

Gyógypedagógia alapképzési szak – Értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirány továbbképzési szak

Eng.sz.: FNYF/1701-3/2020

Képzésvezető: Dr. Pető Ildikó főiskolai docens

Képzési idő: 3 félév

Szakképzettség megnevezése: Gyógypedagógus, Értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon

A bekerülés feltétele:

Gyógypedagógus alap- vagy mesterképzésben az Értelmileg akadályozottak pedagógiájától eltérő (egyéb gyógypedagógiai) szakirányokon vagy szakon szerzett diplomával rendelkező szakemberek.

A képzés célja:

Az Értelmileg akadályozottak pedagógiája szakos szakirányú továbbképzés célja olyan szakemberek képzése, akik szakmai kompetenciákkal felruházva képesek a köznevelési intézményrendszerben, a klinikai és egyéb munkaterületeken gyógypedagógus munkaköri feladatok ellátására, s alkalmasak a gyógypedagógia és határtudományai szakkifejezéseinek adekvát alkalmazására, illetve gyógypedagógiai diagnosztikai, fejlesztési, tanácsadói és kutatói feladatok ellátására.

A képzés célja, hogy a képzést elvégző szakemberek rendelkezzenek a választott szakirányuknak megfelelő gyógypedagógiai tevékenységek végzéséhez szükséges kommunikációs, szociális és kreatív képességekkel, készségekkel; valamint együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, felelősségtudattal, magas szintű önismerettel.

Megszerezhető ismeretek:

A szakirányon végzettek alkalmasak lesznek az ambuláns gondozást, fejlesztést végző (egységes gyógypedagógiai módszertani intézmény, pedagógiai szakszolgálat, szakmai szolgáltatás keretében), illetve az integrált/inkluzív nevelést-oktatást végző közoktatási intézményekben a speciális nevelési igényű gyermekek, tanulók, felnőttek körében a szakirányuknak megfelelő területen egyéni fejlesztési, habilitációs-rehabilitációs feladatok ellátására, tanulási technikák megtanítására; együttműködésre, általános gyógypedagógiai segítségnyújtásra és tanácsadásra a fejlesztésben vagy gondozásban, rehabilitációban közreműködő más szakemberekkel, illetve családokkal. Betölthetik a fogyatékos, sérült, akadályozott személyek érdekvédelmét; esélyegyenlőségüket, intézményi és társadalmi integrációjukat segítő feladatok ellátását, a megfelelő tanácsadói feladatokat.

A szakképzettség alkalmazása:

A továbbképzést elvégzett hallgatók a közoktatási munkaterületeken alkalmassá válnak a korai fejlesztés, valamint az általános iskola 1-12. évfolyamán (a fejlesztő nevelés, oktatás teljes időtartamában) a szakirányuknak megfelelő gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézményekben, csoportokban, osztályokban (speciális óvoda, speciális tantervű általános iskola, előkészítő és készségfejlesztő speciális szakiskola) a nevelési és oktatási feladatainak ellátására, speciális szakiskolában készségfejlesztő feladatok végzésére, diákotthonban, gyermekotthonban általános nevelői feladatok ellátására.

A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit

Elérhetőségeink:**Honlap:** gygyk.unideb.hu **Tel.:** 52/560-005**E-mail:** nagyhaju.sandorne@ped.unideb.hu**Postacím:** Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
4220 Hajdúböszörmény, Désány I. u. 1-9.

Amennyiben többet szeretne tudni a szakról, kérjük olvassa el a Képzési Programot és tekintse át a képzés tantervi hálóját, majd a jelentkezési lapot letöltheti az ismertető végén.

