, módszereire.

Megszerezhető ismeretek:

A pedagógusképzésben szerzett ismeretekre és a gyakorlati tevékenység tapasztalataira építve a képzés során a hallgatók felkészülnek a pedagógus munkakörök, illetve az intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátására.

Ismereteket szereznek a közoktatás rendszerének, intézményrendszerének működéséről, hatékony irányításáról, az oktatás-nevelés tartalmi szabályozásának új követelményeiről.

Kompetencia:

A szakvizsgázott gyakorlatvezető, mentorpedagógus szakmai felkészültsége birtokában, hivatásának gyakorlása során magas szinten alkalmas:

- hatékony szakmai együttműködésre és kommunikációra;
- az intézményi (óvodai, bölcsődei) gyakorlat megtervezésére, megszervezésére, vezetésére és értékelésére a pedagógusképző intézmény akkreditációs dokumentumaiban leírt követelményeknek megfelelően;
- a hallgatók, pályakezdő pedagógusok változatos szervezeti keretekben történő tapasztalatszerzésének irányítására;
- a hallgatók, pályakezdő pedagógusok munkájának nyomon követésére, konstruktív értékelésére, visszacsatolás facilitálására;
- a szakmai kompetenciák meghatározására, fejlesztésére, mérésére, értékelésére;
- a hallgatók, pályakezdő pedagógusok önreflexiójának szakszerű, korszerű szempontok szerinti alakítására, fejlesztésére;
- az önművelés igényének felkeltésére, ösztönzésére, az elkötelezettség erősítésére;
- az adott szakterület korszerű, jó gyakorlatainak szakszerű bemutatására;
- a hallgatók, pályakezdő pedagógusok szakmai szocializációjának támogatására, segítésére;
- az egész életen át tartó tanulás, a hallgatók, pályakezdő pedagógusok szakmai szocializációjához szükséges kompetenciák megalapozására, fejlesztésére.

A szakképzettség alkalmazása:

- A végzettek felhasználhatják szakképzettségüket a nevelő-oktató munkájuk során, adott pedagógus munkakörök, valamint adott intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátása kapcsán.
- A mentori munkára való tudatos felkészülés eredményeképpen a gyakorlatvezető, mentorpedagógus – a pedagógusképző intézmény megbízásával és elvi útmutatásai szerint – a hallgatók iskoláskor előtti napközbeni ellátási intézményben történő egyéni gyakorlatának szakvezetői feladatait, illetve a már diplomát szerzett gyakornokok körében az intézményvezetés megbízásából a pályakezdő pedagógusok szakmai szocializációját támogató feladatokat láthatja el.

A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

Elérhetőségeink:

Honlap: gygyk.unideb.hu
Tel.: +36 52 512 900 / 25008
E-mail: nagyhaju.sandone@ped.unideb.hu
Postacím: Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógynevelési Kar
4220 Hajdúböszörmény, Désány I. u. 1-9.

Amennyiben többet szeretne tudni a szakról, kérjük olvassa el a Képzési és kimeneti követelményt és tekintse át a képzés tantervi hálóját, majd a jelentkezési lapot letöltheti az ismertető végén.

KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

Jelentkezési feltétel: felsőfokú végzettség:

Pedagógusképzés képzési területen alapképzésben szerzett oklevél és legalább két év szakmai gyakorlat iskoláskor előtti nevelési-gondozási intézményekben (óvoda, bölcsőde, családi napközi).

Képzési idő: 4 félév (360 óra)

Megszerzendő kreditek száma: 120 kredit

A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

szakvizsgázott pedagógus a gyakorlatvezető, mentorpedagógus az iskoláskor előtti nevelés és gondozás intézményeiben szakterületen

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A képzés során elsajátítandó kompetenciák:

A szakvizsgázott gyakorlatvezető, mentorpedagógus szakmai felkészültsége birtokában, hivatásának gyakorlása során magas szinten alkalmas:

