

FEJLESZTŐPEDAGÓGUS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Eng.sz.: OH-FHF/2325-4/2008.

Képzésvezető: Dr. Mező Katalin adjunktus

Képzési idő: 4 félév

Szakképzettség megnevezése: Fejlesztőpedagógus

A bekerülés feltétele:

- a) Pedagógus képzési területen óvó, tanító, gyógypedagógia, konduktor alapképzési szakokon szerzett szakképesítés
- b) Bármely képzési területen tanári szakon szerzett szakképzettség
- c) Pedagógia, pszichológia képzési ágban, pszichológia, pedagógia szakon szerzett szakképesítés
- d) Az a), b) pontokban leírt szakképzettséggel pedagógus munkakörben eltöltött legalább két év gyakorlat
- e) A c) pontban leírt szakképesítéssel oktatási nevelési intézményben eltöltött legalább két év gyakorlat

A képzés célja:

A képzés célja olyan szakemberek (pedagógusok) képzése, akik pszichológiai, pedagógiai ismereteik birtokában szakszerűen végezhetik a különböző beilleszkedési és/vagy tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek pedagógiai szűrését, prevencióját és korrekcióját csoportos és egyéni formában.

Megszerezhető ismeretek:

Ismeri a fejlődés-fejlesztés főbb elméleti koncepcióit, a személyiség és az értelmi fejlődés életkori és individuális jellemzőit. Elsajátította a tanulási nehézségek pszichológiai és pedagógiai diagnosztikáját. Tisztában van a fejlesztés elméleti és gyakorlati kérdéseivel, azok prevenció és korrekció formáival, egyéni és csoportos módszereivel.

Kompetencia:

A fejlesztőpedagógus kompetenciája azokra a gyermekekre terjed ki, akik legalább normál intelligencia övezetben helyezhetők el, ép érzékszervekkel rendelkeznek, s érésbeli lemaradásuk vagy tanulási nehézségeik első sorban a környezeti károsító hatásokkal indokolható. Kompetenciája nem terjed ki a sajátos nevelési igényű (tanulási zavar BNO kóddal) tanulók diagnosztizálására, sem ezek terápiájára. A sajátos nevelési igényű tanulók kiszűréséhez együttműködik a Szakértői Bizottsággal és tanulási zavar esetén a szakszerű terápia biztosítása céljából a gyógypedagógus kollegákkal

A szakképzettség alkalmazása:

A tanulási nehézségek pedagógiai diagnosztikájának gyakorlati alkalmazására, az eredmények elemzésére és értelmezésére képes. Módszertani ismereteit óvodai, iskolai csoportokban, egyéni és kiscsoportos fejlesztési eljárásokban alkalmazni tudja. Képes felismerni a tanulási zavarra utaló jeleket, diagnosztizálás céljából tovább irányítja ezeket a várhatóan a kompetenciakörén kívül eső a tanulókat.

A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 (előzetes tanulmányokból beszámítható max. 60 kredit)

Elérhetőségeink:

Honlap: www.degyfk.hu
Tel.: +36 52 512 900 / 25008 vagy +36 52 560 005
E-mail: nagyhaju.sandone@ped.unideb.hu
Postacím: Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és
Gyógypedagógiai Kar
4220 Hajdúböszörmény, Désány I. u. 1-9.

Amennyiben többet szeretne tudni a szakról, kérjük olvassa el a Képzési és kimeneti követelményt és tekintse át a képzés tantervi hálóját, majd a jelentkezési lapot letöltheti az ismertető végén.

KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYE

A továbbképzés képzési és kimeneti követelménye

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése: *Fejlesztőpedagógus*
2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: *Fejlesztőpedagógus*
3. A szakirányú továbbképzés **képzési területe**: pedagógusképzés
4. A felvétel feltétele
 - f) Pedagógus képzési területen óvó, tanító, gyógypedagógia, konduktor alapképzési szakokon szerzett szakképesítés
 - g) Bármely képzési területen tanári szakon szerzett szakképzettség
 - h) Pedagógia, pszichológia képzési ágban, pszichológia, pedagógia szakon szerzett szakképesítés
 - i) Az a), b) pontokban leírt szakképzettséggel pedagógus munkakörben eltöltött legalább két év gyakorlat
 - j) A c) pontban leírt szakképesítéssel oktatási nevelési intézményben eltöltött legalább két év gyakorlat
5. A szakirányú továbbképzési **szak célja**, a képzés során **elsajátítandó kompetenciák**

A képzés célja olyan szakemberek (pedagógusok) képzése, akik pszichológiai, pedagógiai ismereteik birtokában szakszerűen végezhetik a különböző beilleszkedési és/vagy tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek pedagógiai szűrését, prevencióját és korrekcióját csoportos és egyéni formában.