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzésért felelős kar megnevezése:

Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar

2. A szakért felelős oktató: Dr. Pető Ildikó PhD**3. Képzési cél:**

Az értelmileg akadályozottak pedagógiája szakos szakirányú továbbképzés célja olyan szakemberek képzése, akik szakmai kompetenciákkal felruházva képesek a köznevelési intézményrendszerben, a klinikai és egyéb munkaterületeken gyógypedagógus munkaköri feladatok ellátására, s alkalmasak a gyógypedagógia és határtudományai szakkifejezéseinek adekvát alkalmazására, illetve gyógypedagógiai diagnosztikai, fejlesztési, tanácsadói és kutatói feladatok ellátására.

A továbbképzést elvégzett hallgatók a közoktatási munkaterületeken alkalmassá válnak a korai fejlesztés, valamint az általános iskola 1-12. évfolyamán (a fejlesztő nevelés, oktatás teljes időtartamában) a szakirányuknak megfelelő gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézményekben, csoportokban, osztályokban (speciális óvoda, speciális tantervű általános iskola, előkészítő és készségfejlesztő speciális szakiskola) a nevelési és oktatási feladatainak ellátására, speciális szakiskolában készségfejlesztő feladatok végzésére, diákotthonban, gyermekotthonban általános nevelői feladatok ellátására. Alkalmasak lesznek az ambuláns gondozást, fejlesztést végző (egységes gyógypedagógiai módszertani intézmény, pedagógiai szakszolgálat, szakmai szolgáltatás keretében), illetve az integrált/inkluzív nevelést-oktatást végző közoktatási intézményekben a speciális nevelési igényű gyermekek, tanulók, felnőttek körében a szakirányuknak megfelelő területen egyéni fejlesztési, rehabilitációs-rehabilitációs feladatok ellátására, tanulási technikák megtanítására; együttműködésre, általános gyógypedagógiai segítségnyújtásra és tanácsadásra a fejlesztésben vagy gondozásban, rehabilitációban közreműködő más szakemberekkel, illetve családokkal. Betölthetik a fogyatékos, sérült, akadályozott személyek érdekképviseletét; esélyegyenlőségüket, intézményi és társadalmi integrációjukat segítő feladatok ellátását, a megfelelő tanácsadói feladatokat.

A képzés célja továbbá, hogy a képzést elvégző szakemberek rendelkezzenek a választott szakirányuknak megfelelő gyógypedagógiai tevékenységek végzéséhez szükséges kommunikációs, szociális és kreatív képességekkel, készségekkel; valamint együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, felelősségtudattal, magas szintű önismerettel.

4. A képzés formája: levelező

5. A képzés szerkezete:

A képzési idő: 3 félév

A képzési idő kontaktóraszám: 434 óra

Az elmélet és a gyakorlat aránya: elmélet 27%
gyakorlat 73%

A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit

6. A képzés módszerei:

Előadás, szeminárium, szakmai hospitálás és gyakorlat, irányított egyéni munka.

A képzés gyakorlatjellegű, s az értelmileg akadályozottak ellátásával, fejlesztésével kapcsolatos kompetenciák átadása döntő mértékben résztvevőközpontú módszerekkel történik (pl. sajátélmény-jellegű tapasztalatszerzés, szakmai gyakorlatok, esetfeldolgozások, hallgatói szakirodalom-feltárás révén). A gyakorlati tapasztalatszerzés mellett kisebb részben előadó-központú módszerek (pl. oktatói előadás, magyarázat, elbeszélés, szemléltetés) is szerepet kapnak – elsősorban az elméleti ismeretek átadása során.

1) A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:

Az értékelés módja kollokviummal és gyakorlati jeggyel záró tantárgyak esetén ötfokozatú értékeléssel (1-5), beszámolóval végződő tantárgyak esetén háromfokozatú értékeléssel (kiválóan megfelelt, megfelelt, nem felelt meg) történik. Az aláírásos tantárgyak esetén az aláírás feltétele az órákon történő kötelező részvétel, illetve szükség szerint a kiadott feladatok teljesítése.