- hatékony szakmai együttműködésre és kommunikációra;
- az intézményi (óvodai, bölcsődei) gyakorlat megtervezésére, megszervezésére, vezetésére és értékelésére a pedagógusképző intézmény akkreditációs dokumentumaiban leírt követelményeknek megfelelően;
- a hallgatók, pályakezdő pedagógusok változatos szervezeti keretekben történő tapasztalatszerzésének irányítására;
- a hallgatók, pályakezdő pedagógusok munkájának nyomon követésére, konstruktív értékelésére, visszacsatolás facilitálására;
- a szakmai kompetenciák meghatározására, fejlesztésére, mérésére, értékelésére;
- a hallgatók, pályakezdő pedagógusok önreflexiójának szakszerű, korszerű szempontok szerinti alakítására, fejlesztésére;
- az önművelés igényének felkeltésére, ösztönzésére, az elkötelezettség erősítésére;
- az adott szakterület korszerű, jó gyakorlatainak szakszerű bemutatására;
- a hallgatók, pályakezdő pedagógusok szakmai szocializációjának támogatására, segítésére;
- az egész életen át tartó tanulás, a hallgatók, pályakezdő pedagógusok szakmai szocializációjához szükséges kompetenciák megalapozására, fejlesztésére.

Szakmai tudás:

A pedagógusképzésben szerzett ismeretekre és a gyakorlati tevékenység tapasztalataira építve a képzés során a hallgatók felkészülnek a pedagógus munkakörök, illetve az intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátására.

Ismereteket szereznek a közoktatás rendszerének, intézményrendszerének működéséről, hatékony irányításáról, az oktatás-nevelés tartalmi szabályozásának új követelményeiről.

A végzettek rendelkeznek:

- a csecsemő- és kisgyermek-ellátási, a közoktatási intézményrendszer, a pedagóguspálya, a pedagógusi munkakörök követelményeinek, szabályozásának ismeretével;
- a pedagógusképzés folyamatának, a pedagógiai, pszichológiai, szakmódszertani és gyakorlati képzési elemek követelményeinek ismeretével;
- a hallgató, pályakezdő pedagógus korosztállyal való foglalkozáshoz szükséges andragógiai, speciális oktatás-lélektani, módszertani, szociológiai ismeretekkel;
- a szakképzettséghez kapcsolódó szaktudományi és szakmódszertani ismeretekkel;
- az intézmény működésének, környezeti kapcsolatainak (más közoktatási, szociális és egészségügyi intézményekkel, fenntartókkal, szülőkkel, kulturális, természeti és gazdasági környezettel, sportszervezetekkel) ismeretével;
- a gyakorló hallgatók, pályakezdő pedagógusok beilleszkedésének támogatásához szükséges mentálhigiénés ismeretekkel;
- az országos bölcsődei, óvodai nevelési alapprogram, az intézmény dokumentumainak, pedagógiai programjának, annak speciális területeinek (pl. inkluzív nevelés, egészségnevelés, intervenció, gyermekvédelem) ismeretével;
- a gyakorlatvezetés, mentorálás, tanácsadás korszerű elméleti és gyakorlati ismereteivel, dokumentálásával.

Szakmai képességek:

A szakvizsgázott gyakorlatvezető, mentorpedagógus képes:

- az intézményi (bölcsődei, óvodai, családi napközi) gyakorlat megtervezésére, megszervezésére, vezetésére és értékelésére magas szinten;
- a hallgatóval, pályakezdő pedagógussal hatékony szakmai együttműködésre, professzionális kommunikációra és konstruktív konfliktuskezelésre;
- a hallgató, kezdő pedagógus munkájának nyomon követésére, fejlesztő konstruktív értékelésére, visszacsatolás facilitálására;
- a szakmai kompetenciák meghatározására, fejlesztésére, mérésére, értékelésére;
- a hallgató, pályakezdő pedagógus önreflexiójának szakszerű, korszerű szempontok szerinti alakítására, fejlesztésére;
- az önművelés igényének felkeltésére, ösztönzésére, az elkötelezettség erősítésére;
- az adott szakterület korszerű, jó gyakorlatainak bemutatására;
- a hallgató, pályakezdő pedagógus szakmai szocializációjának támogatására, segítésére;
- az egész életen át tartó tanulást, a hallgatók, pályakezdő pedagógusok szakmai szocializációjához szükséges kompetenciák megalapozására, fejlesztésére;
- a hallgatóval, pályakezdő pedagógussal konstruktív kapcsolat kialakítására, a folyamatos személyes facilitátorként.

