

Kórházpedagógia szakirányú továbbképzési szak

Eng. Sz.: FNYF/408-3/2022

Képzésvezető: Dr. Pornói Imre főiskolai tanár

Képzési idő: 2 félév

Szakképzettség megnevezése: Kórházpedagógus

Szakképzettség megnevezése angolul: Hospital of Pedagogue

A bekerülés feltétele:

- Pedagógusképzés képzési területen óvodapedagógia, tanító, gyógypedagógia alapképzési szakok valamelyikén szerzett oklevél vagy tanári szakképzettség,
- Társadalomtudomány képzési területen szociálpedagógia alapképzési szakon szerzett oklevél.

A képzés célja:

Olyan pedagógusok képzése, akik a rövidebb-hosszabb ideig egészségügyi intézményekben kezelt (átmenetileg hospitalizált) gyerekek és fiatalok oktatása, iskolai rehabilitációjának elősegítése mellett a gyermekek tanulási elmaradását a lehetőség szerint megszünteti, s az oktatás-nevelés speciális eszközeivel optimális feltételeket biztosít a gyógyításhoz a gyógyítóknak, a gyógyuláshoz a betegnek.

Megszerezhető ismeretek:

1. Differenciált tanulásszervezés-tanulási technikák fejlesztése
2. Kórházpedagógiai gyakorlat
3. Palliatív pedagógia
4. Gyermekvédelmi alapismeretek
5. Gyógypedagógiai alapismeretek
6. Élménypedagógia
7. Játékpédagógia és játékpszichológia
8. Tehetség gondozás
9. Korai fejlesztés módszertana
10. Drámapedagógia
11. Klinikai gyermeklélektan
12. Konfliktuskezelés-agressziókezelés
13. Magatartászavarok
14. Fejlesztőpedagógia
15. Szociálterápiás szerepjáték
16. Gyermekpszichiátria
17. Gyermekgyógyászati alapismeretek
18. Egészségfejlesztés-egészségkultúra-rekreáció

Szakképzettség alkalmazása:

A tartós gyógykezelés alatt álló gyermekek, tanulók oktatási esélyegyenlőségének biztosításához alapvetően szükséges, hogy a köznevelési intézmények befogadó szemlélettel közelítsenek az érintett gyermekek, tanulók szükségleteihez. A képzésben részt vettek a rövidebb-hosszabb ideig egészségügyi intézményekben kezelt, illetve otthoni ápolásban részesülő (átmenetileg hospitalizált) gyerekek és fiatalok oktatása, iskolai rehabilitációjának

elősegítése mellett a gyermekek tanulási elmaradását a lehetőség szerint megszünteti, s az oktatás-nevelés speciális eszközeivel optimális feltételeket biztosít a gyógyításhoz a gyógyítóknak, a gyógyuláshoz a betegeknek. A kórházak és szanatóriumok, melyek csecsemő- és gyermekosztályaikon, gyermek-és ifjúságpszichiátriai osztályaikon a testi gyógyítás mellett, azt segítve lehetővé teszik a nevelő-oktató tevékenységet folytató szakemberek munkáját velük való együttműködésben.

A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

Elérhetőségeink:

Honlap: gygyk.unideb.hu

Tel.: +36 52 512 900 / 25008

E-mail: nagyhaju.sandorne@ped.unideb.hu,

Postacím: Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar 4220
Hajdúböszörmény, Désány I. u. 1-9.

Amennyiben többet szeretne tudni a szakról, kérjük olvassa el a Képzési Programot és tekintse át a képzés tantervi hálóját, majd a jelentkezési lapot letöltheti az ismertető végén.

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzésért felelős kar megnevezése:

Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
A szakért felelős oktató: Dr. Pornói Imre főiskolai tanár

2. Képzési cél:

- 3.** Olyan pedagógusok képzése, akik a rövidebb-hosszabb ideig
4. egészségügyi intézményekben kezelt (átmenetileg hospitalizált) gyerekek és fiatalok oktatása, iskolai rehabilitációjának elősegítése mellett a gyermekek tanulási elmaradását a lehetőség szerint megszünteti, s az oktatás-nevelés speciális eszközeivel optimális feltételeket biztosít a gyógyításhoz a gyógyítóknak, a gyógyuláshoz a betegeknek.

