

**GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGVÉDELEM SZAKTERÜLETEN  
PEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ  
TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK  
Eng.sz.: FF/200-3/2015.**

**Képzésvezető: Dr. Gortka-Rákó Erzsébet főiskolai tanár**

**Képzési idő: 4 félév**

**Szakképzettség megnevezése: Szakvizsgázott pedagógus (gyermek- és ifjúságvédelem szakterületen)**

**A felvétel feltétele:** A szakirányú továbbképzésre az vehető fel, aki a felsőoktatási alap- és mesterképzésről valamint a szakindítási eljárás rendjétől szóló 289/2005. (XII. 22) Kormányrendelet 1. sz. mellékletében meghatározott alapképzésben (BA), mesterképzésben (MA) vagy korábban főiskolai, egyetemi szintű képzésben szerzett szakképzettséggel rendelkezik pedagógusképzés képzési területen.

**A képzés célcsoportja:** Elsősorban azok a felsőfokú képzettséggel és végzettséggel rendelkező szakemberek, akik a gyermek- és ifjú korosztály számára szervezett gyermekjóléti alap- és gyermekvédelmi szakellátásban, a köznevelési intézményekben, közművelődésben és a civil szférában dolgoznak. Szakképzettségüket a felsőoktatási alap- és mesterképzésről, valamint a szakindítási eljárás rendjéről szóló 289/2005. (XII. 22.) Kormányrendelet 1. számú mellékletében meghatározott alapképzésben (BA), mesterképzésben (MA) pedagógusképzés képzési területen vagy korábban főiskolai, egyetemi szintű képzésben szerezték.

**A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek értéke: 120 kredit**

<b>Elérhetőségeink:</b>	Honlap:	gygyk.unideb.hu
	Tel.:	52/560-005.
	E-mail:	nagyhaju.sandone@ped.unideb.hu
	Postacím:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar 4220 Hajdúböszörmény, Désány I. u. 1-9.

**Amennyiben többet szeretne tudni a szakról, kérjük olvassa el a Képzési és kimeneti követelményt és tekintse át a képzés tantervi hálóját, majd a jelentkezési lapot letöltheti az ismertető végén.**

**KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK**

**1. Szakirányú továbbképzés megnevezése:**

Gyermek- és ifjúságvédelem szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

**2. A szakirányú továbbképzésen szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:**

Szakvizsgázott pedagógus gyermek- és ifjúságvédelem szakterületen

**3. A szakirányú továbbképzés képzési területe: pedagógusképzés**

**A szakirányú továbbképzés képzési ága: neveléstudomány**

#### **4. A felvétel feltétele:**

A szakirányú továbbképzésre az vehető fel, aki a felsőoktatási alap- és mesterképzésről valamint a szakindítási eljárás rendjéről szóló 289/2005. (XII. 22) Kormányrendelet 1. sz. mellékletében meghatározott alapképzésben (BA), mesterképzésben (MA) vagy korábban főiskolai, egyetemi szintű képzésben szerzett szakképzettséggel rendelkezik pedagógusképzés képzési területen.

#### **5. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120.**

#### **6. A képzési idő: 4 félév**

#### **7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben**

##### **7.1. Elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

A gyakorlati tevékenységük tapasztalataira építve a képzés során a pedagógusok

- felkészülnek a pedagógus munkakörök, illetve az intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátására;
- ismereteket szereznek az oktatás-nevelés tartalmi szabályozásának új követelményeiről, azok alkalmazási lehetőségeiről a szaktárgyi oktatásban és nevelésben;
- megismerik az intézmények eredményes irányítására, működésére vonatkozó legfontosabb alapelveket;
- felkészülnek a gyermekek/tanulók egyéni sajátosságait figyelembe vevő személyiségformálás elméletére, módszereire,
- elméleti és gyakorlati ismeretek szintetizálásával a megelőző és korrekatív feladatok tervezése, koordinálása,
- a gyermekvédelmi problémák felismerése, az okok felderítése,
- a felismert problémák pedagógiai eszközökkel való kezelése,
- segítő kapcsolat működtetése,
- gyermek- és ifjúsági csoportok szervezése, működtetése,
- szabadidős és prevenciós programok szervezése,
- folyamatos kapcsolattartás a családokkal, szakmaközi együttműködés a segítő intézmények munkatársaival,
- kompetencia határok felismerése beavatkozási lehetőségek kidolgozása a kompetencia határokon belül.

