

**GYÓGYTESTNEVELÉS AZ ÓVODÁBAN, ISKOLÁBAN  
SZAKTERÜLETEN PEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK  
Eng.sz.: FF/1239-3/2014.**

**Képzésvezető:** Laoues-Czibalmos Nóra

**Képzési idő:** 4 félév

**Szakképzettség megnevezése:** Szakvizsgázott pedagógus (gyógytestnevelés területen)

**A bekerülés feltétele:** Óvodapedagógus és tanító alapképzési szakon szerzett szakképzettség

**A képzés célja:** Olyan pedagógusok képzése, akik az alapképzési szakokra épülő általános és specifikus ismeretek birtokában alkalmassá válnak a 3-12 éves korú gyermekek prevenció/s/korrekción- és gyógytestnevelési feladataiknak ellátására.

**A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek értéke:** 120 kredit

<b>Elérhetőségeink:</b>	Honlap:	gygyk.unideb.hu
	Tel.:	52/560-005.
	E-mail:	nagyhaju.sandone@ped.unideb.hu
	Postacím:	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar 4220 Hajdúböszörmény, Désány I. u. 1-9.

**Amennyiben többet szeretne tudni a szakról, kérjük olvassa el a Képzési és kimeneti követelményt és tekintse át a képzés tantervi hálóját, majd a jelentkezési lapot letöltheti az ismertető végén.**

**KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK**

**I. A szakirányú továbbképzés neve:** gyógytestnevelés az óvodában, iskolában szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

**II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:**

**III. A képzési és kimeneti követelményeket tartalmazó határozat:** OH-FHF/201-5/2010.

**IV. A létesítő intézmény neve:** Szent István Egyetem

**V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:**

- 1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:** gyógytestnevelés az óvodában, iskolában szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak
- 2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** szakvizsgázott pedagógus gyógytestnevelés területen
- 3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:** pedagógusképzés képzési terület
- 4. A felvétel feltétele:**  
Óvodapedagógus és tanító alapképzési szakon szerzett szakképzettség
- 5. A képzési idő:** 4 félév
- 6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
- 7. A képzés cél, a képzés során elsajátítandó kompetenciák:**

**A képzés célja,** hogy a hallgató egységben lássa a közoktatás rendszerét, és az értelmiségi létéhez szükséges olyan közigazgatási, jogi, vezetési, minőségfejlesztési ismerettel rendelkezzen, mellyel nagymértékben segíti a helyi nevelési programmal dolgozó közoktatási intézmények öngazgatási, önfejlesztési, önmeghatározói feladatainak ellátását.

### **Kötelező témakör:**

**A képzés során megerősítendő kompetenciák, ismeretek, az ismeretek alkalmazása a gyakorlatban, elvárt szakmai attitűdök:**

#### **A képzés során elsajátítható kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek:**

A gyakorlati tevékenységének tapasztalataira építve a pedagógus ismeri a pedagógus munkaköröket, illetve az intézményekhez kapcsolódó speciális feladatokat, és tudja a kötelezettségeit, jogait.

Ismeri

- a törvények hierarchikus rendszerét, utána tud nézni számára fontos szabályozásoknak;
- az oktatás-nevelés tartalmi szabályozásának új követelményeit, azok alkalmazási lehetőségeit;
- az intézmények eredményes irányítását, kompetenssé válik a vezető munkájának elemzésére;
- a közoktatásban kötelező minőségfejlesztési munkafolyamatokat, s így tudatosan együttműködik a nevelőtestülettel a tervező, javító, beavatkozó szervezetszintű fejlesztésekbe;
- az EU munkáját, szervezeti felépítését;
- és érti a társadalmi változásokat, a közoktatás összefüggéseit;
- az óvodák/iskolák szervezeti kultúrájának fejlesztési lehetőségeit.

#### **Személyes adottságok, készségek:**

A végzett hallgatók képessé válnak

- különböző konfliktusmegoldó stratégiák alkalmazására;
- nevelési programjukban le szabályozott értékek szerint nevelésre;
- a nevelőtestülettel történő együttműködésre;
- kompetensen beleszólni a különböző folyamatszabályozásokba;
- a szervezeti fejlesztésekben a PDCA logika alkalmazására;
- az intézményt érintő jogszabályokban történő tájékozódásra;
- a közoktatásban történő folyamatok átlátására.

