

**FEJLESZTŐ-DIFFERENCIÁLÓ SZAKPEDAGÓGUS  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK  
Eng.sz.: FF/808-5/2013.**

**Képzésvezető: Dr. Szilágyi Barnabás főiskolai docens**

**Képzési idő: 3 félév**

**Szakképzettség megnevezése: Fejlesztő-differenciáló szakpedagógus**

**A bekerülés feltétele:**

- a) Pedagógus képzési területen óvó, tanító, gyógypedagógia, konduktor alapképzési szakokon szerzett szakképesítés.
- b) Bármely képzési területen tanári szakon szerzett szakképzettség.
- c) Pedagógia, pszichológia képzési ágban, pszichológia, pedagógia szakon szerzett szakképesítés.
- d) Szociálpedagógus szakképzettség

**A képzés célja:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik pszichológiai, pedagógiai ismereteik birtokában szakszerűen végezhetik a BTMN-es, valamint kiemelten tehetséges és a /halmozottan/ hátrányos helyzetű gyermekek pedagógiai szűrését, fejlesztését, prevencióját és korrekcióját csoportos és egyéni formában a 2011. évi CXC. Nemzeti Köznevelésről szóló törvény alapján (3. sz. melléklet 16. bekezdés)

**Megszerezhető ismeretek:**

Ismeri a fejlődés-fejlesztés főbb elméleti koncepcióit, a személyiség és az értelmi fejlődés életkori és individuális jellemzőit. Elsajátította a tanulási nehézségek pszichológiai és pedagógiai diagnosztikáját. Tisztában van a fejlesztés elméleti és gyakorlati kérdéseivel, azok prevenció és korrekció formáival, egyéni és csoportos módszereivel.

**Kompetencia:**

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 4. §-a alapján a kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló (BTMN-es, valamint kiemelten tehetséges és a /halmozottan/ hátrányos helyzetű gyermekek) szűrésére, fejlesztésére terjed ki, akik legalább normál intelligencia övezetben helyezhetők el, ép érzékszervekkel rendelkeznek, s érzébeli lemaradásuk vagy tanulási rendellenességeik első sorban a környezeti károsító hatásokkal indokolható. Kompetenciája nem terjed ki a sajátos nevelési igényű tanulók, tanulási zavarban szenvedők diagnosztizálására, sem ezek terápiájára. E téren együttműködik a szakintézményekkel és a szakszerű terápiát nyújtó gyógypedagógus, pszichológus, orvos kollégákkal.

**A szakképzettség alkalmazása:**

A szakképzettség birtokában a Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény szerint lehetőség nyílik fejlesztő pedagógusi feladatok ellátására óvodában, iskolában, nevelési tanácsadóban, pedagógiai szakszolgálatokban, vagy akár családsegítő központokban, lakásotthonokban, átmeneti otthonokban is.

**A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90**

Előzetes tanulmányok beszámításával a képzés maximum 2 félévvel (60 kredittel) csökkenthető; előzetes tanulmányként a *Preventív és differenciáló nevelés, a gyermek-, ifjúság- és családvédelem pedagógiai-pszichológiai, módszertani ismeretei pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak Differenciáló, fejlesztő pedagógiai alapismeretek kiemelt tanulmányterülettel.*

**Elérhetőségeink:**

|           |   |
|-----------|---|
| Honlap:   | gygyk.unideb.hu   |
| Tel/fax.: | 52/560-005.   |
| E-mail:   | elekp@ped.unideb.hu   |
| Postacím: | Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar<br>4220 Hajdúböszörmény, Désány I. u. 1-9. |

Amennyiben többet szeretne tudni a szakról, kérjük olvassa el a Képzési és kimeneti követelményt és tekintse át a képzés tantervi hálóját, majd a jelentkezési lapot letöltheti az ismertető végén.

## **Fejlesztő-differenciáló szakpedagógia szakirányú továbbképzési szak**

**I. A szakirányú továbbképzés neve:**

Fejlesztő-differenciáló szakpedagógia szakirányú továbbképzési szak

**II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:**

**III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:**

OH-FHF/482-9/2008.

