

**Gyógypedagógia alapképzési szak – Tanulásban akadályozottak pedagógiája
szakirány szakirányú továbbképzési szak
Eng.sz.: FNYF/852-3/2017.**

Képzésvezető: Dr. Pető Ildikó főiskolai docens

Képzési idő: 3 félév

Szakképzettség megnevezése: Gyógypedagógus – tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon

A bekerülés feltétele:

Gyógypedagógus alap- vagy mesterképzésben a tanulásban akadályozottak pedagógiájától eltérő (egyéb gyógypedagógiai) szakirányokon szerzett diplomával rendelkező szakemberek.

A képzés célja:

A tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos szakirányú továbbképzés célja olyan szakemberek képzése, akik szakmai kompetenciákkal felruházva képesek a köznevelési intézményrendszerben, a klinikai és egyéb munkaterületeken gyógypedagógus munkaköri feladatok ellátására, s alkalmasak a gyógypedagógia és határtudományai szakkifejezéseinek adekvát alkalmazására, illetve gyógypedagógiai diagnosztikai, fejlesztési, tanácsadói és kutatói feladatok ellátására.

A képzés célja továbbá, hogy a képzést elvégző szakemberek rendelkezzenek a választott szakirányuknak megfelelő gyógypedagógiai tevékenységek végzéséhez szükséges kommunikációs, szociális és kreatív képességekkel, készségekkel; valamint együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, felelősségtudattal, magas szintű önismerettel.

Megszerezhető ismeretek:

A továbbképzés elvégzését követően a gyógypedagógusok képessé válnak a tanulásban akadályozott, a tanulási zavarral és tanulási nehézséggel küzdő gyermekek és fiatalok speciális és egyéni nevelési szükségleteinek megállapítására, (gyógy)pedagógiai fejlesztésére; egyéni és csoportos képességfejlesztésre, egyéni segítségnyújtásra; valamennyi műveltségi terület oktatására, a tanulási technikák megtanítására, más szakemberekkel és a szülőkkel való együttműködésre; a tanulási zavarokkal és nehézségekkel küzdő gyermekekkel, tanulókkal kapcsolatos vizsgálati, tudományos kutatási feladatok végzésére.

A szakképzettség alkalmazása:

A továbbképzést elvégzett hallgatók a közoktatási munkaterületeken alkalmassá válnak az óvodai nevelés, valamint az általános iskola 1-12. évfolyamán (a fejlesztő nevelés, oktatás teljes időtartamában) a szakirányuknak megfelelő gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézményekben, csoportokban, osztályokban (speciális óvoda, speciális tantervű általános iskola, előkészítő és speciális szakiskola, készségfejlesztő speciális szakiskola) a nevelési és valamennyi műveltségi terület oktatási feladatainak ellátására, speciális szakiskolában készségfejlesztő feladatok végzésére, diákotthonban, gyermekotthonban általános nevelői feladatok ellátására. Alkalmasak lesznek az ambuláns gondozást, fejlesztést végző (egységes gyógypedagógiai módszertani intézmény, pedagógiai szakszolgálat, szakmai szolgáltatás keretében), illetve az integrált/inkluzív nevelés-oktatást végző közoktatási intézményekben a speciális nevelési igényű gyermekek, tanulók, felnőttek körében a szakirányuknak megfelelő területen egyéni fejlesztési, rehabilitációs-rehabilitációs feladatok ellátására, tanulási technikák megtanítására; együttműködésre, általános gyógypedagógiai segítségnyújtásra és tanácsadásra a fejlesztésben vagy gondozásban, rehabilitációban közreműködő más szakemberekkel, illetve családokkal. Betölthetik a fogyatékos, sérült, akadályozott személyek érdekképviselői; esélyegyenlőségüket, intézményi és társadalmi integrációjukat segítő feladatok ellátását, a megfelelő tanácsadói feladatokat.

A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit

Elérhetőségeink:

Honlap: gygyk.unideb.hu

Tel.: 52/560-005.

E-mail: nagyhaju.sandorne@ped.unideb.hu

Postacím: Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
4220 Hajdúböszörmény, Désány I. u. 1-9.

Amennyiben többet szeretne tudni a szakról, kérjük olvassa el a Képzési Programot és tekintse át a képzés tantervi hálóját, majd a jelentkezési lapot letöltheti az ismertető végén.

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzésért felelős kar megnevezése:

Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar

2. A szakért felelős oktató: Dr. Pető Ildikó PhD

3. Képzési cél:

A tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos szakirányú továbbképzés célja olyan szakemberek képzése, akik szakmai kompetenciákkal felruházva képesek a köznevelési intézményrendszerben, a klinikai és egyéb munkaterületeken gyógypedagógus munkaköri feladatok ellátására, s alkalmasak a gyógypedagógia és határtudományai szakkifejezéseinek adekvát alkalmazására, illetve gyógypedagógiai diagnosztikai, fejlesztési, tanácsadói és kutatói feladatok ellátására.