A végzett hallgatók rendelkeznek – a minőségfejlesztési eszközök segítségével – önismerettel és önértékelési képességgel, személyes felelősségérzettel, minőség tudattal, fejlett kommunikációs képességekkel.

Attitűdjeikben megjelenik a társadalmi érzékenység, közösségi felelősségérzet, feladatvállalás és az egészséges életvitel.

Erősödik bennük a csoportos munkavégzés szükségessége, a kollegialitás, a hatékonyság és a munkaszervezés képessége.

Erősödik bennük az emberismeret, a humánus szemlélet, a permanens művelődés igénye és képessége, valamint az egyetemes emberi és nemzeti értékek, erkölcsi normák igényelt felelősségérzet.

Képesek a team munkához szükséges kooperációra.

#### **A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

A szakon végzett óvodapedagógus, illetve tanító a napi munkája során közvetlenül tudja alkalmazni a megszerzett ismereteket az óvodában, illetve az iskolában. A kapott készségekkel nagymértékben segítheti az intézményi demokratikus szemlélet kialakulását, valamint az intézményeken belüli fejlesztési folyamatokban való tudatos részvételt.

## Választható témakör

**A képzés célja:** Olyan pedagógusok képzése, akik az alapképzési szakokra épülő általános és specifikus ismeretek birtokában alkalmassá válnak a 3-12 éves korú gyermekek prevenció/szűrés- és gyógytestnevelési feladatainak ellátására.

**A képzés során megerősítendő kompetenciák, ismeretek, az ismeretek alkalmazása a gyakorlatban, elvárt szakmai attitűdök:**

**A képzés során elsajátítható kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek:**

Az általánosan alapozó tárgyak keretében az alapképzési szakokon megszerzett és kialakított kulcskompetenciákon túl az egzisztenciális kompetenciák megszilárdításával és bővítésével olyan szakmai felkészültség elsajátíttatása, amely a képzési célban megfogalmazott speciális feladatok felelősségteljes ellátásához szükséges:

- a gyermek- és gyógytestnevelés anatómiai és élettani alapjainak megismertetése és elemzése,
- a mozgásfejlődés és fejlesztés során a differenciálás pedagógiai és pszichológiai alapjainak együttes megjelenítése a terhelhetőség optimális szintjének tervezéséhez és szervezéséhez,
- az egészségfejlesztés komplex értelmezésével, elméleti és gyakorlati tartalmának innovációjával új tudáselemek létrehozása,
- átjárható tudás kialakítása a meglévő és a képzés általános alapozó tárgyaiban szerzett ismeretek együttes alkalmazásával.

**A szakmai alapozó tárgyak tananyagának feldolgozása során további, újabb szakmai kompetenciák alakulnak ki. Ezek motívum- és tudásrendszerében egységben jelenik meg az óvodapedagógus, tanító prevenció, szűrés és gyógytestnevelésre szerveződött egzisztenciális kompetenciája:**

- a mozgásfejlődéssel és fejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai, pszichológiai ismeretekelsajátítása,
- a testkulturális ismeretek bővítése és alkalmazása, a testnevelés sajátos feladatainak eredményes ellátása,
- mozgásterápiával és mozgásjavítással kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátításával tárgyasult, eredményekben is mérhető tudás kialakítása,
- kommunikációs technikák széles körű alkalmazása,
- a probléma-felismerés és -megoldás lehetőségét biztosító speciális kompetenciák kialakítása,
- az egészségnevelés feladatainak alkalmazásképes tudása,
- a 3-12 éves korú gyermekek testi fejlettségének és motorikus szintjének megismerését elősegítő technikák elsajátítása,
- az óvodai és/vagy iskolai prevenció/szűrés és gyógytestnevelés ellátásához szükséges speciális komplex tudáselemek megszilárdítása.

