

**Állatasszisztált pedagógiai fejlesztőtevékenység területen  
pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak**

Eng. Sz.: FNYF/732-3/2021

**Képzésvezető:** Dr. habil. Lovas Kiss Antal egyetemi docens

**Képzési idő:** 4 félév

**Szakképzettség megnevezése:** szakvizsgázott pedagógus állatasszisztált fejlesztőpedagógia területen

**A bekerülés feltétele:**

Legalább alapképzési szakon (korábban főiskolai szintű képzésben) vagy osztatlan tanárképzésben szerzett pedagógus szakképzettség (óvodapedagógus, vagy tanító, vagy tanár, vagy gyógypedagógus, vagy szociálpedagógus, vagy konduktor, vagy szakoktató, vagy csecsemő- és kisgyermeknevelő), és pedagógus munkakörben szerzett legalább hároméves szakmai gyakorlat.

**A képzés célja:**

Olyan pedagógus diplomával rendelkező szakemberek képzése, akik tisztában vannak az állatasszisztált aktivitások követelményeivel és azok gyakorlati alkalmazásával, valamint alkalmasak az állatasszisztált foglalkozások tervezésére, szervezésére és vezetésére.

A Debreceni Egyetem tágabb vonzárségióját képező észak-, északkelet- és kelet-magyarországi térségben az állatasszisztált pedagógiai tevékenységhez szakemberek biztosítása.

**Megszerezhető ismeretek:**

A képzés során a hallgatók elsajátítják az állatasszisztált fejlesztőtevékenységek sokrétű, változatos alkalmazási lehetőségeit, pedagógia módszertanát és hatásmechanizmusait. Megismerik, hogy milyen helyet és szerepet tölt be a segítő tevékenységek sorában. A képzést elvégző hallgatók etológiai, állatvédelmi, zoopedagógiai ismereteket is szereznek, valamint, megismerik a társállattartás állatjóléti és állatetikai vonatkozásait is. Tájékozódnak az állatasszisztációs tevékenységet szabályzó jogi háttérrel. Betekintést nyernek a társállattartás evolúciós-biológiai gyökereibe és pszichológiai szociális aspektusaiba. Ismereteket szereznek – a leggyakoribb társállatok – a kutyák kognitív és szociális képességeiről, valamint a kutya és az ember kapcsolat jellemzőiről. Képet kapnak a kutyák szerepéről a gyermek személyiségfejlődésében. A képzésünkre jelentkezők megismerkednek a segítő kutyák kiválasztásának, kiképzésének legújabb elméleti és gyakorlati szempontjaival és módszereivel. A különböző területeken tevékenykedő segítő kutyákkal szemben támasztott követelményekkel, elvárásokkal és lehetőségekkel. Megismerik az oktatásban, nevelésben, fejlesztésben résztvevő állatokat érő hatásokat és ezek tudatos alkalmazását. A szakirányú továbbképzési szakunk elsősorban kutyával megvalósított aktivitásokra fókuszál, de bepillantást nyújtunk más fajokkal végzett segítő- és pedagógiai tevékenységekbe, többek között a lovasterápia módszereibe is. A képzés különböző jellegű intézményekben nyújt gyakorlati tapasztalatokat a társállatasszisztált tevékenységek tervezéséhez, szervezéséhez, szakmai fejlesztések előkészítéséhez és lebonyolításához.

**Szakképzettség alkalmazása:**

Megszerzett ismereteik és gyakorlati tudásuk alapján a végzett hallgatók felkészültek a köznevelési intézményekben (bölcsődékben, óvodákban, általános iskolákban és egyéb nevelési intézményekben, egységes gyógypedagógiai nevelési intézményekben, integrált/inkluzív nevelést végző intézményekben, pedagógiai szakmai és szakszolgálatokban, fogyatékkal élő felnőttekkel foglalkozó nevelési intézményekben), klinikai és egyéb munkaterületeken állatasszisztált pedagógiai tevékenységek ellátására.

**A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit**

### **Elérhetőségeink:**

**Honlap:** gygyk.unideb.hu

**Tel.:** +36 52 512 900 / 25008 vagy +36 52 560 005

**E-mail:** nagyhaju.sandorne@ped.unideb.hu,

**Postacím:** Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar 4220 Hajdúböszörmény,  
Désány I. u. 1-9.

**Amennyiben többet szeretne tudni a szakról, kérjük olvassa el a Képzési Programot és tekintse át a képzés tantervi hálóját, majd a jelentkezési lapot letöltheti az ismertető végén.**

### **KÉPZÉSI PROGRAM**

**1. A képzésért felelős kar megnevezése:**

Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar

**2. A szakért felelős oktató:**

Dr. habil. Lovas Kiss Antal egyetemi docens

**3. Képzési cél:**

Olyan pedagógus diplomával rendelkező szakemberek képzése, akik tisztában vannak az állatasszisztált aktivitások követelményeivel és azok gyakorlati alkalmazásával, és alkalmasak az állatasszisztált foglalkozások tervezésére, szervezésére és vezetésére.

