

**FEJLESZTŐ, DIFFERENCIÁLÓ PEDAGÓGIA TERÜLETEN  
PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ  
TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK  
Eng.sz.: FF/1238-3/2014.**

**Képzésvezető: Dr. Pálfi Sándor főiskolai tanár**

**Képzési idő: 4 félév**

**Szakképzettség megnevezése: Szakvizsgázott pedagógus (fejlesztő, differenciáló pedagógia területen)**

**A bekerülés feltétele:** óvodapedagógus, tanítói, szakoktatói vagy tanári oklevél

**A képzés célcsoportja:** Szakvizsgát adó képzéseinkre elsősorban az óvodapedagógusok, tanítók, tanárok, gyógypedagógusok jelentkezéseit várjuk. E célcsoportok minél szélesebb körű elérése érdekében személyesen és levélben is felkeressük a régiók óvodáit, iskoláit, kollégiumait, gyermekotthonait, lakásotthonait, pedagógiai szakszolgálatait bemutatva képzési ajánlatainkat.

**A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek értéke: 120 kredit**

**Elérhetőségeink:**

Honlap:	gygyk.unideb.hu
Tel.:	+36 52 512 900 / 25008 vagy +36 52 560
E-mail:	005nagyhaju.sandone@ped.unideb.hu
Postacím:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar 4220 Hajdúböszörmény, Désány I. u. 1-9.

**Amennyiben többet szeretne tudni a szakról, kérjük olvassa el a Képzési és kimeneti követelményt és tekintse át a képzés tantervi hálóját, majd a jelentkezési lapot letöltheti az ismertető végén.**

### **KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK**

#### **Fejlesztő, differenciáló pedagógia területen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak**

1. **A képzési idő félévekben: 4 félév**
2. **Az oklevélben szereplő szakirányú végzettség:**  
Szakvizsgázott pedagógus (fejlesztő, differenciáló pedagógia területen)
3. **A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit**
4. **A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

*a., Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:*

**Kötelező ismeretek:**

A pedagógusképzésben szerzett ismeretekre és a gyakorlati tevékenység tapasztalataira építve a képzés során a továbbképzés hallgatói felkészülnek a pedagógus munkakörök, illetve az intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátására. Ismereteket szereznek a közoktatás rendszerének, intézményrendszerének működéséről, hatékony irányításáról, az oktatás-nevelés tartalmi szabályozásának új követelményeiről.

**Választható ismeretek:**

A hallgató megismeri

- a differenciálás pedagógiai és pszichológiai alapjait,
- a sajátos személyiség szerveződés okait, tüneteit, különös tekintettel a tanulási nehézségek okaira, fajtáira, az érzelmi és viselkedészavarok megnyilvánulásaira, valamint a tanulási nehézségek és a gondolkodásfejlődés összefüggéseire, illetve a tehetség szerveződésének feltételeire,
- a differenciálás lehetőségeit és specifikumait az egyes fejlődési fejlesztési területeken, a 3-7 éves gyermekek, illetve a 6-12 évesek esetében. A dyslexia, dysgrafia, dyscalculia redukció legfontosabb elemeit, valamint a tanulásban akadályozottak pedagógiájának alapjait.

*b., Személyes adottságok, készségek:*

**Kötelező ismeretek:**

Képessé válnak a fenti ismeretek alkalmazására az oktatásban-nevelésben.

**Választható ismeretek:**

A hallgató képes lesz

- az iskolai, illetve az óvodai foglalkozásokba ágyazottan a gyermekek tudatos, tervszerű fejlesztésére, az egyéni tanulási folyamat differenciált irányítására,
- indokolt esetben a képességek korrekciójához szükséges eszközök és módszerek megválasztására, és a probléma jellegének megfelelő fejlesztő eljárások kidolgozására,
- egyéni és csoportszintű fejlesztési tervek készítésére, kivitelezésre és értékelésére, valamint diagnosztizáló tevékenység végzésére.

*c., A szakképzettség alkalmazása, felhasználhatósága:*

**Kötelező ismeretek:**

Szakképzettségüket felhasználják a nevelő-oktató munkájuk során, adott pedagógus munkakörök, valamint adott intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátása kapcsán.

**Választható ismeretek:**

A gyakorlati képzés keretében a hallgatók részt vesznek iskolaérettségi vizsgálatok lebonyolításában, tanulási problémákkal küzdő vagy tanulási zavarokkal veszélyeztetett tanulók diagnosztikai felmérésében.

Tevékenységüket pedagógiai szakszolgálatoknál, illetve más szakintézményeknél végzik.