**IV. A létesítő intézmény neve:**

Eszterházy Károly Főiskola

**V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:**

**1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:**

Fejlesztő-differenciáló szakpedagógia szakirányú továbbképzési szak

**2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:**

Fejlesztő-differenciáló szakpedagógus

**3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:**

Pedagógusképzés

**4. A felvétel feltételei:**

Jelentkezési feltételek képzési területek szerint:

Pedagógusképzés, társadalomtudományi, valamint bölcsészettudományi képzési területen alapképzésben/főiskolai alapképzésben szerzett végzettséggel rendelkezők.

További jelentkezési feltétel:

A képzés feltétele az alábbi területeken való képesítéssel rendelkezés: óvodapedagógus, tanító, tanár, gyógypedagógus, szociálpedagógus, pedagógia, pszichológia, valamint pedagógia szakos nevelőtanár.

A képzésre jelentkezhetnek azok, akik két éves szakirányú gyakorlattal rendelkeznek az alábbi területeken: óvodapedagógia, általános iskola alsó tagozat, általános iskola felső tagozat, gyógypedagógia, nevelési tanácsadói munka, gyermekvédelmi vagy bármilyen pedagógiai munka, a gyermekek körében preventív és problémakezelés területén.

**5. A képzési idő:**

3 félév

**6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:**

90 kredit

**7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

**a) A képzés során elsajátítandó kompetenciák:**

- A tanulói személyiség fejlesztése
- A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése
- A pedagógiai folyamat tervezése

- A tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával
- Az egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák fejlesztése
- A tanulási folyamat szervezése és irányítása
- A pedagógiai értékelés változatos eszközeinek alkalmazása
- Szakmai együttműködés és kommunikáció
- Önművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre

b) Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

- Speciális pszichológiai ismeretek
- Speciális pedagógiai ismeretek
- Iskolai mentálhigiéné
- Inkluzív nevelés - gyógypedagógiai ismeretek
- Speciális módszertani ismeretek
- Gyakorlati ismeretek

c) Személyes adottságok, készségek:

- Szakmai készségfejlesztés
- Kommunikáció, konfliktuskezelési készségek fejlesztése
- Teammunka, együttműködés, kooperációs készségek fejlesztése
- Önművelődés, lifelong learning készségeinek fejlesztése

d) A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

Az oklevél megszerzése után a hallgatók jó eséllyel indulnak a munkaerőpiacon, elsősorban az óvodákban, általános iskolákban, valamint a velük „társintézményként” együttműködő gyakorlati munkát végző terepen. Ezt biztosítja, hogy a képzés célja olyan szakemberek képzése, akik elméleti, módszertani és gyakorlati tudásuk birtokában készek és képesek megteremteni olyan külső, azaz tárgyi és belső, azaz pszichés feltételeket, amelyben a gyermek képessége a spontán érés mellett optimálisan kibontakozhat.

| Konkrét környezet  | Tevékenységrendszer  |
|--|--|
| <b>Ovoda, általános iskola (alsó tagozat)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• óvodapedagógus, tanító, gyógypedagógus, gyermekvédelmi felelős</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iskolaérettségi vizsgálatok és iskolaelőkészítő-fejlesztő munkák</li> <li>• Egyéni bánásmód differenciált készségfejlesztés</li> </ul>  |
| <b>Általános iskola (felső tagozat)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tanár, gyógypedagógus, kollégiumi nevelő tanár, szociálpedagógus, gyermekvédelmi felelős</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Speciális diagnosztikai tevékenység</li> <li>• Egyéni bánásmód differenciált készségfejlesztés</li> <li>• Tanulás-módszertani fejlesztések</li> <li>• Életpályaépítés</li> </ul>  |
| <b>Nevelési tanácsadó</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gyógypedagógus, konduktor, logopédus, szociálpedagógus</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A tanulási problémákkal küzdő, vagy tanulási zavarral veszélyeztetett tanulók diagnosztikai felmérése</li> <li>• Kontroll és hatásvizsgálatok szervezése, tervezése</li> <li>• Dokumentációs feladatok</li> <li>• Szakértői vizsgálatok kezdeményezése</li> <li>• Egyéni esettől függően kapcsolatfelvétel más pedagógiai szakszolgálattal, szakintézménnyel</li> </ul> |
| <b>Családsegítő központ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gyógypedagógus, szociálpedagógus</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanácsadás</li> <li>• Szakértői vizsgálatok kezdeményezése</li> </ul>   |
| <b>Pedagógiai szakszolgálatok, intézetek</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanácsadás</li> <li>• Szakértői vizsgálatok kezdeményezése</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Szakmában érintett civil szervezetek és alapítványok</b><br>• tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, szociálpedagógus | • Tanácsadás<br>• Szakértői vizsgálatok kezdeményezése |
| <b>Közoktatásban részt vállaló egyházi intézmények</b><br>• tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, szociálpedagógus      | • Tanácsadás<br>• Szakértői vizsgálatok kezdeményezése |