 - **Ismeretek:**

Ismeri a fejlődés-fejlesztés főbb elméleti koncepcióit, a személyiség és az értelmi fejlődés életkori és individuális jellemzőit. Elsajátította a tanulási nehézségek pszichológiai és pedagógiai diagnosztikáját. Tisztában van a fejlesztés elméleti és gyakorlati kérdéseivel, azok prevenció és korrekció formáival, egyéni és csoportos módszereivel.
 - **Az ismeretek alkalmazása a gyakorlatban:**

A tanulási nehézségek pedagógiai diagnosztikájának gyakorlati alkalmazására, az eredmények elemzésére és értelmezésére képes. Módszertani ismereteit óvodai, iskolai csoportokban, egyéni és kiscsoportos fejlesztési eljárásokban alkalmazni tudja. Képes felismerni a tanulási zavarra utaló jeleket, diagnosztizálás céljából tovább irányítja ezeket a várhatóan a kompetenciakörén kívül eső a tanulókat.
 - **Elvárt szakmai hozzáállás és feladatok:**

Speciális elméleti és módszertani felkészültsége révén hatékonyan elősegíti az alapkészségek elsajátítását a készségek, képesség fejlesztését a lassúbb érési tempójú és a tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeknél, egyben szerepet vállal a tehetségek felismerésében és gondozásában.
 - **Kompetenciája:**

azokra a gyermekekre terjed ki, akik legalább normál intelligencia övezetben helyezhetők el, ép érzékszervekkel rendelkeznek, s éresbeli lemaradásuk vagy tanulási nehézségeik első sorban a környezeti károsító hatásokkal indokolható. Kompetenciája nem terjed ki a sajátos nevelési igényű (tanulási zavar BNO kóddal) tanulók diagnosztizálására, sem ezek terápiájára. A sajátos nevelési igényű tanulók kiszűréséhez együttműködik a Szakértői Bizottsággal és tanulási zavar esetén a szakszerű terápia biztosítása céljából a gyógypedagógus kollegákkal.
6. A **képzési idő félévekben**: 4 félév (előzetes tanulmányok beszámításával ez maximum 2 félévvel csökkenthető. Beszámítható: Fejlesztőpedagógus 120 órás tanfolyam, alapítási eng. szám: T-300730-340/1999. ELTE pedagógus szakvizsga-preventív és korrektív pedagógiai pszichológia; egyéb: tematika és megszerzett minősítés alapján)
7. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő **kreditek száma: 120** (előzetes tanulmányokból beszámítható max. 60 kredit)
8. A szakképzettség szempontjából meghatározó **ismeretkörök** (szakmai gyakorlat) és az ezekhez rendelt **kreditérték**:

I. Alapozó ismeretek: 30 kredit

- A fejlődés, fejlesztés elméleti kérdései, a szocializáció mechanizmusa.
- A személyiségfejlődés életkori és egyéni sajátosságai, a személyiségfejlesztés főbb feladatai.
- Az értelmi fejlődés főbb koncepciói, életkori sajátosságok.
- A tanulási képességet meghatározó pszichikus funkciók fejlődése.
- Az iskolai tanulást befolyásoló kognitív és affektív tényezők.
- A pedagógus, mint a fejlesztés forrása, befolyásoló, modellhatás.
- Adaptivitás a pedagógiai gyakorlatban.

II. Speciális ismeretkörök, elmélet és gyakorlat: 75 kredit

- Nevelépszichológia
- Devianciák, veszélyeztetettség. Serdülőkor pszichológiai jellemzői.
- Iskolai szociálpszichológia
- Speciális, problémás pedagógiai helyzetek elemzése és kezelésének módszerei.
- Tanulásmódszertan
- A tanulási nehézségek oki háttere és tünetei (az olvasási és számolási nehézségek elméleti és gyakorlati kérdései).
- Komplex szűrések a fejlesztő pedagógus szolgálatában: a szűrőeljárások menete, etikája, kompetenciája, az eredmények értékelése.
- A fejlesztés fő területei, módszertani alapok.
- A tehetség jellemzői, tehetséggondozás.
- A gyakorlati képzés fő területei:
 - a gyermeki személyiség megismerésére szolgáló nevelépszichológiai és pedagógiai eljárások;
 - az értelmi fejlettség, tanulási képességek mérésére, szűrésére szolgáló eljárások elemzése, esetmegbeszélések;
 - testséma-, percepciófejlesztés gyakorlati eljárásai;
 - a mozgás, mint a prevenció fejlesztés fő területe;
 - a játék szerepe a prevenció korrekció fejlesztésben, fejlesztő játékok alkalmazásának gyakorlati lehetőségei;
 - a zene szerepe a prevenció és korrekció fejlesztésben;
 - tehetséggondozás.