A tantárgyfelelős oktatók az általuk meghatározott tantárgyi követelményrendszert, a szakmai tartalmat, a félévközi ellenőrzések időpontjait és a félévközi követelmények teljesítésének, valamint pótlásának határidejét, javítási lehetőségeit a tantárgy első hetében közlik a hallgatókkal. A követelményrendszer a szakmai tartalmak mellett tartalmazza az ellenőrzés, számonkérés, értékelés módját. Az ismeretek félévközi ellenőrzése történhet: zárthelyi dolgozat(ok), beadandó feladat, kiselőadás tartása, szóbeli beszámoló keretében. A félév végi ellenőrzés szóban vagy írásban, kollokviummal zárul.

Az oktatói munka során megvalósuló értékelés, ellenőrzés működésének alapját a Debreceni Egyetem által elfogadott szabályzatok, így a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat biztosítja. A szabályzatok Hallgatói Önkormányzatoknál, a Kar intézeteiben, a Könyvtárban, illetve az Egyetem és a Kar honlapján is megtalálhatók.

a, Szakdolgozat

A hallgatók a szakdolgozatot a konzulens tanár útmutatásai alapján önállóan készítik el. A szakdolgozat benyújtását követően ötfokozatú értékeléssel és szaktanári véleménnyel minősítjük a beadott dolgozatot.

b, Záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltétele: 90 kredit. A szakmai gyakorlatok teljesítése, valamint az összefüggő terepgyakorlat ötfokozatú skálán legalább elégséges (2) minősítésű értékelése. A határidőre elkészített, és beadott diplomadolgozat, melynek értékelése ötfokozatú skálán minimum elégséges (2).

A záróvizsga részei:

Komplex szóbeli vizsga
Szakdolgozat védése

A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése):

szakdolgozat érdemjegye	} átlaga komplex
szakdolgozat védésének érdemjegye	
szóbeli felelet érdemjegye	

Ha bármelyik részjegy elégtelen (1), akkor a záróvizsga végeredménye is elégtelen. Elégtelen (1) végeredményű záróvizsga esetén a diploma nem adható ki. A záróvizsgát meg kell ismételni. Elégtelennél jobb (2-5) végeredményű záróvizsga esetén a diploma kiadható.

A kiszámított átlageredmény alapján az oklevelet a következőképpen kell minősíteni:

kiváló	4,81 – 5,00
jeles	4,51 – 4,80
jó	3,51 – 4,50
közepes	2,51 – 3,50
megfelelt	2,00 – 2,50

2) A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:

Előzetes tanulmányok beszámításával a jelen képzés képzési ideje nem csökkenthető.

GYÓGYPEDAGÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK
ÉRTELMILEG AKADÁLYOZOTTAK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNY
szakirányú továbbképzési szak
tantervi háló

Tantárgy neve		I. félév	II. félév	III. félév	Össz. óra	Össz. kredit
a) Értelmileg akadályozottak pedagógiája szakmai ismeretek						
<i>Pszichológiai ismeretkör</i>					36 óra	7kr
PF85GI112	Értelmileg akadályozottak pszichológiája	óra/vizsga kredit	12K 3			
PF85IA111	Értelmileg akadályozottak pszichodiagnosztikája	óra/vizsga kredit	12gyj 2			
PF85CS212	Beavatkozás és támogatás fogyatékos személyt gondozó családok esetén	óra/vizsga kredit		12K 2		
<i>Interdiszciplináris ismeretek ismeretkör</i>					48 óra	11 kr
PF85RT112	Értelmileg akadályozottak kórtana	óra/vizsga kredit	12K 3			
PF85OL112	Értelmileg akadályozottak szociológiája	óra/vizsga kredit	12K 2			
PF85PE112	Értelmileg akadályozottak pedagógiája	óra/vizsga kredit	12K 3			
PF85NI112	Értelmileg akadályozottak és súlyosan halmozottan fogyatékosok nevelésének irányelvei	óra/vizsga kredit	12K 3			
<i>Értelmileg akadályozottságot érintő sokszínűség ismeretkör</i>					48 óra	8kr
PF85FE311	Bevezetés a súlyosan, halmozottan sérült személyek fejlesztésébe	óra/vizsga kredit		12gyj 2		
PF85KF111	Bevezetés a korai fejlesztésbe	óra/vizsga kredit	12gyj 2			
PF85AU312	Bevezetés az autizmus spektrum zavar körébe	óra/vizsga kredit		12K 2		
PF85NT111	Bevezetés az alternatív és augmentatív kommunikációs technikák alkalmazásába	óra/vizsga kredit	12gyj 2			

