

**KÖZOKTATÁSI VEZETŐ ÉS PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGA
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**
Eng.sz.: FF/1201-5/2012.

Képzésvezető: Dr. Pálfi Sándor

főiskolai tanárKépzési idő: 4 félév

Szakképzettség megnevezése: Szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető

A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kara a 2012/13-as tanévben indította először aKözoktatási vezető és pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szakot a korábbi Vezető óvodapedagógus szakvizsgát adó szakirányú továbbképzés, valamint a Tanügy-igazgatási, nevelési, oktatási, intézményi ismeretek szakirányú továbbképzés folytatásaként.

A képzés az előírások szerint két egy-egy éves képzési időre tagolódik. Egy tanulmányi év a szakvizsga megszerzéséhez szükséges tanulmányi követelmények teljesítésére irányul. A másik tanulmányi évben pedig a Nevelési-oktatási intézmény-vezetői ismeretek választható ismeretkört (szakirányt) tanulják a hallgatók.

Akinek már van pedagógus szakvizsgája, a Közoktatási vezető szakirányú szakképzettséget egy év alatt megszerezheti.

A tanulmányok a szakiránnyal kezdődnek, tekintettel a már szakvizsgával rendelkező hallgatókra. Ők egy év után oklevelet szereznek, a többiek pedig a szakvizsga tanulmányi követelményének teljesítésével folytatják a képzést még egy tanévig.

A képzésben hasznosítjuk a pedagógus szakirányú továbbképzésben megszerzett sok éves képzési tapasztalatunkat,továbbá olyan szakembereket vonunk be, akik elméleti felkészültségükkel és gyakorlati tapasztalataikkal színvonalas képzést ígérnek.

A képzés szervezése:

Félévenként egy összefüggő konzultációs hét. Szükség szerint kiegészítve egy-két pénteki vagy szombati konzultációs nappal. Folyamatos követelményteljesítés (nyújtott vizsgaidőszak).

A közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga szakképesítést a közalkalmazott besorolásánál figyelembe kellvenni. (Kt. 128.§ (8) bekezdése.)

A bekerülés feltétele:

A szakirányú továbbképzésre az vehető fel, aki

- a) alapképzésben (BSc/BA), mesterképzésben (MSc/MA) szerzett pedagógusi végzettséget és szakképzettséget,továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlatot szerzett vagy
- b) egyetemi/főiskolai szintű pedagógusi végzettséget és szakképzettséget szerzett, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlatot teljesített.

A képzés célcsoportja a karon:

Elsősorban a bölcsődében, óvodában, alsó tagozaton, szociális területen dolgozó intézmény vezetői, vezető- helyettesei, szakmai munkaközösség vezetők, szakképzés tovább- és átképző intézmények vezetői, szaktanácsadók, szakértők, vizsgálónökök, pedagógiai szakmai szolgáltatók és szakszolgálatok munkatársai, továbbá mindazok, akik fenti munkakörök és feladatok betöltésére pályázni kívánnak.

A képzés célja:

A nevelési-oktatási intézmények vezetői, szakértői, szaktanácsadói, vizsgálónöki, szakmai szolgáltatás szervezői eladatok ellátására intézményvezetői, oktatásszervezési, oktatásirányítási, tanügy-igazgatási, programfejlesztési, minőségbiztosítási, teljesítményértékelési ismeretek, képességek és

attitűdök elsajátítása, szükség szerinti kiegészítése, elmélyítése a pedagógus szakvizsga követelményeinek egyidejű teljesítésével.

Elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

A képzés felkészítést nyújt:

- Oktatásszervezés, oktatásirányítás, tanügyigazgatás, gazdálkodás, szakmai fejlesztés, a közoktatás egyéni és pedagógus közösségi jogok ismereteinek elsajátításához.
- Az ismeretek gyakorlati alkalmazására a különböző szintű vezető illetve pedagógus munkakörbendolgozók számára feladatuk szakszerű ellátásához.
- A pedagógus munkakörben dolgozóknak az intézmények pedagógiai fejlesztési, szervezési, minőségbiztosítási és teljesítményértékelési rendszere működtetésében, a pedagógiai és foglalkozási programok kidolgozásában való közreműködésre.
- Az oktatás tartalmi fejlesztése annak érdekében a különböző beosztásokban dolgozó közoktatási vezetők képesek legyenek a közoktatás-irányításban bekövetkező változásokat követni, s úgy végrehajtani, hogy az a nevelő-oktató munka folyamatosságát biztosítsa, illetve a változás-menedzseléssel az intézmény jobb színvonalon teljesítse közfeladatát.

A képzés során a hallgató következő képességeinek, kompetenciáinak kialakítása és fejlesztése valósul meg:

- vezetői, irányítói készségek, képességek kialakítása, fejlesztése,
- kooperatív szervező készség,
- döntés-előkészítés, operatív folyamatirányítás,
- kapcsolatépítés, információ-gyűjtés,
- csapatépítés, koordináció,
- szervezeti kommunikációs rendszer kiépítése, működtetése,
- kommunikáció és tárgyalási képesség és készség,
- szakterületet érintő jogszabályok alkalmazása,
- képzések gazdasági tervezése szervezése,
- szervezeti egységek irányítása,
- mérések szervezése, lebonyolítása, elemzése,
- szakértési, szaktanácsadói tevékenység,
- minőségirányítás, minőségbiztosítási rendszer működtetése.

A szakképzettség alkalmazási területei:

- az iskolák, oktatási, nevelési intézmények vezetői, vezető-helyettesi, szakmai munkaközösség-vezetői, a szakképzés tovább- és átképzési intézmények vezetőmunkakörei,
- a szaktanácsadói, szakértői, vizsgálónői feladatok,
- a pedagógia intézetek és szakszolgálatok munkatársi feladatai,
- továbbá valamennyi pedagógus munkakörben dolgozó alkalmazza beosztása, megbízása és munkaköre ellátása során.

A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

Elérhetőségeink:

Honlap: gygyk.unideb.hu
Tel.: +36 52 512 900 / 25008
E-mail: nagyhaju.sandorne@ped.unideb.hu
Postacím: Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és
Gyógypedagógiai Kar 4220 Hajdúböszörmény,
Désány I. u. 1-9.

Amennyiben többet szeretne tudni a szakról, kérjük olvassa el a Képzési és kimeneti követelményt estekintse át a képzés tantervi hálóját, majd a jelentkezési lapot letöltheti az ismertető végén.

A továbbképzés képzési és kimeneti követelménye

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FRKP/18030/2007.

IV. A létesítő intézmény neve:

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei:

1. A szak megnevezése:

Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés

4. A felvétel feltétele:

a) alapképzésben (BSc/BA), mesterképzésben (MSc/MA) szerzett pedagógus végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat vagy

b) egyetemi/főiskolai szintű pedagógusi végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat.

5. A képzés időtartama: 4 félév

6. A képzés során megszerzendő kreditek száma: 120 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

a) Elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek

Felkészítést nyújt:

— az oktatásszervezés, az oktatásirányítás, a tanügyigazgatás, a gazdálkodás, a szakmai fejlesztés, a közoktatás egyéni és pedagógus közösségi jogok ismeretinek elsajátításához.

— az ismeretek gyakorlati alkalmazására a különböző szintű vezető illetve pedagógus munkakörben dolgozók számára feladatuk szakszerű ellátásához.

— a pedagógus munkakörben dolgozóknak az intézmények pedagógiai fejlesztési, szervezési, minőségbiztosítási és teljesítményértékelési rendszere működtetésében, a pedagógiai és foglalkozási programok kidolgozásában való közreműködésre.