Szakmai attitűdök:

A végzett:

- nyitott a hallgatói, pályakezdő pedagógusi kezdeményezések felé, fontosnak tartja, hogy a hallgató, pályakezdő pedagógus rátaláljon a személyiségének legmegfelelőbb, saját szakmai fejlődési útjára;
- érti és azonosulni tud a konstruktív, a kölcsönösségre épülő segítő-támogató kapcsolat kialakításának jelentőségével;
- felelősséget érez a hallgatók, pályakezdő pedagógusok intézményi (bölcsődei, óvodai) tapasztalatainak értelmezésében, fontosnak tartja a szakma nehézségei mellett a szakma szépségeinek tudatosítását is;
- tisztában van a hallgatók, pályakezdő pedagógusok fejlődésére adott folyamatos, következetes pozitív visszajelzések jelentőségével;
- elkötelezett az eredményes intézményi (bölcsődei, óvodai) gyakorlat kiemelt jelentősége mellett.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

- A végzettek felhasználhatják szakképzettségüket a nevelő-oktató munkájuk során, adott pedagógus munkakörök, valamint adott intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátása kapcsán.
- A mentori munkára való tudatos felkészülés eredményeképpen a gyakorlatvezető, mentorpedagógus – a pedagógusképző intézmény megbízásával és elvi útmutatásai szerint – a hallgatók iskoláskor előtti napközbeni ellátási intézményben történő egyéni gyakorlatának szakvezetői feladatait, illetve a már diplomát szerzett gyakorlók körében az intézményvezetés megbízásából a pályakezdő pedagógusok szakmai szocializációját támogató feladatokat láthatja el.

Munkáját a pedagógusi kompetenciák magas szintű és tudatos alkalmazása jellemzi. A gyakorlatvezető, mentorpedagógus képes a pedagógusképzés követelményeiben megkívánt szakmai képességek fejlesztésére is. Az erre irányuló módszerek ismerete mellett az önreflexiója révén képes a tervezett pedagógiai hatások és a gyakorlatban történő megvalósulásuk összevetésére, értékelésére, valamint a diszkrépancia okainak feltárására. Ugyanez a kulcskompetencia szükséges a hallgatók, pályakezdő pedagógusok tapasztalatszerző munkájának az irányításához, elemzéséhez és értékeléséhez is.

Mindezek szolgálják a hallgatók, pályakezdő pedagógusok tapasztalati tanulásának a hatékonyságát, a gyakorlati képzés, illetve a pályakezdők beilleszkedésének eredményességét.

Gyakorlatvezető, mentorpedagógus az iskoláskor előtti nevelés és gondozás intézményeiben szakterületen pedagógus-szakvizgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak tantervi hálója

KÖTELEZŐ ISMERETKÖRÖK TANTERVI HÁLÓJA

I-II. FÉLÉV

2024/2025. tanév

PF_MENTOR_2024

Kód	Tantárgy neve		I. félév	II félév
I. Közigazgatási vezetési ismeretek				
PF60AA112	Közigazgatási és államháztartási ismeretek /Intézmény és társadalom/	óra/vizsga kredit	10K 4	
PF60IG213	Európai oktatásügyi integrációs folyamatok /Európa tanulmányok/	óra/vizsga kredit		10K 3
II. Nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet és környezete				
PF60TI212	Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	óra/vizsga kredit		10K 3
PF60UU211	Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztés	óra/vizsga kredit		10gyj 3
PF60II113	Intézmény és környezete /Az intézmény információs rendszere/	óra/vizsga kredit	10gyj 3	
PF60IK113	IKT eszközök a pedagógus munkájában	óra/vizsga kredit	10gyj 4	
III. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága				
PF60MI112	Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	óra/vizsga kredit	10K 3	
PF60RÉ113	Mérés a pedagógiában	óra/vizsga kredit	10gyj 3	
PF60ÉÉ211	Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése /A minőségbiztosítás gyakorlati ismeretei/	óra/vizsga kredit		10gyj 3

