

INTEGRÁLT ÓVODAI TEVÉKENYSÉGEK PEDAGÓGIÁJA
SAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK
Eng.szám: OH-FHF/2475-2/2008.

Képzésvezető: Dr. Pálfi Sándor főiskolai tanár

Képzési idő: 2 félév

Szakképzettség megnevezése: Módszertani kultúrát megújító pedagógus

A bekerülés feltétele:

A szakirányú továbbképzésre az vehető fel, aki a bölcsészettudomány képzési területen alapképzésben vagy főiskolai szintű képzésben óvodapedagógus, gyógypedagógus szakképzettséggel rendelkezik.

A képzés célja:

A továbbképzés célja a képzésben résztvevő hallgatók ismereteinek bővítése, megújítása, az alkalmazás gyakorlati képességeinek alakítása az óvodai integrált tevékenységek értelmezésének, differenciált tervezésének, szervezésének, irányításának módszertani kérdései körében. A továbbképzés célja a módszertani kultúra megújításával az óvodás életkor korspecifikus integrált tevékenységrendszere struktúrájának tudatos, pedagógiai, pszichológiai, módszertani szempontból helyes kialakítása, a differenciált tevékenységszervezés eredményeként a gyermekek fejlődéséhez optimális feltételek biztosítása.

Megszerezhető ismeretek:

- Az integrált tevékenységszervezés pszichológiai alapjai
- A kompetencia alapú fejlesztés pedagógiai kérdései
- Az integrált tevékenységszervezés tartalma, módszertani komplexitás
- Megújuló eszköztár az integrált, játékos óvodai tevékenységek szervezéséhez
- Az integrált óvodai tevékenységek tervezése – projektek, integrálás, komplexitás, differenciálás (játék és szabadidő, a természeti és társadalmi környezet komplex megismertetése, a művészeti tevékenységek integrálása, a mozgás köré szervezhető játékos tanulás)
- Önértékelés, önelemzés elmélete

A szakképzettség alkalmazása:

A módszertani kultúrát megújító pedagógus konkrét tevékenységét saját nevelési intézményében, ill. többlettudását szélesebb szakmai környezetben, mint multiplikátor fejtheti ki. Módszertani kultúrájának fejlesztését hasznosítani tudja a pedagógiai tervezés és pedagógiai gyakorlat során annak érdekében, hogy az óvodás életkor korspecifikus integrált tevékenységrendszere struktúráját még tudatosabban, pedagógiai, pszichológiai, módszertani szempontból a legújabb szakmai ismereteknek megfelelően alakítsa, s a differenciált tevékenységszervezés eredményeként a gyermekek fejlődéséhez a lehető legoptimálisabb szakmai feltételeket biztosítsa. A gyógypedagógus az óvodáskorú gyermek fejlesztése során hasznosíthatja a képzésben szerzett felkészültségét.

A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek értéke: 60 kredit

Elérhetőségeink:

Honlap: gygyk.unideb.hu

Tel.: 52/560-005.

E-mail: elekp@ped.unideb.hu

Postacím: Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
4220 Hajdúböszörmény, Désány I. u. 1-9.

Amennyiben többet szeretne tudni a szakról, kérjük olvassa el a Képzési és kimeneti követelményt és tekintse át a képzés tantervi hálóját, majd a jelentkezési lapot letöltheti az ismertető végén.

KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

1. **Szakirányú továbbképzés megnevezése:** Integrált óvodai tevékenységek pedagógiája szakirányú továbbképzési szak
2. **A szakirányú továbbképzésen szerorzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** módszertani kultúrát megújító pedagógus
3. **A szakirányú továbbképzés képzési területe:** bölcsészettudomány
4. **A felvétel feltétele:**
A szakirányú továbbképzésre az vehető fel, aki a bölcsészettudomány képzési területen alapképzésben vagy főiskolai szintű képzésben óvodapedagógus, gyógypedagógus szakképzettséggel rendelkezik.
5. **A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 60 kredit.
6. **A képzési idő, félévekben meghatározva:** 2 félév.
7. **A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerorzhető ismeretek, személyes adottságok készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben**
 - 7.1. **Tudáselemek, megszerorzhető ismeretek:**
Az integrált tevékenységsszervezés pszichológiai alapjai
A kompetencia alapú fejlesztés pedagógiai kérdései
Az integrált tevékenységsszervezés tartalma, módszertani komplexitás
Megújuló eszköztár az integrált, játékos óvodai tevékenységek szervezéséhez
Az integrált óvodai tevékenységek tervezése – projektek, integrálás, komplexitás, differenciálás (játék és szabadidő, a természeti és társadalmi környezet komplex megismerttetése, a művészeti tevékenységek integrálása, a mozgás köré szervezhető játékos tanulás)
Önértékelés, önelemzés elmélete
 - 7.2. **Személyes adottságok, képességek:**
Készségek, képességek: összefüggések, kapcsolatok felismerésének képessége, kreativitás, módszertani analízáló, szintetizáló képesség, asszociációs képesség; komplex élményátadás; a tervezés képessége; helyzetteremtő-, felismerő, elemző képesség; a motiválás képessége; önelemzés, önértékelés
Nyitottság, fogékonyság, szakmai alkotási vágy, innovatív gondolkodás és cselekvés, tanulás segítése, játékosság, rendszerszemlélet
 - 7.3. **A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**
A módszertani kultúrát megújító pedagógus konkrét tevékenységét saját nevelési intézményében, ill. többt tudását szélesebb szakmai környezetében, mint multiplikátor fejtheti ki. Módszertani kultúrájának fejlesztését hasznosítani tudja a pedagógiai tervezés és pedagógiai gyakorlat során annak érdekében, hogy az óvodás életkor korszecifikus integrált tevékenységsszervezés struktúráját még tudatosabban, pedagógiai, pszichológiai, módszertani szempontból a legújabb szakmai ismereteknek megfelelően alakítsa, s a differenciált tevékenységsszervezés eredményeként a gyermekek fejlődéséhez a lehető

legoptimálisabb szakmai feltételeket biztosítsa. A gyógypedagógus az óvodáskorú gyermek fejlesztése során hasznosíthatja a képzésben szerzett felkészültségét.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó főbb ismeretkörök és azok kreditértékei:

Elméleti alapok – 10 kredit Az integrált tevékenységsszervezés pszichológiai alapjai A kompetencia alapú fejlesztés pedagógiai kérdései
Gyakorlati képzés elméleti megalapozása – 15 kredit Az integrált tevékenységsszervezés tartalma, módszertani komplexitás Megújuló eszköztár az integrált óvodai tevékenységek szervezéséhez Az integrált óvodai tevékenységek tervezése – projektek Önértékelés, önelemzés elmélete
Gyakorlati képzés – komplex óvodai gyakorlat – 25 kredit Integrált tevékenységek tervezése és szervezése (játék és szabadidőben, a természeti és társadalmi környezet komplex megismertetése területén, a művészeti tevékenységek integrálásával, a mozgás köré szervezhető játékos tanulás lehetőségeivel) Önelemzés, önértékelés gyakorlata

9. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit.

Integrált óvodai tevékenységek pedagógiája szakirányú továbbképzés tantervi hálója

Kód	Tantárgy neve		I. félév	II. félév
Elméleti alapok				
	Az integrált tevékenységek pszichológiai alapjai	óra/vizsga kredit	14K 5	
	A kompetencia alapú fejlesztés pedagógiai kérdései	óra/vizsga kredit	14K 5	
Gyakorlati képzés elméleti megalapozása				
	Integrált tevékenységek tartalma, komplexitás	óra/vizsga kredit	12gyj 4	
	Integrált óvodai tevékenységek tervezése	óra/vizsga kredit	12gyj 4	
	Megújuló eszköztár	óra/vizsga kredit	12B 4	
	Önelemzés, önértékelés elméleti alapjai	óra/vizsga kredit	10B 3	
Gyakorlati képzés – komplex óvodai gyakorlat				
	Csoportos gyakorlat 1. Integrált tevékenységek játék és szabadidőben	óra/vizsga kredit		12gyj 4
	Csoportos gyakorlat 2. Integrált tevékenységek a környezet tevékeny megismerése hangsúllyal	óra/vizsga kredit		14gyj 5

	Csoportos gyakorlat 3. A művészeti tevékenységek integrálása	óra/vizsga kredit		20gyj 6
	Csoportos gyakorlat 4. A mozgás köré szervezhető játékos tanulás	óra/vizsga kredit		12gyj 4
	Egyéni gyakorlat Integrált óvodai tevékenységek tervezése, szervezése, elemzése	óra/vizsga kredit		20gyj 6
Szabadon választott téma*				
	A csoportos gyakorlat témáiból emelt óraszámmal	óra/vizsga kredit		8gyj 4
Irányított önálló feladat				
	Szakdolgozat	óra/vizsga kredit	14B 5	14B 5
Összesen:			88 óra 30 kredit	92+8vál. 30+4 vál.
Mindösszesen:			180+8 óra vál. 60+4 vál. kredit	

*A60 kreditpont fölött biztosított tanulmányi lehetőség 4 kreditpont értékig.