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök, és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

| Ismeretkörök                                  | Kredit |
|---|--------|
| <i>Speciális pszichológiai ismeretek</i>      |        |
| Személyiségfejlődés és fejlődési eltérések    | 6      |
| Mentálhigiéné                                 | 5      |
| Szakmai készségfejlesztések                   | 9      |
| <i>Speciális pedagógiai, ismeretek</i>        |        |
| Fejlesztő pedagógiai alapismeretek            | 5      |
| Fejlesztő eljárások                           | 8      |
| Differenciálás pedagógiája                    | 5      |
| <i>Neurológiai, gyógypedagógiai ismeretek</i> |        |
| Gyógypedagógiai-inkluzív nevelés              | 5      |
| <i>Speciális módszertani ismeretek</i>        |        |
| Pedagógiai diagnosztika                       | 5      |
| Preventív fejlesztés                          | 10     |
| Korrektív fejlesztés                          | 10     |
| <i>Gyakorlati ismeretek</i>                   |        |
| Szakmai gyakorlatok                           | 6      |
| Szupervízió                                   | 6      |

9. A szakdolgozat kreditértéke:

10 kredit

**FEJLESZTŐ-DIFFERENCIÁLÓ SZAKPEDAGÓGIA  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK  
TANTERVI HÁLÓ  
2013. szeptembertől**

| Tantárgy  |               | I. félév   | II. félév  | III. félév |
|---|---------------|------------|------------|------------|
| <b>Kognitív pszichológia</b><br>PF68KP110           | óra/vizsga    | <b>12B</b> |            |            |
|   | <b>kredit</b> | <b>4</b>   |            |            |
| <b>Tanulási zavarok prevenciója</b><br>PF68TP210    | óra/vizsga    |            | <b>12B</b> |            |
|   | <b>kredit</b> |            | <b>4</b>   |            |
| <b>Személyiségfejlődés zavarai I.</b><br>PF68SE110  | óra/vizsga    | <b>12B</b> |            |            |
|   | <b>kredit</b> | <b>4</b>   |            |            |
| <b>Személyiségfejlődés zavarai II.</b><br>PF68SE212 | óra/vizsga    |            | <b>12K</b> |            |
|   | <b>kredit</b> |            | <b>4</b>   |            |
| <b>Viselkedésrendezés pedagógiája</b><br>PF68VP110  | óra/vizsga    | <b>12B</b> |            |            |
|   | <b>kredit</b> | <b>4</b>   |            |            |
| <b>Gyógypedagógiai alapismeretek</b><br>PF68GP210   | óra/vizsga    |            | <b>12B</b> |            |
|   | <b>kredit</b> |            | <b>4</b>   |            |