A Debreceni Egyetem tágabb vonzárségióját képező észak-, északkelet- és kelet-magyarországi térségben az állatasszisztált pedagógiai tevékenységhez szakemberek biztosítása.

**4. A képzés formája:** levelező

**5. A képzés szerkezete:**

A képzési idő: 4 félév

A képzési idő kontaktóra száma: 360 óra

A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

**6. A képzés módszerei:**

előadás, szeminárium, szakmai hospitálás és gyakorlat, irányított egyéni munka.

**7. A képzés tantervi hálójája**

Állatasszisztált pedagógiai fejlesztőtevékenység területen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

**KÖTELEZŐ ISMERETKÖRÖK (I-II. FÉLÉV)**

Tantárgy neve		I. félév	II. félév
<b>I. Közigazgatási vezetési ismeretek (7 kredit)</b>			
PF60AA112	Közigazgatási és államháztartási ismeretek /Intézmény és társadalom/	óra/vizsga kredit 10K 4	
PF60IG213	Európai oktatásügyi integrációs folyamatok /Európa tanulmányok/	óra/vizsga kredit	10K 3
<b>II. Nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet és környezete (13 kredit)</b>			
PF60TI212	Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	óra/vizsga kredit	10K 3
PF60UÚ211	Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztés	óra/vizsga kredit	10gyj 3
PF60II113	Intézmény és környezete /Az intézmény információs rendszere/	óra/vizsga kredit	10gyj 3
PF60IK113	IKT eszközök a pedagógus munkájában	óra/vizsga kredit	10gyj 4
<b>III. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága (9 kredit)</b>			
PF60MI112	Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	óra/vizsga kredit	10K 3
PF60RÉ113	Mérés a pedagógiában	óra/vizsga kredit	10gyj 3
PF60ÉÉ211	Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése /A minőségbiztosítás gyakorlati ismeretei/	óra/vizsga kredit	10gyj 3
<b>IV. A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben (13 kredit)</b>			
PF60MH110	Mentálhigiéne	óra/vizsga kredit	10B 3
PF60PE213	Pedagógiai folyamattervezés és szervezés /Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban/	óra/vizsga kredit	10K 4
PF60OÓ211	Szakmai önismeret /Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning/	óra/vizsga kredit	10gyj 3
PF60ÉM110	Pedagógus életpálya-modell a gyakorlatban	óra/vizsga kredit	10B 3
<b>V. Sajátos pedagógiai-pszichológiai ismereteket igénylők nevelése, oktatása (13 kredit)</b>			
PF60GY213	Gyermek-, ifjúság és családvédelem alapjai	óra/vizsga kredit	10K 4
PF60ES113	Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartható megoldások /Kisebbségek az oktatásügyben/	óra/vizsga kredit	10K 4
PF60KÜ213	Különleges bánásmódot, gondozást igénylők azonosítása, speciális ellátása	óra/vizsga kredit	10K 5
<b>Összesen:</b>		<b>80 óra</b>	<b>80 óra</b>
		<b>27 kredit</b>	<b>28 kredit</b>
<b>Mindösszesen:</b>		<b>160óra 55 kredit</b>	

**ÁLLATASSZISZTÁLT PEDAGÓGIAI FEJLESZTŐTEVÉKENYSÉGRE  
FELKÉSZÍTÉS (III.-IV. FÉLÉV)**

Tantárgy neve		III. félév	IV. félév
<b>I. Gyógypedagógiai ismeretek (10 kredit)</b>			
PF88NE312	Fejlődésneurológia-fejlődéstan	óra/vizsga kredit	10 K 3
PF88SZ312	Gyógypedagógiai pszichológia	óra/vizsga kredit	15 K 4
PF88TR311	Indikációk, kontraindikációk az állatasszisztált munkában	óra/vizsga kredit	10 gyj 3
<b>II. Állatgondozási ismeretek (6 kredit)</b>			
PF88FE312	Felelős állattartás	óra/vizsga kredit	10 K 3
PF88ET312	Etológia, társállat a családban	óra/vizsga kredit	15 K 3
<b>III. Állategészségügyi ismeretek (3 kredit)</b>			
PF88LL312	Állatvédelem	óra/vizsga kredit	5 K 3
<b>IV. Állattal segített aktivitás a gyakorlatban (36 kredit)</b>			
PF88OO312	Zoopedagógia	óra/vizsga kredit	10 K 3
PF88MU311	Az állatasszisztált munka szinterei	óra/vizsga kredit	10 gyj 3
PF88TR312	A kutyás terápia törvényi szabályozása	óra/vizsga kredit	5 K 3
PF88SE411	Segítő állatok kiválasztása, kiképzése	óra/vizsga kredit	10 gyj 3
PF88TY411	Segítő kutyák kiválasztása, kiképzése	óra/vizsga kredit	10 gyj 3
PF88OC412	A kutya szociális és kognitív képességei	óra/vizsga kredit	10 K 3
PF88LO411	A lovasterápia, mint terápiás módszer bemutatása	óra/vizsga kredit	10 gyj 3
PF88EA411	Állatasszisztált pedagógia módszertana és hatásmechanizmusa, a fejlesztő team	óra/vizsga kredit	15 gyj 3
PF88PR411	Állatasszisztált program tervezése, feladatkészítés	óra/vizsga kredit	20 gyj 4
PF88ID411	Állattal asszisztált nevelés-oktatás és szabadidő	óra/vizsga kredit	10 gyj 3
PF88SP411	Szakterület-specifikus gyakorlati ismeretek	óra/vizsga kredit	25 gyj 5
<b>Összesen:</b>			<b>90 óra</b> <b>28 kredit</b>
<b>Mindösszesen:</b>			<b>110 óra</b> <b>27 kredit</b>
			<b>200 óra</b> <b>55 kredit</b>

