

**Gyógypedagógia alapképzési szak – Tanulásban akadályozottak pedagógiája
szakirányú szakirányú továbbképzési szak
Eng.sz.: FNYF/852-3/2017.**

Képzésvezető: Dr. Pető Ildikó főiskolai docens

Képzési idő: 3 félév

Szakképzettség megnevezése: Gyógypedagógus – tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon

A bekerülés feltétele:

Gyógypedagógus alap- vagy mesterképzésben a tanulásban akadályozottak pedagógiájától eltérő (egyéb gyógypedagógiai) szakirányokon szerzett diplomával rendelkező szakemberek.

A képzés célja:

A tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos szakirányú továbbképzés célja olyan szakemberek képzése, akik szakmai kompetenciákkal felruházva képesek a köznevelési intézményrendszerben, a klinikai és egyéb munkaterületeken gyógypedagógus munkaköri feladatok ellátására, s alkalmasak a gyógypedagógia és határtudományai szakkifejezéseinek adekvát alkalmazására, illetve gyógypedagógiai diagnosztikai, fejlesztési, tanácsadói és kutatói feladatok ellátására.

A képzés célja továbbá, hogy a képzést elvégző szakemberek rendelkezzenek a választott szakirányuknak megfelelő gyógypedagógiai tevékenységek végzéséhez szükséges kommunikációs, szociális és kreatív képességekkel, készségekkel; valamint együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, felelősségtudattal, magas szintű önismerettel.

Megszerezhető ismeretek:

A továbbképzés elvégzését követően a gyógypedagógusok képessé válnak a tanulásban akadályozott, a tanulási zavarral és tanulási nehézséggel küzdő gyermekek és fiatalok speciális és egyéni nevelési szükségleteinek megállapítására, (gyógy)pedagógiai fejlesztésére; egyéni és csoportos képességfejlesztésre, egyéni segítségnyújtásra; valamennyi műveltségi terület oktatására, a tanulási technikák megtanítására, más szakemberekkel és a szülőkkel való együttműködésre; a tanulási zavarokkal és nehézségekkel küzdő gyermekekkel, tanulókkal kapcsolatos vizsgálati, tudományos kutatási feladatok végzésére.

A szakképzettség alkalmazása:

A továbbképzést elvégzett hallgatók a közoktatási munkaterületeken alkalmassá válnak az óvodai nevelés, valamint az általános iskola 1-12. évfolyamán (a fejlesztő nevelés, oktatás teljes időtartamában) szakirányuknak megfelelő gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézményekben, csoportokban, osztályokban (speciális óvoda, speciális tantervű általános iskola, előkészítő és speciális szakiskola, készségfejlesztő speciális szakiskola) a nevelési és valamennyi műveltségi terület oktatási feladatainak ellátására, speciális szakiskolában készségfejlesztő feladatok végzésére, diákotthonban, gyermekotthonban általános nevelői feladatok ellátására. Alkalmasak lesznek az ambuláns gondozást, fejlesztést végző (egységes gyógypedagógiai módszertani intézmény, pedagógiai szakszolgálat, szakmai szolgáltatás keretében), illetve az integrált/inkluzív nevelés-oktatást végző közoktatási intézményekben a speciális nevelési igényű gyermekek, tanulók, felnőttek körében a szakirányuknak megfelelő területen egyéni fejlesztési, rehabilitációs-rehabilitációs feladatok ellátására, tanulási technikák megtanítására; együttműködésre, általános gyógypedagógiai segítségnyújtásra és tanácsadásra a fejlesztésben vagy gondozásban, rehabilitációban közreműködő más szakemberekkel, illetve családokkal. Betölthetik a fogyatékos, sérült, akadályozott személyek érdekképviseletét; esélyegyenlőségüket, intézményi és társadalmi integrációjukat segítő feladatok ellátását, a megfelelő tanácsadói feladatokat.

A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit

Elérhetőségeink:

Honlap: gygyk.unideb.hu
Tel.: +36 52 512 900 / 25008 vagy +36 52 560 005
E-mail: nagyhaju.sandorne@ped.unideb.hu
Postacím: Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
4220 Hajdúböszörmény, Désány I. u. 1-9.

