

Művészettel nevelés a legkisebbeknek szakirányú továbbképzési szak

Eng. Sz.: FNYF/730-3/2021

Képzésvezető: Bujdosóné dr. Papp Andrea főiskolai docens

Képzési idő: 2 félév

Szakképzettség megnevezése: Kisgyermekkorúakat művészettel nevelő-fejlesztő pedagógus

A bekerülés feltétele:

Legalább alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésen) szerzett oklevél és végzettség az alábbi képzések valamelyikén:

- csecsemő- és kisgyermeknevelő;
- óvodapedagógus;
- konduktor;
- gyógypedagógus;
- tanító.

A képzés célja:

A képzés célja az alapképzésben megszerzett ismeretek bővítése, a pedagógus-életpályamodellben elvárt folyamatos szakmai fejlődés biztosítása.

Korszerű művészetpedagógiai koncepciók elemző bemutatása, a művészettel nevelés hagyományos és alternatív formáinak, módszereinek, tevékenységeinek a megismerése és kipróbálása. A művészettel nevelés komplexitásának a megélése. Az új elméleti ismeretek és az elvégzett közös alkotótevékenységek szakmai tapasztalatainak reflektív, folyamatos beépítése a pedagógiai folyamatba, a művészetpedagógiai eljárások, életkor-specifikus módszerek adaptív, szakszerű, differenciált alkalmazása. A spontán, kreatív, alkotó megnyilvánulások tudatos, rugalmas felhasználása a nevelésben, oktatásban. Az önkifejezés, kreativitás, kommunikáció és kooperáció fejlesztése a művészettel nevelés eszközeivel.

Megszerezhető ismeretek:

- A kisgyermekkorú művészettel nevelés, gyermekkultúra korszerű alapismeretei:

Kultúra, művészet, társadalom; Művészet, gyermekkultúra, személyiség; Játék és művészet; Fejlesztőpedagógia művészeti eszközei

- Felkészítés a művészeti tevékenységek tervezésére, irányítására:

Rajzolás, festés, mintázás a komplex művészeti nevelés kontextusában; Verselés, mesélés a komplex művészeti nevelés kontextusában; Ének, zene, énekes játékok a komplex művészeti nevelés kontextusában; Mozgás és tánc a komplex művészeti nevelés kontextusában, Bábjáték a komplex művészeti nevelés kontextusában; Drámajáték a komplex művészeti nevelés kontextusában

- Interakcióra épülő színházi nevelési programokon való részvétel, a közvetlen játék során történő nem formális tanulás:

Vojtina Bábszínház - külső szakmai gyakorlat

- Komplex művészeti projektek kidolgozása és bemutatása; egyéni és csoportos alkotás, elemzés, interpretáció, adaptáció

Művészeti projekt 1-3.

Szakképzettség alkalmazása:

A szakirányú továbbképzésben résztvevők a megszerzett elméleti és gyakorlati ismeretek felhasználásával – a mindenkor érvényben lévő nevelési, oktatási dokumentumokhoz illeszkedve – gyermekközpontú, a személyiség kibontakozását segítő, a differenciált fejlesztést szolgáló, a gyermeki tanulás folyamatait támogató, folyamatjellegű művészetpedagógiai tevékenységek megtervezését, a tevékenységek eredményes irányítását végezhetik. A tehetséggondozásban és a hátránycsökkentésben egyaránt hasznos, gyakorlati ismereteket nyújt a továbbképzés.

A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

Elérhetőségeink:

Honlap: gygyk.unideb.hu

Tel.: +36 52 512 900 / 25008 vagy +36 52 560 005.

E-mail: nagyhaju.sandorne@ped.unideb.hu,

Postacím: Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar 4220 Hajdúböszörmény,
Désány I. u. 1-9.

Amennyiben többet szeretne tudni a szakról, kérjük olvassa el a Képzési Programot és tekintse át a képzés tantervi hálóját, majd a jelentkezési lapot letöltheti az ismertető végén.

KÉPZÉSI PROGRAM**1. A képzésért felelős kar megnevezése:**

Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar

2. A szakért felelős oktató: Bujdosóné dr. Papp Andrea főiskolai docens**3. Képzési cél:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az alapképzésben megszerzett ismeretek mellé, olyan új ismeretek megszerzésére törekednek, amelyek elengedhetetlenek a pedagógus-életpályamodellben elvárt folyamatos szakmai fejlődéshez.