##### **7.2. Tudáselemek, megszerzhető ismeretek:**

- Közigazgatási és államháztartási ismeretek
- Európai integrációs és oktatási folyamatok
- Tanügyigazgatási és jogi ismeretek
- Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztési ismeretek
- Az intézmény és környezete
- Kommunikációs ismeretek
- Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei
- Mérés a pedagógiában
- Intézményértékelés és a tanári, tanulói munka értékelése
- Pedagógiai folyamattervezés és szervezés
- Mentálhigiéniá
- Szakmai önismeret
- Különleges bánásmódot, gondozást igénylők azonosítása, speciális ellátása
- Társadalom- és szociálpolitikai ismeretek
- Gyermek- ifjúság és családvédelem alapjai
- Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartható megoldások
- Differenciáló és fejlesztő pedagógiai ismeretek,
- Családpedagógia, a családgondozás, a családsegítés módszertana, családpszichológiai ismeretek

- Gyermek és ifjúságvédelem törvénye háttere és alkalmazási lehetősége,
- Egészségnevelési, szabadidős tevékenységek tervezése, szervezése megvalósításának módja,
- Mentálhigiéna: önismeret, kiégés, konfliktuskezelés, stresszkezelés, coping,
- A segítő intézmények rendszere, a segítő munka során alkalmazott módszerek esetmegbeszélés, team munka, szupervízió, esetkonferencia, mediáció, életmód-életvitel módszeres eljárásai,
- Csoportmunka lehetősége a gyermekvédelemben, csoportszervezés, vezetés,
- Az óvodai/iskolai gyermekvédelmi munka és módszerei

### **7.3. Személyes adottságok:**

- tudatosság kompetenciák birtoklásában és gyakorlásában;
  - önállóság, kreativitás a saját nevelőmunkában;
  - kezdeményezőkézség saját intézményi fejlesztésekben, innovációs tevékenységekben;
  - nyitottság a pedagógiai kezdeményezések iránt;
- segítő, támogató, irányító attitűd és kapcsolat kialakítása intézményi környezetben

*Személyes kompetenciák:* szociális érzékenység  
 empátia  
 meggyőző kommunikáció  
 felelősségtudat  
 szervezőkézség  
 döntéskézség  
 önfejlesztés  
 kreativitás  
 kitartás  
 rugalmasság  
 etikus viselkedés, problémamegoldó készség

*Társas kompetenciák:* kapcsolatteremtő és fenntartó készség  
 konfliktuskezelési, mediációs készség  
 team munkára való alkalmasság

*Módszer kompetenciák:* összehasonlító és ok-okozati összefüggések feltárásának  
 készsége  
 rendszerező képesség

### **7.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

A szakirányú továbbképzésben résztvevők a megszerzett elméleti és gyakorlati ismeretek alapján képesek a gyermek- és ifjúságvédelmi intézményi feladatok szervezésére, tervezésre, együttműködésre a pedagógus kollégákkal, szülőkkel, a különböző segítő szolgáltatást nyújtó intézményekkel.

A szakvizsgázott gyermek- és ifjúságvédő pedagógus felismeri a hátrányos helyzetet és a veszélyeztetettséget indukáló tényezőket, mind az elsődleges, mind a másodlagos szocializációs szinten. Képes mozgósítani saját erőforrásait, és a külső erőforrásokat: a szakembereket és a különböző intézményeket az okok megszüntetésében.

A szakvizsgázott gyermek- és ifjúságvédő pedagógus képessé válik megtervezni a gyermek-, ifjúságvédelem programját, prevenciós és korrekciós feladatait az intézményekben, amelyek a következők lehetnek: óvoda, általános- és középiskola, diákotthon, kollégium, nevelési tanácsadó, pedagógiai szakszolgálat intézményei, gyermekjóléti szolgálat, családsegítő szolgálat, gyermekek és családok átmeneti otthona, területi gyermekvédelmi szakszolgálat, gyermekotthon, lakásotthon, lakóotthon, közművelődési intézmények, civil szervezetek. Folyamatosan tájékoztatja az érintetteket a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokról.

## **8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és azok kreditértékei**

*Megszerezhető kreditek*

### **Kötelező tanulmányterület:**

Közigazgatási vezetési ismeretek

Közigazgatási és államháztartási ismeretek	
<b>Európai oktatásügyi integrációs folyamatok</b>	
Nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet és környezete	14
Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	
Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztés	
Intézmény és környezete	
Kommunikáció a partnerekkel	
A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága	11
Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	
Mérés a pedagógiában	
Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése	
A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben	10
Mentálhigiénia	
Pedagógiai folyamattervezés és szervezés	
Szakmai önismeret	
Sajátos pedagógiai-pszichológiai ismereteket igénylők nevelése, oktatása	13
Gyermek-, ifjúság és családvédelem alapjai	
Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartható megoldások	
<b>Különös bánásmódot, gondozást igénylők azonosítása, speciális ellátása</b>	
<b>Kötelező tanulmányterület kredit értéke:</b>	<b>55</b>
<b>Választott tanulmányterület:</b>	
Család-, ifjúság és gyermekvédelem	19
<i>A társadalom és a szociálpolitika összefüggései</i>	
<i>A gyermek- és ifjúságvédelem kérdései, törvényi háttere</i>	
<i>Családpedagógia és családszociológia</i>	
<i>Csoportmunka a gyermekvédelemben</i>	
Gyermek-, ifjúság- és családsegítés	17
<i>Segítő intézmények rendszere, módszerek a segítő munkában</i>	
<i>Családgondozás és családsegítés</i>	
<i>Szabadidő a prevenció szolgálatában</i>	
<i>Az egészségnevelés kérdései</i>	
A gyermekvédelmi szakember, mint segítő	19
<i>Esetmegbeszélés</i>	
<i>Szakmai kompetencia fejlesztése</i>	
<i>Differenciáló, fejlesztő pedagógiai ismeretek</i>	
<i>Óvodai, iskolai gyermekvédelmi munka módszere</i>	
<b>Választott tanulmányterület kredit értéke:</b>	<b>55</b>
<b>A szakdolgozat kreditértéke:</b>	<b>10</b>
<b>Mindösszesen:</b>	<b>120</b>