Amennyiben többet szeretne tudni a szakról, kérjük olvassa el a Képzési Programot és tekintse át a képzés tantervi hálóját, majd a jelentkezési lapot letöltheti az ismertető végén.

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzésért felelős kar megnevezése:

Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar

2. A szakért felelős oktató: Dr. Pető Ildikó PhD

3. Képzési cél:

A tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos szakirányú továbbképzés célja olyan szakemberek képzése, akik szakmai kompetenciákkal felruházva képesek a köznevelési intézményrendszerben, a klinikai és egyéb munkaterületeken gyógypedagógus munkaköri feladatok ellátására, s alkalmasak a gyógypedagógia és határtudományai szakkifejezéseinek adekvát alkalmazására, illetve gyógypedagógiai diagnosztikai, fejlesztési, tanácsadói és kutatói feladatok ellátására.

A továbbképzést elvégzett hallgatók a közoktatási munkaterületeken alkalmassá válnak az óvodai nevelés, valamint az általános iskola 1-12. évfolyamán (a fejlesztő nevelés, oktatás teljes időtartamában) a szakirányuknak megfelelő gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézményekben, csoportokban, osztályokban (speciális óvoda, speciális tantervű általános iskola, előkészítő és speciális szakiskola, készségfejlesztő speciális szakiskola) a nevelési és valamennyi műveltségi terület oktatási feladatainak ellátására, speciális szakiskolában készségfejlesztő feladatok végzésére, diákotthonban, gyermekotthonban általános nevelői feladatok ellátására. Alkalmasak lesznek az ambuláns gondozást, fejlesztést végző (egységes gyógypedagógiai módszertani intézmény, pedagógiai szakszolgálat, szakmai szolgáltatás keretében), illetve az integrált/inkluzív nevelést-oktatást végző közoktatási intézményekben a speciális nevelési igényű gyermekek, tanulók, felnőttek körében a szakirányuknak megfelelő területen egyéni fejlesztési, rehabilitációs-rehabilitációs feladatok ellátására, tanulási technikák megtanítására; együttműködésre, általános gyógypedagógiai segítségnyújtásra és tanácsadásra a fejlesztésben vagy gondozásban, rehabilitációban közreműködő más szakemberekkel, illetve családokkal. Betölthetik a fogyatékos, sérült, akadályozott személyek érdekképviseletét; esélyegyenlőségüket, intézményi és társadalmi integrációjukat segítő feladatok ellátását, a megfelelő tanácsadói feladatokat.

A képzés célja továbbá, hogy a képzést elvégző szakemberek rendelkezzenek a választott szakirányuknak megfelelő gyógypedagógiai tevékenységek végzéséhez szükséges kommunikációs, szociális és kreatív képességekkel, készségekkel; valamint együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, felelősségtudattal, magas szintű önismerettel.

4. A képzés formája: levelező

5. A képzés szerkezete:

A képzési idő: 3 félév

A képzési idő kontaktóraszám: 414 óra

Az elmélet és a gyakorlat aránya: elmélet 16%
gyakorlat 84%

A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90

6. A képzés módszerei:

Előadás, szeminárium, workshop, szakmai hospitálás és gyakorlat, irányított egyéni munka.

A képzés erőteljesen gyakorlatjellegetű, s a szakmai kompetenciák átadása döntő mértékben résztvevőközpontú módszerekkel történik (pl. egyéni, páros, kiscsoportos, csoportos munkaformában végzett hallgatói kutatómunkák, szerepjátékok, szituációs gyakorlatok, sajátélmény-jellegű tapasztalatszerzés, workshopok, szakmai gyakorlatok, esetfeldolgozások, készség- és személyiségfejlesztő tréningek, hallgatói szakirodalom-feltárás révén).

A gyakorlati tapasztalatszerzés mellett kisebb részben előadó-központú módszerek (pl. oktatói előadás, magyarázat, elbeszélés, szemléltetés) is szerepet kapnak – elsősorban az elméleti ismeretek átadása során.