5. A képzés formája: levelező

6. A képzés szerkezete:

A képzési idő: 2 félév

A képzési idő kontaktóra száma: 180 óra

A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

- 7. A képzés módszerei:** előadás, kooperatív csoportmunka, szituációs módszerek, szerepjáték, tréning, külső szakmai gyakorlat

A képzés tantervi hálójája

Tantárgy neve		I. félév	II. félév
I. Pedagógia (18 kredit)			
	Differenciált tanulásszervezés – tanulási technikák fejlesztése	óra/vizsga kredit	10 K 3
	Kórházpedagógiai gyakorlat	óra/vizsga kredit	10 gyj 3
	Palliatív pedagógia	óra/vizsga kredit	10 K 3
	Gyermek-, ifjúság és családvédelem alapjai	óra/vizsga kredit	10 K 3
	Gyógypedagógiai alapismeretek	óra/vizsga kredit	10 K 3
	Élménypedagógia	óra/vizsga kredit	10 gyj 3
II. Pszichológia (27 kredit)			
	Játékpédagógia és játékpszichológia	óra/vizsga kredit	10 K 3
	Tehetséggondozás	óra/vizsga kredit	10 K 3
	Korai fejlesztés módszertana	óra/vizsga kredit	10 gyj 3
	Drámapedagógia	óra/vizsga kredit	10 gyj 3
	Klinikai gyermeklélektan	óra/vizsga kredit	10 K 3
	Konfliktuskezelés- agressziókezelés	óra/vizsga kredit	10 gyj 3
	Magatartászavarok	óra/vizsga kredit	10 K 3
	Fejlesztőpedagógia	óra/vizsga kredit	10 K 3
	Szociálterápiás szerepjáték	óra/vizsga kredit	10 gyj 3
III. Egészségügy (10 kredit)			
	Gyermekpszichiátria	óra/vizsga kredit	10 K 3
	Gyermekgyógyászati alapismeretek	óra/vizsga kredit	10 K 3
	Egészségfejlesztés- egészségkultúra- rekreáció	óra/vizsga kredit	10 K 4
IV. Szakdolgozat (5 kredit)			
	Szakdolgozat I.	óra/vizsga kredit	B 3

	Szakedolgozat II.	óra/vizsga kredit		B 2
Összes óra:			90 óra	90 óra
Összes kredit:			30 kredit	30 kredit
A képzés összes óraszám:			180 óra	
Összes kredit:			60 kredit	

8. A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:

Az értékelés módja kollokviummal és gyakorlati jeggyel záró tantárgyak esetén ötfokozatú értékeléssel (1-5), beszámolóval végződő tantárgyak esetén háromfokozatú értékeléssel (kiválóan megfelelt, megfelelt, nem felelt meg) történik.

A tantárgyfelelős oktatók az általuk meghatározott tantárgyi követelményrendszert, a szakmai tartalmat, a félévközi ellenőrzések időpontjait és a félévközi követelmények teljesítésének, valamint pótlásának határidejét, javítási lehetőségeit a kurzus első hetében közlik a hallgatókkal. A követelményrendszer a szakmai tartalmak mellett tartalmazza az ellenőrzés, számonkérés, értékelés módját. Az ismeretek félévközi ellenőrzése történhet: zárthelyi dolgozat(ok), beadandó feladat, kiselőadás tartása, szóbeli beszámoló keretében. A félév végi ellenőrzés szóban vagy írásban, kollokviummal zárul.

A hallgatók szakdolgozatot írnak és záróvizsgát tesznek. Az oktatói munka során megvalósuló értékelés, ellenőrzés működésének alapját a Debreceni Egyetem által elfogadott szabályzatok, így a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat biztosítja. A szabályzatok Hallgatói Önkormányzatoknál, a Kar intézeteiben, a Könyvtárban, illetve az Egyetem és a Kar honlapján is megtalálhatók.

a, Szakedolgozat

A képzés hallgatói ajánlott listából vagy önálló témamegjelöléssel szakdolgozati témát választanak, mely elkészítéséhez témavezető oktató nyújt segítséget. A szakdolgozati előrehaladást a témavezető az I. és II. félévben 3-2 kredit értékben háromfokozatú minősítéssel értékeli. Az elkészítés követelményeit és benyújtás feltételeit a szakdolgozati útmutató tartalmazza

b, Záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

- 60 kredit megszerzése
- a tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítése
- a tantervben előírt kreditpontok megszerzése
- a szakdolgozat elkészítése és határidőre való benyújtása

A záróvizsga részei:

szakdolgozat védeése
komplex szóbeli tétel kifejtése

A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése):

szakdolgozat érdemjegye	}	átlaga komplex
szakdolgozat védeésének érdemjegye		
szóbeli felelet érdemjegye		

A kiszámított átlageredmény alapján az oklevelet a következőképpen kell minősíteni:

kiváló	4,81 – 5,00
jeles	4,51 – 4,80

jó	3,51 – 4,50
közepes	2,51 – 3,50
elégséges	2,00 – 2,50

9. A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:

Előzetes tanulmányok beszámításával a jelen képzés képzési ideje nem csökkenthető.

Hajdúböszörmény, 2022. június