**Gyermek- és ifjúságvédelem szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú  
továbbképzési szak  
TANTERVI HÁLÓJA**

***Kötelező ismeretkörök (I-II. félév)***

Kód	Tantárgy neve	óra/vizsga kredit	I. félév	II félév
<b>I. Közigazgatási vezetési ismeretek</b>				
PF60AA112	<b>Közigazgatási és államháztartási ismeretek</b> /Intézmény és társadalom/	óra/vizsga kredit	10K 4	
PF60IG213	<b>Európai oktatásügyi integrációs folyamatok</b> /Európa tanulmányok/	óra/vizsga kredit		10K 3
<b>II. Nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet és környezete</b>				
PF60TI212	Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	óra/vizsga kredit		10K 3
PF60UÚ211	<b>Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztés</b>	óra/vizsga kredit		10gyj 3
PF60II113	<b>Intézmény és környezete</b> /Az intézmény információs rendszere/	óra/vizsga kredit	10gyj 3	
PF60IK113	IKT eszközök a pedagógus munkájában	óra/vizsga kredit	10gyj 4	
<b>III. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága</b>				
PF60MI112	Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	óra/vizsga kredit	10K 3	
PF60RÉ113	Mérés a pedagógiában	óra/vizsga kredit	10gyj 3	
PF60ÉÉ211	<b>Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése</b> /A minőségbiztosítás gyakorlati ismeretei/	óra/vizsga kredit		10gyj 3
<b>IV. A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben</b>				
PF60MH110	Mentálhigiéné	óra/vizsga kredit	10B 3	
PF60PE213	<b>Pedagógiai folyamattervezés és szervezés</b> /Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban/	óra/vizsga kredit		10K 4
PF60OŐ211	<b>Szakmai önismeret</b> /Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning/	óra/vizsga kredit		10 gyj 3
PF60ÉM110	Pedagógus életpálya-modell a gyakorlatban	óra/vizsga kredit	10B 3	
<b>V. Sajátos pedagógiai-pszichológiai ismereteket igénylők nevelése, oktatása</b>				
PF60GY213	Gyermek-, ifjúság és családvédelem alapjai	óra/vizsga kredit		10K 4

PF60ES113	<b>Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartható megoldások</b> /Kisebbségek az oktatásügyben/	óra/vizsga <b>kredit</b>	10K <b>4</b>	
PF60KÜ213	Különleges bánásmódot, gondozást igénylők azonosítása, speciálisellátása	óra/vizsga <b>kredit</b>		10K <b>5</b>
PF60DO214	Szakedolgozat konzultáció	óra/vizsga <b>kredit</b>		ai  --
<b>Összesen:</b>			<b>80 óra</b> <b>27 kredit</b>	<b>80óra</b> <b>28 kredit</b>
<b>Mindösszesen:</b>			<b>160óra</b> <b>55 kredit</b>	

**GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGVÉDELEM SZAKVIZSGA ISMERETKÖR TANTERVE (III., IV. FÉLÉV)**

Tantárgy neve		III.	IV.
Társadalom- és szociálpolitika	óra/vizsga <b>kredit</b>	15 K <b>5</b>	
Gyermek- és ifjúságvédelem alapjai	óra/vizsga <b>kredit</b>		20 K <b>6</b>
Családpedagógia és szociológia	óra/vizsga <b>kredit</b>	15 K <b>5</b>	
Differenciáló, fejlesztő pedagógiai ismeretek	óra/vizsga <b>kredit</b>	10 gyj. <b>3</b>	10 gyj <b>4</b>
Csoportmunka gyermekvédelemben	óra/vizsga <b>kredit</b>		10 B. <b>3</b>
Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning I. II.	óra/vizsga <b>kredit</b>	10 B <b>2</b>	10 B <b>3</b>
Családgondozás	óra/vizsga <b>kredit</b>		15 gyj <b>3</b>
Egészségnevelés	óra/vizsga <b>kredit</b>	5 B <b>3</b>	
Segítő intézmények rendszere, módszerek a segítő munkában	óra/vizsga <b>kredit</b>	15 gyj. <b>5</b>	
Esetmegbeszélés	óra/vizsga <b>kredit</b>	10 B <b>2</b>	10 B <b>3</b>
Óvodai/iskolai gyermekvédelmi munka és módszerei	óra/vizsga <b>kredit</b>		5 gyj <b>2</b>
Szabadidővezetés	óra/vizsga <b>kredit</b>	10 B. <b>3</b>	10 gyj. <b>3</b>
<b>Összesen kredit:</b>		<b>28</b>	<b>27</b>
<b>Összesen óra:</b>		<b>90</b>	<b>90</b>
Szakedolgozat	óra/vizsga <b>kredit</b>	-- <b>5</b>	-- <b>5</b>