**A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

Az alapozó tárgyak keretében az óvodai/iskolai gyógytestnevelés megvalósításához szükséges szakképzettség megszerzése a mindennapok pedagógiai gyakorlatában az alaptevékenységet irányító pedagógusok tevékenységébe beépítve vagy kiegészítve a szakellátást biztosítja azáltal, hogy:

- a többségi intézményben a végzettek felvállalhatják a szomatikus prevenció/szűrés feladatainak elvégzését,
- a leggyakoribb mozgás-rendellenességek javítására speciális csoportokba szerveződve történhet a fejlesztés,
- a végzettek kistérségi társulások pedagógiai szakszolgálatában végezhetnek gyógytestnevelési tevékenységet,
- az óvodák/iskolák szakmai munkaközösségeinek vezetésében és irányításában eredményesen hasznosíthatók a szakképzésben szerzett többletismeretek.

## 8. A képzés főbb tanulmányi területei és arányai:

### Kötelező terület: 55 kredit

#### Általánosan alapozó tárgyak a szakvizsga tárgyai: 29 kredit

Vezetési ismeretek; Közigazgatási, jogi és államháztartási ismeretek; Minőségirányítási alapismeretek; Tanügyigazgatási ismeretek; Európai Unió ismeretek.

#### Szakmai alapozó tárgyak: 17 kredit

Pedagógus szerepek, pedagógus etika; Szervezetfejlesztés; Differenciálás pedagógiája; Andragógia; Szegregáció, integráció; Pedagógiai kutatómódszertan.

#### Gyakorlati képzés és készségfejlesztés: 9 kredit

Kommunikációs technikák; Szegregáció, integráció; Mentálhigiénés alapismeretek.

### Választható terület: 55 kredit

#### Általánosan alapozó tárgyak: 10 kredit

Mozgásfejlődés; Anatómia elméleti ismeretei; Élettan.

#### Szakmai alapozó tárgyak: 29 kredit

Testkultúra elmélet és módszertan; Atlétika; Torna; Testnevelési játékok; Sportjátékok; Úszás és vízgyakorlatok; Belgyógyászat; Ortopédia; Mozgásterápia és módszertana; Gyógytestnevelés; Teljesítménydiagnosztika.

#### Gyakorlati képzés és képességfejlesztés: 16 kredit

A gyakorlati képzés és képességfejlesztés ismeretkörei olyan tananyagot tartalmaznak, amely a szakképzettség elméleti és gyakorlati tudnivalóinak együttes megjelenítését igénylik:

Funkcionális gimnasztika; Gyakorlatelemzés; Gyermektorna vezetési gyakorlat; Gyógytestnevelés vezetési gyakorlat.

## 9. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit

Gyógytestnevelés az óvodában, iskolában szakterületen  
pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

Kód	Tantárgy neve		I. félév	II. félév
<b>I. Közigazgatási vezetési ismeretek</b>				
PF60AA112	Közigazgatási és államháztartási ismeretek /Intézmény és társadalom/	óra/vizsga kredit	10K 4	
PF60IG213	Európai oktatásügyi integrációs folyamatok /Európa tanulmányok/	óra/vizsga kredit		10K 3
<b>II. Nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet és környezete</b>				
PF60TI212	Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	óra/vizsga kredit		10K 3
PF60UÚ211	Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztés	óra/vizsga kredit		10gyj 3
PF60II113	Intézmény és környezete /Az intézmény információs rendszere/	óra/vizsga kredit	10gyj 3	
PF60IK113	IKT eszközök a pedagógus munkájában	óra/vizsga kredit	10gyj 4	