— az oktatás tartalmi fejlesztésére annak érdekében a különböző beosztásokban dolgozó közoktatási vezetők képesek legyenek a közoktatás-irányításban bekövetkező változásokat követni, s úgy végrehajtani, hogy az a nevelő-oktató munka folyamatosságát biztosítsa, illetve a változásmenedzseléssel az intézmény jobb színvonalon teljesítse közfeladatát.

b) A képzés során a hallgató következő képességeinek, kompetenciáinak kialakítása és fejlesztése valósul meg

— vezetői, irányítói készségek, képességek kialakítása, fejlesztése,

— kooperatív szervező készség,

— döntés-előkészítés, operatív folyamatirányítás,

— kapcsolatépítés, információ-gyűjtés,

— csapatépítés, koordináció,

— szervezeti kommunikációs rendszer kiépítése, működtetése,

— kommunikáció és tárgyalási képesség és készség,

— szakterületet érintő jogszabályok alkalmazása,

— képzések gazdasági tervezése szervezése,

— szervezeti egységek irányítása,

— mérések szervezése, lebonyolítása, elemzése,

— szakértési, szaktanácsadói tevékenység,

— minőségirányítás, minőségbiztosítási rendszer működtetése.

c) A szakképzettség alkalmazási területei:

- az iskolák, oktatási, nevelési intézmények vezetői, vezető-helyettesi, szakmai munkaközösségvezetői, a szakképzés tovább- és átképző intézmények vezetői munkakörei,
- a szaktanácsadói, szakértői, vizsgaelnöki feladatok,
- a pedagógia intézetek és szakszolgálatok munkatársi feladatai,
- továbbá valamennyi pedagógus munkakörben dolgozó szakmai szervezési, nevelőtestületi munkája során.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök, és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditek:

ISMERETKÖRÖK	KREDIT
I. KÖTELEZŐ ISMERETKÖRÖK: 55 KREDIT	
Közigazgatási vezetési ismeretek: a Magyar Köztársaság alkotmányos alapjai, a közigazgatás felépítése és működése, alapvető államháztartási ismeretek, a közigazgatási eljárás szabályai az oktatásügyben, európai uniós alapismeretek.	5 kredit
A nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet: a közoktatási intézmény működése és annak jogi szabályozása, hazai fejlesztési és EU-s prioritások; szervezeti kultúra, az intézmény vezetése, intézményszintű tervezés, információáramlás, kommunikáció; innováció és szervezetfejlesztés, az intézmény képének tudatos alakítása; az intézményvezetés gyakorlata.	23 kredit
Az intézmény és környezete: fenntartói jogok és kötelezettségek, kistérségi együtt működés keretei, egyeztetési mechanizmusok és fórumok, a családdal való kapcsolattartás és intézményes formái; az együttműködések gyakorlata, az intézmény természeti és épített környezete.	11 kredit
A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei; a tanulói és a pedagógusi munka értékelése; a minőségbiztosítás módszerei; tanári, tanulói és szülői szerveződések; az intézményi légkör szociálpszichológiai jellemzői, összefüggése a teljesítménnyel, a mérés, értékelés gyakorlata.	10 kredit
Az integráció és szegregáció kérdései: hátrányos megkülönböztetés, az esélyegyen lőség elve, fenntartói megoldások az integrációra, szektorközi együttműködés.	1 kredit
A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében: a pedagógus szerepei, munkatevékenységei; pedagógiai folyamat tervezés, intézményi feladatok megszervezése, együttműködés; szakmai önismeret és önreflexió a pedagógiai gyakorlatban; a pedagógusok mentálhigiénéje, konfliktusok és kezelésük; a pedagógus tevékenységét segítő új eljárások, módszerek, technikák; az oktatási folyamat tervezése, osztályozás, értékelés.	2 kredit
Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása: a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók köre, a pszichés fejlődés zavarai miatt sajátos nevelési igényűvé nyilvánított gyermekek, tanulók vizsgálatával kapcsolatos eljárások; egészségnevelés, egészségfejlesztés, mentálhigiéné, drogmegelőzés; hátrányos helyzetűek, lemaradók, fogyatékosok együttnevelése, az integráció feltételei; nemzeti és etnikai kisebbségek az oktatásügyben; az élethosszig tartó tanulás, felnőttoktatás.	3 kredit
Összesen	55 kredit
II. VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖRÖK: 55 KREDIT	
Nevelési-oktatási intézmény-vezetői ismeretek.	
Iskolaigazgatás: a közoktatási intézmények működésének jogi szabályozása, a működés külső és belső szabályozása, tanügyigazgatási alapfogalmak, az óvodai, a tanulói és a kollégiumi jogviszony létesítése, a tanulói jogviszonnyal kapcsolatos intézményi tanügy-igazgatási feladatok, az óvodai és a tanulói tagsági jogviszony megszűnése, a közoktatási rendjét veszélyeztető szabálysértések.	4 kredit
Alkalmazott vezetéselmélet: a vezetés lényege, vezetői feladatcsoportok, vezető és menedzser, vezetési szintek, vezetői készségek és szerepek, szervezetek megjelenési formái, projekt, projekt-szervezeti formák, változtatás, változás, menedzselés,	9 kredit