|  |               |              |              |              |
|--|---------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Differenciáló pedagógia</b><br><i>PF68DP211</i>                             | óra/vizsga    |              | <b>12gyj</b> |              |
|  | <b>kredit</b> |              | <b>4</b>     |              |
| <b>Játépedagógia</b><br><i>PF68JP110</i>                                       | óra/vizsga    | <b>12B</b>   |              |              |
|  | <b>kredit</b> | <b>4</b>     |              |              |
| <b>Mozgásfejlesztés módszertana</b><br><i>PF68MM111</i>                        | óra/vizsga    | <b>12gyj</b> |              |              |
|  | <b>kredit</b> | <b>4</b>     |              |              |
| <b>Beszédfejlesztés módszertana</b><br><i>PF68BM111</i>                        | óra/vizsga    | <b>12gyj</b> |              |              |
|  | <b>kredit</b> | <b>4</b>     |              |              |
| <b>Értelmi fejlesztés módszertana</b><br><i>PF68ÉM211</i>                      | óra/vizsga    |              | <b>12gyj</b> |              |
|  | <b>kredit</b> |              | <b>4</b>     |              |
| <b>Fejlesztő játékok módszertana</b><br><i>PF68FJ211</i>                       | óra/vizsga    |              | <b>12gyj</b> |              |
|  | <b>kredit</b> |              | <b>4</b>     |              |
| <b>Művészeti képességek fejlesztésének módszertana I.</b><br><i>PF68FE111</i>  | óra/vizsga    | <b>12gyj</b> |              |              |
|  | <b>kredit</b> | <b>4</b>     |              |              |
| <b>Művészeti képességek fejlesztésének módszertana II.</b><br><i>PF68FE211</i> | óra/vizsga    |              | <b>12gyj</b> |              |
|  | <b>kredit</b> |              | <b>4</b>     |              |
| <b>Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning I.</b><br><i>PF68TR113</i>           | óra/vizsga    | <b>8ai</b>   |              |              |
|  | <b>kredit</b> | <b>--</b>    |              |              |
| <b>Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning II.</b><br><i>PF68TR213</i>          | óra/vizsga    |              | <b>4ai</b>   |              |
|  | <b>kredit</b> |              | <b>--</b>    |              |
| <b>Pszichológiai és pedagógiai diagnosztika</b><br><i>PF68DI311</i>            | óra/vizsga    |              |              | <b>12gyj</b> |
|  | <b>kredit</b> |              |              | <b>4</b>     |
| <b>Tanulásmódszertan</b><br><i>PF68UL312</i>                                   | óra/vizsga    |              |              | <b>12K</b>   |
|  | <b>kredit</b> |              |              | <b>4</b>     |
| <b>Drámapedagógia</b><br><i>PF68DR310</i>                                      | óra/vizsga    |              |              | <b>12B</b>   |
|  | <b>kredit</b> |              |              | <b>4</b>     |
| <b>Gyermekvédelem, családgondozás</b><br><i>PF68GC311</i>                      | óra/vizsga    |              |              | <b>12gyj</b> |
|  | <b>kredit</b> |              |              | <b>4</b>     |
| <b>Mentálhigiéné</b><br><i>PF68MH310</i>                                       | óra/vizsga    |              |              | <b>12B</b>   |
|  | <b>kredit</b> |              |              | <b>4</b>     |
| <b>Fejlesztő program készítésének módszertana</b><br><i>PF68PR311</i>          | óra/vizsga    |              |              | <b>12gyj</b> |
|  | <b>kredit</b> |              |              | <b>4</b>     |
| <b>Esetmegbeszélés</b><br><i>PF68EM313</i>                                     | óra/vizsga    |              |              | <b>4ai</b>   |
|  | <b>kredit</b> |              |              | <b>--</b>    |
| <b>Szakedolgozati konzultáció I.</b><br><i>PF68SD210</i>                       | óra/vizsga    |              | <b>5B</b>    |              |
|  | <b>kredit</b> |              | <b>5</b>     |              |
| <b>Szakedolgozati konzultáció II.</b><br><i>PF68SD310</i>                      | óra/vizsga    |              |              | <b>15B</b>   |
|  | <b>kredit</b> |              |              | <b>5</b>     |
| <b>Összes kredit:</b>  |               | <b>28</b>    | <b>33</b>    | <b>29</b>    |
| <b>Összes óra:</b>   |               | <b>92</b>    | <b>93</b>    | <b>91</b>    |

Hajdúböszörmény, 2013. június 26.