IV. A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben				
PF60MH110	Mentálhigiéné	óra/vizsga kredit	10B 3	
PF60PE213	Pedagógiai folyamattervezés és szervezés /Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban/	óra/vizsga kredit		10K 4
PF60OŐ211	Szakmai önismeret /Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning/	óra/vizsga kredit		10 gyj 3
PF60ÉM110	Pedagógus életpálya-modell a gyakorlatban	óra/vizsga kredit	10B 3	
V. Sajátos pedagógiai-pszichológiai ismereteket igénylők nevelése, oktatása				
PF60GY213	Gyermek-, ifjúság és családvédelem alapjai	óra/vizsga kredit		10K 4
PF60ES113	Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartható megoldások /Kisebbségek az oktatásügyben/	óra/vizsga kredit	10K 4	
PF60KÜ213	Különleges bánásmódot, gondozást igénylők azonosítása, speciális ellátása	óra/vizsga kredit		10K 5
	Összesen:		80 óra 27 kredit	80óra 28 kredit
	Mindösszesen:		160óra 55 kredit	

VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖRÖK TANTERVE (III.-IV. FÉLÉV)
”GYAKORLATVEZETŐ, MENTORPEDAGÓGUS AZ ISKOLÁSKOR ELŐTTI NEVELÉS ÉS GONDOZÁS INTÉZMÉNYEIBEN”

Tantárgy neve		III.	IV.	
A PEDAGÓGUS PÁLYA ÉS A PEDAGÓGUSKÉPZÉS				4 kr
A pedagógus pálya és a pedagógusképzés új paradigmái <i>PF66_3_AD312</i>	óra/vizsga kredit	10 K 4		
A LEGÚJABB SZAKTUDOMÁNYI ÉS SZAKMÓDSZERTANI ISEMRETEK				8 kr
Komplex módszertani megújulás a portfólió készítés folyamatában I. II. <i>PF66_3_PÓ311; PF66_3_PÓ411</i>	óra/vizsga kredit	10 gyj 4	10 gyj 4	
KITERJESZTETT PEDAGÓGUSI SZEREPEK				8 kr
Iskoláskor előtti nevelési intézmények szervezeti formái és működésük <i>PF66_3_OL311</i>	óra/vizsga kredit	10 gyj 4		
Az intézmény külső kapcsolatrendszere, a kapcsolattartás formái <i>PF66_3_KÜ411</i>	óra/vizsga kredit		10 gyj 4	

A GYAKORLATVEZETÉS, MENTORÁLÁS ELMÉLETE ÉS MÓDSZERTANA				19 kr
A gyermek pedagógiai megismerésének módszertana <i>PF66_3_ST311</i>	óra/vizsga	10 gyj		
	kredit	4		
Önreflexió és fejlesztése, a gyakorlatvezető, mentor sajátos feladatai I. II. <i>PF66_3_FX311; PF66_3_FX411</i>	óra/vizsga	10 gyj	10 gyj	
	kredit	3	2	
Konfliktuskezelés, kommunikáció fejlesztése <i>PF66_3_UK311</i>	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	4		
A gyakorlatvezetés, mentorálás elmélete és gyakorlata I. II. <i>PF66_3_RÁ312; PF66_3_RÁ411</i>	óra/vizsga	10 K	10 gyj	
	kredit	4	2	
SPECIÁLIS SZAKTERÜLETEK				8 kr
Gyakorlatvezetés, mentorálás speciális nevelési területeken <i>PF66_3_SP412</i>	óra/vizsga		10 K	
	kredit		3	
Pedagógiai munkát segítő szakemberek együttműködése <i>PF66_3_EÜ411</i>	óra/vizsga		5 gyj	
	kredit		2	
Óvodai és bölcsődei nevelés az EU-ban – összehasonlító óvodapedagógia <i>PF66_3_EU412</i>	óra/vizsga		10 K	
	kredit		3	
GYAKORLAT				8 kr
Gyakorlatvezetés, mentorálás gyakorlata I. II. <i>PF66_3_OV314; PF66_3_OV411</i>	óra/vizsga	10ai	20 gyj	
	kredit	0	8	
SZAKDOLGOZAT				10 kr
Szakdolgozat I. II. PF61SD110; PF61SD210	óra/vizsga	besz.	besz.	
	kredit	5	5	
Összes óra:		80	85	
Összes kredit		27+5=32	28+5=33	65
A KÉPZÉS ÖSSZES KREDITJE	120 kredit			
A KÉPZÉS ÖSSZES ÓRASZÁMA	325 óra			

Hajdúböszörmény, 2024. szeptember.