9. A szakdolgozat kreditértéke: 5+10

Fejlesztőpedagógus 2 éves újabb szakképzettséget adó szakirányú továbbképzés tantervi hálója

| Kód | Tantárgy neve | | I. félév | II. félév | III. félév | IV. félév |
|-----------|-----------------------------------|-------------------|----------|-----------|------------|-----------|
| PF66FA112 | Fejlesztőpedagógiai alapismeretek | óra/vizsga kredit | 15K 4 | | | |
| PF66SZ112 | Személyiségfejlődés zavarai | óra/vizsga kredit | 15K 4 | | | |
| PF66JÁ110 | Játékpédagógia | óra/vizsga kredit | 10B 4 | | | |
| PF66TP210 | Tanulási zavarok prevenciója | óra/vizsga kredit | | 15B 4 | | |
| PF66TG212 | Tehetséggondozás | óra/vizsga kredit | | 15K 4 | | |
| PF66GY210 | Gyógypedagógiai alapismeretek | óra/vizsga kredit | | 5B 2 | | |
| PF66GN311 | Pszichodiagnosztika | óra/vizsga kredit | | | 15gyj 4 | |
| PF66IF311 | Differenciáló pedagógia | óra/vizsga kredit | | | 15gyj 4 | |
| PF66UL312 | Tanulásmódszertan | óra/vizsga kredit | | | 15K 4 | |

| | | | | | | |
|-----------|---|----------------------|-------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| PF66SH310 | Szociálpszichológia | óra/vizsga kredit | | | 15B 4 | |
| PF66RE311 | Viselkedésrendezés | óra/vizsga kredit | | | 5gyj 2 | |
| PF66GN411 | Pedagógiai diagnosztika | óra/vizsga kredit | | | | 10gyj 4 |
| PF66CS411 | Családgondozás | óra/vizsga kredit | | | | 15gyj 4 |
| PF66GY411 | Gyermekvédelem | óra/vizsga kredit | | | | 15gyj 4 |
| PF66HI411 | Mentálhigiéné | óra/vizsga kredit | | | | 15gyj 4 |
| PF66GR110 | Fejlesztő program készítésének módszertana I. | óra/vizsga kredit | 10B 4 | | | |
| PF66MZ111 | Mozgásfejlesztés módszertana | óra/vizsga kredit | 10gyj 4 | | | |
| PF66BD111 | Beszédfejlesztés módszertana | óra/vizsga kredit | 10gyj 4 | | | |
| PF66SS111 | Művészeti képességek fejlesztésének módszertana I. | óra/vizsga kredit | 10gyj 4 | | | |
| PF66MI211 | Értelmi fejlesztés módszertana | óra/vizsga kredit | | 10gyj 4 | | |
| PF66JL211 | Fejlesztő játékok módszertana | óra/vizsga kredit | | 10gyj 3 | | |
| PF66ES211 | Művészeti képességek fejlesztésének módszertana II. | óra/vizsga kredit | | 10gyj 3 | | |
| PF66BT211 | Bábtérápia alapismeretei | óra/vizsga kredit | | 10gyj 3 | | |
| PF66GR310 | Fejlesztő program készítésének módszertana II. | óra/vizsga kredit | | | 10B 4 | |
| PF66DR311 | Drámapedagógia | óra/vizsga kredit | | | 10gyj 3 | |
| PF66KM113 | Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning I. | óra/vizsga kredit | 10ai 2 | | | |
| PF66KM213 | Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning II. | óra/vizsga kredit | | 10 ai 2 | | |
| PF66GB313 | Esetmegbeszélés I. | óra/vizsga kredit | | | 5ai 2 | |
| PF66GB413 | Esetmegbeszélés II. | óra/vizsga kredit | | | | 5ai 2 |
| PF66AT410 | Autogén tréning | óra/vizsga kredit | | | | 15B 5 |
| PF66KO213 | Szakdolgozati konzultáció I. | óra/vizsga kredit | | 10ai 5 | | |
| PF66KO310 | Szakdolgozati konzultáció II. | óra/vizsga kredit | | | 10B 5 | |
| PF66KO410 | Szakdolgozati konzultáció III. | óra/vizsga kredit | | | | 10B 5 |
| | Összesen: | | 90 óra 30 kr | 90 óra 30 kr | 95 óra 32 kr | 85 óra 28 kr |
| | Mindösszesen: | | 360 óra 120 kredit | | | |

Hajdúböszörmény, 2021.

Dr. Mező Katalin
szakirányfelelős