innováció, döntésméleti alapok, feladat, hatáskör, felelősség, vezetői időgazdálkodás, vezetői stílusok, a szervezeti struktúrából eredő konfliktusok.	
Tréning I-II: szervezeti kommunikáció, iskolamarketing, szakértés/ szaktanácsadás, kistérségi működés, intézményi integráció; intézményvezetés módszertana, vizsgaszervezés/értékelés módszertana, tanügyigazgatás a gyakorlatban, munkajog a gyakorlatban.	24 kredit
Oktatásirányítási gyakorlat: az önkormányzat tanügyigazgatási gyakorlata, az eljárások menete, jóváhagyási folyamatok megismerése, a pedagógiai intézet kötelező és vállalt feladatainak rendszere, az intézmények szakmai segítségének módszerei, a szaktanácsadói hálózat működtetése, a szakértői munka elemzése – szituációs gyakorlatok végzése, a mérési módszerek gyakorlatának megismerése, a mérőeszközök vizsgálata; Az Oktatási Hivatal jogállása, szervezeti felépítése, az OH működési rendje, hatósági eljárások, a kompetenciamérések eredményei, közoktatás vizsga rendszerének működési tapasztalatai, az érettségi vizsgák szervezése, z érettségi vizsgaelnökökre vonatkozó szabályok, az érettségi vizsgák tapasztalatai.	13 kredit
Választható tárgy (a felsőoktatási törvény előírásai szerint 1 tárgy választása kötelező)	5 kredit
a) Oktatásirányítás: az oktatásirányítás rendszerének megismerése, ágazati irányítás, a jogalkotók szabályozási felelőssége, a közoktatás feladatai, a közoktatás intézményei. b) Szakképzés-igazgatás: az oktatásirányítás rendszerének megismerése – a szakképzés helye a közoktatás rendszerében, a jogalkotók szabályozási felelőssége a szakoktatás területén, ágazati szabályozás – OKJ, a szakképzés intézményrendszere, a szakoktatást támogató központi programok. c) Minőségirányítás, minőségfejlesztés: Nemzeti Minőségfejlesztő politika és Minőségfejlesztési program, minőségfejlesztés jogszabályi kötelezettsége, minőség és személyiség, a teljesítménytől az ideális szintig, a személyes minőség és az intézményi minőség, minőség és szakmai munka. d) Értékelési és mérési módszerek: a közoktatás központi értékelési rendszere, a központi mérésekkel kapcsolatos intézményi szervezési, szakmai feladatok, a mérési eredmények beépítése a pedagógiai programba, az intézményi értékelési rendszer kialakítása, megjelenítése a pedagógiai programban, a mérési módszerek kiválasztása, az intézmény értékelési rendszerét támogató mérési módszerek kiválasztása. e) Felnőttképzési akkreditáció: a felnőttképzést folytató intézmények működését meghatározó tényezők, jogszabályok, a felnőttképzés központi intézményrendszere, regisztráció, akkreditáció, a felnőttképzők törvényes működésének folyamata. f) Szervezési technikák: az intézményvezetés munkáját támogató szervezési technikák folyamattervezés, kulcsesemény-terv, mérföldkötterv, hálóterv – időoptimalizálás. g) Tantervi alapismertek: NAT, kerettanterv, minta-tanterv, a pedagógiai program helyi tantervének elkészítését, módosítását támogató módszertani ismeretek, tantervek adaptációja, h) Érdekvédelem a közoktatásban: a szakszervezetek jogállását, jogkörét meghatározó jogszabályok, reprezentativitás, munkahelyi szakszervezetek jogosítványai, vezetői együttműködés a szakszervezetekkel.	
Összesen	55 kredit
Összesen (kötelező kredit)	110 kredit

9. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit

KÖZOKTATÁSI VEZETŐ ÉS PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI
SZAKHÁLÓTERVE

2024. szeptember

Kötelező ismeretkörök (I-II. félév)

Kód	Tantárgy neve		I. félév	II. félév
I. Közigazgatási vezetési ismeretek				
PF60AA112	Közigazgatási és államháztartási ismeretek /Intézmény és társadalom/	óra/vizsga kredit	10K 4	
PF60IG213	Európai oktatásügyi integrációs folyamatok /Európa tanulmányok/	óra/vizsga kredit		10K 3
II. Nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet és környezete				
PF60TI212	Tanügyiigazgatási és jogi ismeretek	óra/vizsga kredit		10K 3
PF60UÚ211	Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztés	óra/vizsga kredit		10gyj 3
PF60II113	Intézmény és környezete /Az intézmény információs rendszere/	óra/vizsga kredit	10gyj 3	
PF60IK113	IKT eszközök a pedagógus munkájában	óra/vizsga kredit	10gyj 4	
III. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága				
PF60MI112	Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	óra/vizsga kredit	10K 3	
PF60RÉ113	Mérés a pedagógiában	óra/vizsga kredit	10gyj 3	
PF60ÉÉ211	Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése /A minőségbiztosítás gyakorlati ismeretei/	óra/vizsga kredit		10gyj 3
IV. A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben				
PF60MH110	Mentálhigiéné	óra/vizsga kredit	10B 3	
PF60PE213	Pedagógiai folyamattervezés és szervezés /Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban/	óra/vizsga kredit		10K 4
PF60OÓ211	Szakmai önismeret /Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning/	óra/vizsga kredit		10 gyj 3
PF60ÉM110	Pedagógus életpálya-modell a gyakorlatban	óra/vizsga kredit	10B 3	
V. Sajátos pedagógiai-pszichológiai ismereteket igénylők nevelése, oktatása				
PF60GY213	Gyermek-, ifjúság és családvédelem alapjai	óra/vizsga kredit		10K 4

PF60ES113	Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartható megoldások /Kisebbségek az oktatásügyben/	óra/vizsga kredit	10	
			K	
PF60KÜ213	Különleges bánásmódot, gondozást igénylők azonosítása, speciális ellátása	óra/vizsga kredit		10K
				5
Összesen:			80 óra	80 óra
			27 kredit	28 kredit
Mindösszesen:			160 óra 55 kredit	

7.2. VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖRÖK TANTERVE (III.-IV. FÉLÉV) NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY-VEZETŐI ISMERETEK