<b>Portfólió (10 kredit)</b>				
PF88RT310	Portfólió konzultáció 1.	óra/vizsga kredit	B 5	
PF88RT410	Portfólió konzultáció 2.	óra/vizsga kredit		B 5
<b>Összesen:</b>			<b>10 kredit</b>	
Állatasszisztált pedagógiai fejlesztőtevékenység területen pedagógus-szakovizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak <b>I.-IV. félév Mindösszesen:</b>			<b>360 óra 120kredit</b>	

#### 8. A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:

Az értékelés módja kollokviummal és gyakorlati jeggyel záró tantárgyak esetén ötfokozatú értékeléssel (1-5), beszámolóval végződő tantárgyak esetén háromfokozatú értékeléssel (kiválóan megfelelt, megfelelt, nem felelt meg) történik.

A tantárgyfelelős oktatók az általuk meghatározott tantárgyi követelményrendszert, a szakmai tartalmat, a félévvégi követelmények teljesítésének, valamint pótlásának határidejét, javítási lehetőségeit a tantárgy első hetében közlik a hallgatókkal.

Az oktatói munka során megvalósuló értékelés, ellenőrzés működésének alapját a Debreceni Egyetem által elfogadott szabályzatok, így a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat biztosítja. A szabályzatok Hallgatói Önkormányzatoknál, a Kar intézeteiben, a Könyvtárban, illetve az Egyetem és a Kar honlapján is megtalálhatók.

#### A portfólió tartalma

A portfólió célja, hogy a képzés hallgatói bemutassák szakmai fejlődésüket és az állatasszisztációs kompetenciáik alakulását. A hallgatók a képzésük kezdetétől folyamatosan gyűjtik össze portfóliójukban a tanulásuk, fejlődésük menetét bemutató dokumentumokat.

A portfólió dokumentumainak tükrözniük kell az állatasszisztált pedagógiai fejlesztő kompetenciák fejlődését, ill. meglétét:

- szakmai feladatok megoldását
- szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudást
- az állatasszisztációs pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezését és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiókat
- az állatasszisztációs pedagógiai tevékenységekhez szükséges megfelelő módszertani felkészültséget
- a kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás különböző formáit
- az elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődés különböző megnyilvánulásait

#### A portfólióba beválogatott dokumentumok:

- a hallgató által készített, az állatasszisztáció valamely területéhez kapcsolódó dolgozat
- valamely gyakorlati foglalkozás kapcsán készült elemző önreflektáló beszámoló
- a gyakorlólé hely bemutatás max. 1 oldalon
- egy egyéni vagy csoportos állatasszisztációs helyzet pedagógiai és szakmai bemutatása és jellemzése
- esetleírás (egy pedagógiai probléma megoldásának leírása, dokumentálása reflexióval)
- az állatasszisztáció gyakorlati képzése során végzett tevékenységeket bemutató 5000-12000 karakter terjedelmű reflektív összefoglalása
- önértékelés (a hallgató saját fejlődésének mérlege, elért eredmények, célok)

A hallgató a portfólióról köteles plágiumnyilatkozatot tenni. A nyilatkozat aláírt és beszkenelt verziója a portfólió részét képezi, ennek hiányában a portfólió nem értékelhető.

A portfóliót elektronikus formában CD-n vagy DVD-n kell benyújtani. A benyújtott, elbírált portfóliót CD/DVD-n a könyvtárban, mindenki számára hozzáférhető módon kell letétbe

helyezni. Ezen anyagok nem kölcsönözhetőek, és nem másolhatóak.

**9. A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:**

A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógia Kar Kreditátviteli Albizottsága eseti módon tárgyalja a kredit elbírálási kérelmeket. Az a hallgató, aki bárhol bármilyen képzésben olyan tárgyat tanult, amelynek tematikája legalább 70%-ban megegyezik az állatasszisztált pedagógiai fejlesztő szakvizsga valamely tantárgyának tematikájával, egyéni kreditátviteli kérelmet nyújthat be a DE GYGYK kreditátviteli bizottságához.

Hajdúböszörmény, 2021.