<b>III. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága</b>				
PF60MI112	Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	óra/vizsga kredit	10K 3	
PF60RÉ113	Mérés a pedagógiában	óra/vizsga kredit	10gyj 3	
PF60ÉÉ211	<b>Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése</b> /A minőségbiztosítás gyakorlati ismeretei/	óra/vizsga kredit		10gyj 3
<b>IV. A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben</b>				
PF60MH110	Mentálhigiéné	óra/vizsga kredit	10B 3	
PF60PE213	<b>Pedagógiai folyamattervezés és szervezés</b> /Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban/	óra/vizsga kredit		10K 4
PF60OÓ211	<b>Szakmai önismeret</b> /Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning/	óra/vizsga kredit		10 gyj 3
PF60ÉM110	Pedagógus életpálya-modell a gyakorlatban	óra/vizsga kredit	10B 3	
<b>V. Sajátos pedagógiai-pszichológiai ismereteket igénylők nevelése, oktatása</b>				
PF60GY213	Gyermek-, ifjúság és családvédelem alapjai	óra/vizsga kredit		10K 4
PF60ES113	<b>Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartható megoldások</b> /Kisebbségek az oktatásügyben/	óra/vizsga kredit	10K 4	
PF60KÜ213	Különleges bánásmódot, gondozást igénylők azonosítása, speciális ellátása	óra/vizsga kredit		10K 5
PF60DO214	Szakdolgozat konzultáció	óra/vizsga kredit		ai --
<b>Összesen:</b>			80 óra 27 kredit	80óra 28 kredit

<b>Tantárgy neve</b>			<b>III. félév</b>	<b>IV. félév</b>
PF65_1_ZG311	Mozgásfejlődés	óra/vizsga kredit	5gyj 3	
PF65_1_IO312	Sportmozgások biológiai alapjai	óra/vizsga kredit	5K 3	
PF65_1_ST311	Mozgástanulás-és szabályozás eszköztára és módszertana	óra/vizsga kredit	10gyj 3	
PF65_1_LT411	Testkultúra elmélet és módszertan	óra/vizsga kredit		10gyj 2
PF65_1_EÉ411	Egészséges életmód és a mozgásfejlődés támogatása gyermekkorban	óra/vizsga kredit		5gyj 3
PF65_1_AE311	Atlétika és elmélete	óra/vizsga kredit	10gyj 3	
PF65_1_TE311	Torna és elmélete	óra/vizsga kredit	10gyj 3	
PF65_1_PR411	Prevenációs mozgásos játékok	óra/vizsga kredit		5gyj 2
PF65_1_TJ411	Sportjátékok	óra/vizsga kredit		5gyj 2

PF65_1_ÚS411	Úszás és vízi gyakorlatok	óra/vizsga kredit		5gyj 3
PF65_1_EL411	Belgyógyászat	óra/vizsga kredit		5gyj 2
PF65_1_RT311	Ortopédia	óra/vizsga kredit	10gyj 3	
PF65_1_ZG312	Mozgásterápia és módszertan I.	óra/vizsga kredit	10K 3	
PF65_1_GÁ41 1	Mozgásterápia és módszertan II.	óra/vizsga kredit		10gyj 2
PF65_1_YT312	Gyógytestnevelés	óra/vizsga kredit	10K 2	
PF65_1_DI411	Teljesítménydiagnosztika	óra/vizsga kredit		5gyj 2
PF65_1_NK41 1	Funkcionális gimnasztika	óra/vizsga kredit		5gyj 2
PF65_1_GK41 1	Gyakorlatelemzés	óra/vizsga kredit		5gyj 2
PF65_1_GT311	Gyermektorna vezetési gyakorlat I.	óra/vizsga kredit	10gyj 2	
PF65_1_GT411	Gyermektorna vezetési gyakorlat II.	óra/vizsga kredit		10gyj 2
PF65_1_YT311	Gyógytestnevelés vezetési gyakorlat I.	óra/vizsga kredit	15gyj 2	
PF65_1_YT411	Gyógytestnevelés vezetési gyakorlat II.	óra/vizsga kredit		15gyj 2
PF65_1_SN411	Sajátos nevelési igényű gyermekek gyógytestnevelése	óra/vizsga kredit		10gyj 2
PF65_1_SD310	Szakedolgozat I.	óra/vizsga kredit	B 5	
PF65_1_SZ410	Szakedolgozat II.	óra/vizsga kredit		B 5
<b>Összesen:</b>			95 óra 32 kredit	95 óra 33 kredit
<b>Mindösszesen:</b>			<b>190 óra 65 kredit</b>	
<b>A képzés összesen:</b>			<b>350 óra 120 kredit</b>	

Hajdúböszörmény, 2021.  
Laoues-Czimbalmos Nóra  
szakirányfelelős