A szakképesítés birtokában a pedagógus differenciált tanulásirányítást vezethet csoportonként a 3-7 évesek körében óvodában, a 6-12 évesek esetében pedig iskolában, illetve az általános iskola kezdő szakaszában fejlesztőpedagógusként működhet.

**5. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:****Kötelező ismeretkörök: 55 kredit**

*Közigazgatási, EU-s és államháztartási ismeretek: 7 kredit*

A Magyar Köztársaság alkotmányos alapjai, a közigazgatás felépítése és működése, alapvető államháztartási ismeretek, a közigazgatás eljárás szabályai, európai uniós alapismeretek.

*A nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet: 7 kredit*

A közoktatási intézmények működésének jogi szabályozása, intézmény és környezete, szervezeti kultúra, az intézmény képének tudatos alakítása, az intézmény vezetése, intézményszintű tervezés, információáramlás, kommunikáció, innováció és szervezetfejlesztés, a tanári, tanulói és szülői szerveződések.

*A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: 12 kredit*

A hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei, a tanulói és a pedagógusi munka értékelése, osztályozása, a minőségbiztosítás modelljei, a pedagógus tevékenységét segítő új eljárások, módszerek, technikák.

*A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében: 9 kredit*

A pedagógus szerepei, feladatkörei, munkatevékenységei a változó közoktatási rendszerben, a pedagógus önismereti, önértékelési, önfejlesztési módszereinek megismerése, gyakorlása, a pedagógusok mentálhigiénéje, konfliktusok és kezelésük, az oktatási folyamat tervezése.

*Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyiségek, illetve csoportok nevelése-oktatása: 20 kredit*

A személyiségfejlesztés pszichológiai alapjai, gyermekbiológiai alapismeretek, a sajátos nevelési igényű gyerekek vizsgálatával kapcsolatos eljárások, fejlesztésük lehetséges módjai, hátrányos helyzetűek, lemaradók, fogyatékosok együttnevelése, egységesség-differenciálás az oktatásban, az integráció feltételei, nemzeti és etnikai kisebbségek az oktatásban, a tehetség felismerése, fejlesztésük lehetőségei, az egészségnevelés, az egészségfejlesztés, a mentálhigiéné és a drogmegelőzés kérdései.

### **Választható ismeretkörök: 55 kredit**

*Elméleti kurzus: 10 kredit*

Bevezetés a differenciálás pedagógiájába, a differenciálás fogalma, differenciálás és szelekció. Differenciálás a nyugat-európai nevelésben. Differenciálás a hazai széles tevékenységrendszerű valamint az alternatív iskolai koncepciókban. Differenciálás és értékelés.

*A differenciálás pszichológiai, fiziológiai alapjai: 20 kredit*

Az érzékelés és az észlelés, valamint szerepük a tanulási folyamatban. A mozgásfejlődés folyamata, kitüntetetten a kisiskoláskorban. Az érzelmi fejlődés folyamata. A viselkedészavarok, mint az érzelmi fejlődés megakadályozásának, sérülésének tünetei. Az iskolai reedukáció lehetőségei. A nevelési tanácsadás gyakorlata, a tanító és a pszichológus együttműködése. A különböző funkciók idegrendszeri szerveződése, az egyes sérülések következményei, megjelenési formái a magatartásban, a pszichikus funkciókban.

*Differenciálás az egyes fejlődési-fejlesztési területeken: 10 kredit*

A gyógypedagógiai alapismeretek keretében a dyslexia, dysgrafia, dyscalculia, valamint reedukációjuk a befogadó osztályokban.

*A differenciálás szervezése, tervezése: 15 kredit*

A differenciálás szervezési kérdései (osztályközi, tanórai differenciálás). Együtt-tanítás csoporthelyzetben. Az osztályterem berendezése, felszerelése. A differenciálás tervezése, szervezése az aktuális egyéni fejlettség megállapítása alapján. Páros munka és differenciálás. Csoportmunka és differenciálás. A csoportmunka ellenőrzése, értékelése.