Tantárgy			I. félév	II. félév	III. félév
PF87PT112	A tanulásban akadályozottak pedagógiája és története	óra/vizsga	12 K		
		kredit	3		
PF87KT112	A tanulásban akadályozottak kórtana	óra/vizsga	12 K		
		kredit	3		
PF87NE112	Integrált, inkluzív nevelés	óra/vizsga	12 K		
		kredit	3		
PF87PP112	A tanulásban akadályozottak pszichológiája és pszichodiagnosztikája	óra/vizsga	12 K		
		kredit	3		
PF87NZ111	A tanulási nehézségek, tanulási zavarok pedagógiai és gyógypedagógiai diagnosztikájának elmélete és gyakorlata	óra/vizsga	12 Gyj		
		kredit	3		
PF87MG111	A magatartászavarok speciális pszichológiája	óra/vizsga	12 Gyj		
		kredit	2		
PF87OK112	A tanulásban akadályozottak oktatásának és nevelésének szociológiája	óra/vizsga	12 K		
		kredit	2		
PF87NT111	Szakpedagógiai ismeretek I. (Nehezen tanuló gyerekek az általános iskolában)	óra/vizsga	12 Gyj		
		kredit	2		
PF87MM111	A kommunikációs képességek fejlesztésének módszertana	óra/vizsga	12 Gyj		
		kredit	4		
PF87TF111	Tanulási technikák fejlesztése	óra/vizsga	12 Gyj		
		kredit	2		
PF87GY111	Szakmai gyakorlat I.	óra/vizsga	20 Gyj		
		kredit	3		
PF87KK211	A kognitív képességek fejlesztésének módszertana	óra/vizsga		12 Gyj	
		kredit		4	
PF87SS211	A kreatív képességek fejlesztésének módszertana I.	óra/vizsga		12 Gyj	
		kredit		3	
PF87OC211	A szociális képességfejlesztés módszertana	óra/vizsga		12 Gyj	
		kredit		4	
PF87RI211	Az orientációs képességfejlesztés módszertana	óra/vizsga		12 Gyj	
		kredit		4	
PF87MO211	A motoros képességek fejlesztésének módszertana	óra/vizsga		12 Gyj	
		kredit		4	
PF87ID211	Élő idegen nyelv tanításának módszertana	óra/vizsga		12 Gyj	
		kredit		3	
PF87GP211	Számítógépes tanulássegítés	óra/vizsga		12 Gyj	
		kredit		2	
PF87FF211	Szakpedagógiai ismeretek II. (Tanulócsoportok vezetése, differenciált óratervezés)	óra/vizsga		12 Gyj	
		kredit		2	
PF87ZO211	Ismeretek a dinamikus szenzoros integrációs terápia köréből	óra/vizsga		12 Gyj	
		kredit		2	
PF87GY211	Szakmai gyakorlat II.	óra/vizsga		20 Gyj	
		kredit		3	
PF87LT211	Szakdolgozati konzultáció	óra/vizsga		6 ai	
		kredit		-	
PF87AT311	A kreatív képességek fejlesztésének módszertana II.	óra/vizsga			12 Gyj
		kredit			3
PF87KÁ311	Szakpedagógiai ismeretek III. (Pedagógiai kommunikáció)	óra/vizsga			12 Gyj
		kredit			2
PF87PO311	Szakpedagógiai ismeretek IV. (A portfólió készítésének módszertana)	óra/vizsga			12 Gyj
		kredit			2

PF87YP311	Élménypedagógia, szabad tanulás	óra/vizsga			12 Gyj
		kredit			2
PF87AD311	Szabadidő-pedagógia	óra/vizsga			12 Gyj
		kredit			2
PF87EA311	Szakmaközi együttműködés, team-munka	óra/vizsga			12 Gyj
		kredit			2
PF87KK311	A tanulásban akadályozottak szakképzése	óra/vizsga			12 Gyj
		kredit			2
PF87GG311	Összefüggő szakmai gyakorlat	óra/vizsga			50 Gyj
		kredit			9
PF87NZ311	Szakdolgozati konzultáció	óra/vizsga			6 Gyj
		kredit			5
	ÖSSZESEN:		140 óra	134 óra	140 óra
			30 kredit	31 kredit	29 kredit