Tantárgy neve			III. félév	IV. félév
<i>ISKOLAIGAZGATÁS 4 kr</i>				
PF66_2_ÓI312	Óvoda-Iskolaigazgatás /Tanügyigazgatás elméleti alapjai és jogi háttere/	óra/vizsga kredit	10K	
			4	
<i>ALKALMAZOTT VEZETÉSELMÉLET 8 kr</i>				
PF66_2_EE310	Szervezeti formák és menedzsment /A vezetés emberi tényezői/	óra/vizsga kredit	10B	
			4	
PF66_2_LL311	Vezetési modellek a gyakorlatban /A vezetés elmélete és gyakorlata/	óra/vizsga kredit	10 gyj	
			4	
<i>TRÉNING I. 8kr</i>				
PF66_2_MA310	Szervezeti marketing/Szervezeti kommunikáció, iskolamarketing/	óra/vizsga kredit	10B	
			4	
PF66_2_TÁ411	Intézményi társulások működése/Kistérségi működés/intézményi integráció/	óra/vizsga kredit		10gyj
				4
<i>TRÉNING II. 20kr</i>				
PF66_2_VE311	Az intézményvezetés módszertana /Az intézményvezetés módszertani gyakorlatai/ I.	óra/vizsga kredit	10 gyj	
			2	
PF66_2_VE411	Az intézményvezetés módszertana /Az intézményvezetés módszertani gyakorlatai/ II.	óra/vizsga kredit		10gyj
				4
PF66_2_ÉT310	Értékelés módszertana, szakértés, szaktanácsadás I.	óra/vizsga kredit	10B	
			3	

PF66_2_ÉT411	Értékelés módszertana, szakértés, szaktanácsadásII.	óra/vizsga kredit		10gyj 5
PF66_2_TÜ411	Tanügyigazgatási gyakorlat /Tanügyigazgatás a gyakorlatban/	óra/vizsga kredit		10gyj 3
PF66_2_JO411	Munkajog a gyakorlatban	óra/vizsga kredit		10gyj 3
<i>OKTATÁSIRÁNYÍTÁSI GYAKORLAT 10kr</i>				
PF66_2_NN411	A fenntartói irányítás gyakorlata /A fenntartó tanügyigazgatásigyakorlata/			10gyj 4
PF66_2_TÁ311	Szakmai támogatási rendszer	óra/vizsga kredit	10gyj 3	
PF66_2_OH311	Az Oktatási Hivatal feladatrendszere /Az Oktatási Hivatal működése, a közoktatásvizsgarendszere	óra/vizsga kredit	10gyj 3	
<i>SZAKDOLGOZAT 10 kr</i>				
PF61SD110	Szakedolgozat I.	óra/vizsga kredit	besz. 5	
PF61SD210	Szakedolgozat II.	óra/vizsga kredit		besz. 5
<i>VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK (egy tárgy kötelezően választható) 10 óra, B 5 kr</i>				
PF66_2_AÉ030	Szakképzés-irányítás /Szakképzés,igazgatás/	óra/vizsga kredit		10B 5
PF66_2_MN030	Minőségirányítás, minőségfejlesztés	óra/vizsga kredit		10B 5
PF66_2_ÉÉ030	Értékelési és mérési módszerek	óra/vizsga kredit		10B 5
PF66_2_TA030	Felnőttképzési akkreditáció	óra/vizsga kredit		10B 5
PF66_2_FA030	Tantervi alapismeretek	óra/vizsga kredit		10B 5
PF66_2_ÉK030	Érdekvédelem a közoktatásban	óra/vizsga kredit		10B 5
PF66_2_VÖ030	Vezetői képességfejlesztés	óra/vizsga kredit		10B 5
Összes kredit:			32	28+5 szv=33
Összes óra:			80	60 (+10)= 70
<i>A KÉPZÉS ÖSSZES KREDITJE</i>			120 kredit	
<i>A KÉPZÉS ÖSSZES ÓRASZÁMA</i>			310 óra	

Jelölések: K = kollokvium; B = beszámoló; gyj = gyakorlati jegy

Hajdúböszörmény, 2024. szeptember