A továbbképzést elvégzett hallgatók a közoktatási munkaterületeken alkalmassá válnak az óvodai nevelés, valamint az általános iskola 1-12. évfolyamán (a fejlesztő nevelés, oktatás teljes időtartamában) a szakirányuknak megfelelő gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézményekben, csoportokban, osztályokban (speciális óvoda, speciális tantervű általános iskola, előkészítő és speciális szakiskola, készségfejlesztő speciális szakiskola) a nevelési és valamennyi műveltségi terület oktatási feladatainak ellátására, speciális szakiskolában készségfejlesztő feladatok végzésére, diákotthonban, gyermekotthonban általános nevelői feladatok ellátására. Alkalmasak lesznek az ambuláns gondozást, fejlesztést végző (egységes gyógypedagógiai módszertani intézmény, pedagógiai szakszolgálat, szakmai szolgáltatás keretében), illetve az integrált/inkluzív nevelés-oktatást végző közoktatási intézményekben a speciális nevelési igényű gyermekek, tanulók, felnőttek körében a szakirányuknak megfelelő területen egyéni fejlesztési, rehabilitációs-rehabilitációs feladatok ellátására, tanulási technikák megtanítására; együttműködésre, általános gyógypedagógiai segítségnyújtásra és tanácsadásra a fejlesztésben vagy gondozásban, rehabilitációban közreműködő más szakemberekkel, illetve családokkal. Betölthetik a fogyatékos, sérült, akadályozott személyek érdekképviseletét; esélyegyenlőségüket, intézményi és társadalmi integrációjukat segítő feladatok ellátását, a megfelelő tanácsadói feladatokat.

A képzés célja továbbá, hogy a képzést elvégző szakemberek rendelkezzenek a választott szakirányuknak megfelelő gyógypedagógiai tevékenységek végzéséhez szükséges kommunikációs, szociális és kreatív képességekkel, készségekkel; valamint együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, felelősségtudattal, magas szintű önismerettel.

4. A képzés formája: levelező

5. A képzés szerkezete:

A képzési idő: 3 félév

A képzési idő kontaktóraszám: 414 óra

Az elmélet és a gyakorlat aránya: elmélet 16%
gyakorlat 84%

A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90

6. A képzés módszerei:

Előadás, szeminárium, workshop, szakmai hospitálás és gyakorlat, irányított egyéni munka.

A képzés erőteljesen gyakorlatjellelű, s a szakmai kompetenciák átadása döntő mértékben résztvevőközpontú módszerekkel történik (pl. egyéni, páros, kiscsoportos, csoportos munkaformában végzett hallgatói kutatómunkák, szerepjátékok, szituációs gyakorlatok, sajátélmény-jellegű tapasztalatszerzés, workshopok, szakmai gyakorlatok, esetfeldolgozások, készség- és személyiségfejlesztő tréningek, hallgatói szakirodalom-feltárás révén).

A gyakorlati tapasztalatszerzés mellett kisebb részben előadó-központú módszerek (pl. oktatói előadás, magyarázat, elbeszélés, szemléltetés) is szerepet kapnak – elsősorban az elméleti ismeretek átadása során.

A képzés tantervi hálója

Tantárgy neve	I.		II.		III.	
	kredit számonkérés	kontakt óra (tanóra)	kredit számonkérés	kontakt óra (tanóra)	kredit számonkérés	kontakt óra (tanóra)
A tanulásban akadályozottak pedagógiája és története	3 koll	12				
A tanulásban akadályozottak kórtana	3 koll	12				
Integrált, inkluzív nevelés	3 koll	12				
A tanulásban akadályozottak pszichológiája és pszichodiagnosztikája	3 koll	12				
A tanulási nehézségek, tanulási zavarok pedagógiai és gyógypedagógiai diagnosztikájának elmélete és gyakorlata	3 gyj	12				
A magatartászavarok speciális pszichológiája	2 gyj	12				
A tanulásban akadályozottak oktatásának és nevelésének szociológiája	2 koll	12				
Szakpedagógiai ismeretek I. (Nehezen tanuló gyerekek az általános iskolában)	2 gyj	12				
A kommunikációs képességek fejlesztésének módszertana	4 gyj	12				
Tanulási technikák fejlesztése	2 gyj	12				
Szakmai gyakorlat I.	3 gyj	20				
A kognitív képességek fejlesztésének módszertana			4 gyj	12		
A kreatív képességek fejlesztésének módszertana I.			3 gyj	12		
A szociális képességfejlesztés módszertana			4 gyj	12		
Az orientációs képességfejlesztés módszertana			4 gyj	12		
A motoros képességek fejlesztésének módszertana			4 gyj	12		
Élő idegen nyelv tanításának módszertana			3 gyj	12		
Számítógépes tanulásegítés			2 gyj	12		
Szakpedagógiai ismeretek II. (Tanulócsoportok vezetése, differenciált óratervezés)			2 gyj	12		
Ismeretek a dinamikus szenzoros integrációs terápia köréből			2 gyj	12		
Szakmai gyakorlat II.			3 gyj	20		
Szakedolgozati konzultáció			ai 0	6		
A kreatív képességek fejlesztésének módszertana II.					3 gyj	12
Szakpedagógiai ismeretek III. (Pedagógiai kommunikáció)					2 gyj	12
Szakpedagógiai ismeretek IV. (A portfólió készítésének módszertana)					2 gyj	12
Élménypedagógia, szabad tanulás					2 gyj	12
Szabadidő-pedagógia					2 gyj	12
Szakmaközi együttműködés, team-munka					2 gyj	12
A tanulásban akadályozottak szakképzése					2 gyj	12

Összefüggő szakmai gyakorlat					9 gyj	50
Szakdolgozati konzultáció					5 gyj	6
ÖSSZESEN:	30 kredit	140 óra	31 kredit	134 óra	29 kredit	140 óra