## **6. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit**

**Fejlesztő, differenciáló pedagógia területen pedagógus-szakvizsgára felkészítő  
szakirányú továbbképzési szak**

2021/2022. tanévtől

Kötelező ismeretkörök (I-II. félév)

Kód	Tantárgy neve		I. félév	II. félév
<b>I. Közigazgatási vezetési ismeretek</b>				
PF60AA112	<b>Közigazgatási és államháztartási ismeretek</b> /Intézmény és társadalom/	óra/vizsga kredit	10K 4	
PF60IG213	<b>Európai oktatásügyi integrációs folyamatok</b> /Európa tanulmányok/	óra/vizsga kredit		10K 3
<b>II. Nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet és környezete</b>				
PF60TI212	Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	óra/vizsga kredit		10K 3
PF60UÚ211	<b>Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztés</b>	óra/vizsga kredit		10gyj 3
PF60II113	<b>Intézmény és környezete</b> /Az intézmény információs rendszere/	óra/vizsga kredit	10gyj 3	
PF60IK113	IKT eszközök a pedagógus munkájában	óra/vizsga kredit	10gyj 4	
<b>III. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága</b>				
PF60MI112	Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	óra/vizsga kredit	10K 3	
PF60RÉ113	Mérés a pedagógiában	óra/vizsga kredit	10gyj 3	
PF60ÉÉ211	<b>Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka</b> <b>értékelése</b> /A minőségbiztosítás gyakorlati ismeretei/	óra/vizsga kredit		10gyj 3
<b>IV. A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben</b>				
PF60MH110	Mentálhigiéné	óra/vizsga kredit	10B 3	
PF60PE213	<b>Pedagógiai folyamattervezés és szervezés</b> /Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban/	óra/vizsga kredit		10K 4
PF60OÓ211	<b>Szakmai önismeret</b> /Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning/	óra/vizsga kredit		10 gyj 3
PF60ÉM110	Pedagógus életpálya-modell a gyakorlatban	óra/vizsga kredit	10B 3	
<b>V. Sajátos pedagógiai-pszichológiai ismereteket igénylők nevelése, oktatása</b>				
PF60GY213	Gyermek-, ifjúság és családvédelem alapjai	óra/vizsga kredit		10K 4
PF60ES113	<b>Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés,</b> <b>fenntartható megoldások</b> /Kisebbségek az oktatásügyben/	óra/vizsga kredit	10K 4	
PF60KÜ213	Különleges bánásmódot, gondozást igénylők azonosítása, speciális ellátása	óra/vizsga kredit		10K 5
PF60DO214	Szakedolgozat konzultáció	óra/vizsga kredit		ai --
<b>Összesen:</b>			<b>80 óra</b>	<b>80óra</b>

		<b>27 kredit</b>	<b>28 kredit</b>
	<b>Mindösszesen:</b>	<b>160óra 55 kredit</b>	

**”FEJLESZTŐ, DIFFERENCIÁLÓ PEDAGÓGIA VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖR TANTERVE  
(III-IV. félév)**

Tantárgy neve			III. félév	IV. félév
PF61FA111	Fejlesztőpedagógiai alapismeretek	óra/vizsga kredit	15 K 4	
PF61TP210	Tanulási zavarok prevenciója	óra/vizsga kredit		15 B 3
PF61SZ112	Személyiségfejlődés zavarai	óra/vizsga kredit	15K 4	
PF61TG212	Tehetséggondozás	óra/vizsga kredit		15 K 4
PF61OK110	Fejlesztő programok készítésének módszertana I.	óra/vizsga kredit	10 B 3	
PF61RE211	Viselkedésrendezés	óra/vizsga kredit		5 gyj 3
PF61IF211	Differenciáló pedagógia	óra/vizsga kredit		15 gyj 3
PF61JÁ110	Játékpédagógia	óra/vizsga kredit	10 B 3	
PF61MM111	Mozgásfejlesztés módszertana	óra/vizsga kredit	10 gyj 4	
PF61BM111	Beszédfejlesztés módszertana	óra/vizsga kredit	10 gyj 4	
PF61EM211	Értelmi fejlesztés módszertana	óra/vizsga kredit		10 gyj 4
PF61FM211	Fejlesztő játékok módszertana	óra/vizsga kredit		10 gyj 4
PF61MF111	Művészeti képességek fejlesztésének módszertana I.	óra/vizsga kredit	10 gyj 4	
PF61MK211	Művészeti képességek fejlesztésének módszertana II.	óra/vizsga kredit		10 gyj 4
PF61IN213	Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning I.	óra/vizsga kredit	10 ai 2	
PF61NG213	Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning II.	óra/vizsga kredit		10 ai 2
PF61SD110	Szakdolgozat I.	óra/vizsga kredit	B 5	
PF61SD210	Szakdolgozat II.	óra/vizsga kredit		B 5
<b>Összesen:</b>			90 óra 33 kredit	90 óra 32 kredit
<b>Mindösszesen:</b>			<b>180 óra 65 kredit</b>	
<b>A képzés összesen:</b>			<b>340 óra 120 kredit</b>	

Hajdúböszörmény, 2021.

Dr. Pálfi Sándor  
szakirányfelelős