<i>Képességek kibontakoztatását segítő módszerek ismeretkör</i>						48 óra	9kr
PF85JG311	Jó gyakorlatok az értelmileg akadályozottak és a súlyos-halmozottan sérültellátásában	óra/vizsgakredit			12gyj 2		
PF85SZ111	Ismeretek a szenzoros integrációs terápiák köréből	óra/vizsgakredit	12gyj 2				
PF85JA112	A játék fejlődése és fejlesztése értelmi akadályozottság esetén	óra/vizsgakredit	12K 3				
PF85OG311	Kognitív fejlesztés értelmileg akadályozott személyek esetében	óra/vizsgakredit			12gyj 2		
<i>Képességek kibontakoztatása I. ismeretkör</i>						48 óra	12kr
PF85MM211	Kommunikáció fejlesztése értelmileg akadályozott személyek esetében	óra/vizsgakredit			12gyj 3		
PF85NY111	A környezet megismerési készségeinek a fejlesztése értelmileg akadályozott személyek esetében	óra/vizsgakredit			12gyj 3		
PF85LT211	Kultúrtechnikák (olvasás, írás, számolás) fejlesztésének módszertana értelmileg akadályozott személyek esetében I.	óra/vizsgakredit			12gyj 3		
PF85CH211	Kultúrtechnikák (olvasás, írás, számolás) fejlesztésének módszertana értelmileg akadályozott személyek körében II.	óra/vizsgakredit			12gyj 3		
<i>Képességek kibontakoztatása II. ismeretkör</i>						36 óra	7kr
PF85VT211	Életviteli készségek fejlesztése értelmileg akadályozott személyek esetében	óra/vizsgakredit			12gyj 3		
PF85EA211	Kreativitás és finommotorika fejlesztése értelmileg akadályozott személyek esetében	óra/vizsgakredit			12gyj 2		
PF85GY211	Nagymozgás fejlesztése értelmileg akadályozott személyek esetében	óra/vizsgakredit			12gyj 3		
<i>Egész életen át kísérés ismeretkör</i>						60 óra	12 kr
PF85ZF211	Gyógypedagógiai tevékenység a társágszféra I.	óra/vizsgakredit			12gyj 2		
PF85FR311	Gyógypedagógiai tevékenység a társágszféra II.	óra/vizsgakredit			12gyj 3		
PF85KO311	Értelmi fogyatékosok segítése felnőttkorban	óra/vizsgakredit			12gyj 2		
PF85SP212	A készségfejlesztő speciális szakiskola és a munka világa	óra/vizsgakredit			12K 3		
PF85ID311	Szakmai idegen nyelv	óra/vizsgakredit			12gyj 2		
<i>Gyakorlatok és szakdolgozat</i>						110 óra	24 kr
PF85SG111	Szakmai gyakorlat I.	óra/vizsgakredit	10gyj 3				
PF85ZY211	Szakmai gyakorlat II.	óra/vizsgakredit			20gyj 3		
PF85AA311	Szakmai gyakorlat III.	óra/vizsgakredit			20gyj 3		
PF85GG311	Összefüggő szakmai gyakorlat	óra/vizsgakredit			50gyj 9		
PF85KD213	Szakdolgozati konzultáció I.	óra/vizsgakredit			5ai 0		
PF85DO311	Szakdolgozati konzultáció II.	óra/vizsgakredit			5gyj 5		
b) Összesen:			130óra	145óra	159óra	434 óra	
			28kr	30kr	32kr	90 kredit	