A szakirányú továbbképzésben részt vevők a megszerzett elméleti és gyakorlati ismeretek felhasználásával – a mindenkor érvényben lévő nevelési, oktatási dokumentumokhoz illeszkedve – képessé váljanak gyermekközpontú, a személyiség kibontakozását segítő, a differenciált fejlesztést szolgáló, a gyermeki tanulás folyamatait támogató, folyamatjellegű művészetpedagógiai tevékenységek megtervezésére, a tevékenységek eredményes irányítására.

4. A képzés formája: levelező**5. A képzés szerkezete:**

A képzési idő: 2 félév

A képzési idő kontaktóra száma: 155 óra

A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

6. A képzés módszerei: előadás, szeminárium, beszámoló, tréning, külső szakmai gyakorlat**7. A képzés tantervi hálója**

Művészettel nevelés a legkisebbeknek szakirányú továbbképzési szak

	Tantárgy neve		I. félév	II. félév
PF52KM112	Kultúra, művészet, társadalom	óra/vizsga kredit	10K 5	
PF52KK112	Művészet, gyermekkultúra, személyiség	óra/vizsga kredit	10K 5	
PF52RA111	Rajzolás, festés, mintázás a komplex művészeti nevelés kontextusában	óra/vizsga kredit	10 gyj 3	
PF52EX111	Verselés, mesélés a komplex művészeti nevelés kontextusában	óra/vizsga kredit	10 gyj 3	
PF52EX111	Ének, zene, énekes játékok a komplex művészeti nevelés kontextusában	óra/vizsga kredit	10 gyj 3	
PF52TÁ111	Mozgás és tánc a komplex művészeti nevelés kontextusában	óra/vizsga kredit	10 gyj 3	
PF52BJ111	Bábjáték a komplex művészeti nevelés kontextusában	óra/vizsga kredit	10 gyj 3	
PF52DR111	Drámajáték a komplex művészeti nevelés kontextusában	óra/vizsga kredit	10gyj 3	
PF52JÁ211	Játék és művészet	óra/vizsga kredit		10 gyj 4
PF52PE211	Fejlesztőpedagógia művészeti eszközei	óra/vizsga kredit		10 gyj 4
PF52VO210	Vojtina Bábszínház - külső szakmai gyakorlat	óra/vizsga kredit		10 B 2
PF52MP211	Művészeti projekt 1.	óra/vizsga kredit		15 gyj 6
PF52VÉ211	Művészeti projekt 2.	óra/vizsga kredit		15 gyj 6
PF52TI211	Művészeti projekt 3.	óra/vizsga kredit		15 gyj 6
PF52KD210	Szakdolgozat	óra/vizsga kredit		B 4
	Összesen:		80 óra 28 kredit	75 óra 32 kredit
	Mindösszesen:		155 óra 60 kredit	

8. A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:

Az értékelés módja kollokviummal és gyakorlati jeggyel záró tantárgyak esetén ötfokozatú értékeléssel (1-5), beszámolóval végződő tantárgyak esetén háromfokozatú értékeléssel (kiválóan megfelelt, megfelelt, nem felelt meg) történik.

A tantárgyfelelős oktatók az általuk meghatározott tantárgyi követelményrendszert, a szakmai tartalmat, az előírt követelmények teljesítésének, valamint pótlásának határidejét, javítási lehetőségeit az első kurzuson közlik a hallgatókkal. A követelményrendszer tartalmazza az ellenőrzés, számonkérés, értékelés módját.

A hallgatók a képzés végén szakdolgozatot írnak és záróvizsgát tesznek.

Az oktatói munka során megvalósuló értékelés, ellenőrzés működésének alapját a Debreceni Egyetem által elfogadott szabályzatok, így a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat biztosítja. A szabályzatok Hallgatói Önkormányzatoknál, a Kar intézeteiben, a Könyvtárban, illetve az Egyetem és a Kar honlapján is megtalálhatók.

a, Szakdolgozat

Olyan komplex szakmai anyag, ami tanúsítja, hogy a jelölt képes az elmélet és a gyakorlat szintetizálására, a művészeti nevelés változatos módszereinek célirányos alkalmazására, saját egyéni látásmód érvényesítésére.

A hallgatók a szakdolgozatot a konzulens tanár útmutatásai alapján önállóan készítik el. A szakdolgozatot ötfokozatú értékeléssel és szaktanári véleménnyel minősítjük.

b, Záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

- 60 kredit
- szakdolgozat leadása

A záróvizsga részei:

- szakdolgozat védése
- komplex szóbeli vizsga

A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése):

- szakdolgozat
 - szakdolgozat védése
 - komplex szóbeli vizsga
- érdemjegyeinek átlaga

9. A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:

Előzetes tanulmányok beszámításával a jelen képzés képzési ideje nem csökkenthető.