

## Nemzetközi konferenciák a karon

2010. szeptember 10-11.	A HURO/0901/042 nemzetközi pályázat keretében „Együttműködés az esélyegyenlőségért az oktatásban a határ menti multietnikus közösségekben” című pályázati konferencia				
2010. december 10-11.	A HURO/0901/042 nemzetközi pályázat keretében work-shop				
2011. február 23-27., május 31-június 5.	Comenius együttműködés „Egész életen át tartó tanulás programja” spanyol, török, lengyel partnerekkel				
2011. május 4-5.	Nemzetközi tudományos konferencia. A XXI. század egészségpedagógiai alternatívái címmel				
2011. október 14.	Integráció-inklúzió-multikulturalitás Nemzetközi Konferencia, Debreceni Egyetem, Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar, Hajdúböszörmény				
2012. október 19-20.	Családi kapcsolatok a mesében - Nemzetközi Mesekonferencia				
2013. február 14.	HURO projekt zárókonferencia. DEGYFK, Hajdúböszörmény.				
2013. április 25	„Gyógyító testnevelés” – Nemzetközi Szakmai Módszertani Konferencia. DEGYFK Hajdúböszörmény				
2014.03.27. 9.00 Regisztráció 10.00 Konf.	„Mozogj az egészségedért! – nemzetközi szakmai és módszertani konferencia	DEGYFK	Andrásné Dr. Teleki Judit	x	
2014.11.07. 10.00 óra	A cigány/roma gyermekek felzárkózási esélyei és jogai Kelet-Európában - nemzetközi konferencia	DE GYFK fsz. ea.	Dr. Bálint Péter	x	
2014	A roma felzárkózás kérdései: az óvodától a középiskoláig tudományos konferencia	DE GYFK			
2015.	<i>DEGYFK Lippai Balázs Roma Szakkollégium „Ótágú síp” projek (TÁMOP-4.1.1 D-12/2/KONV-2012-0003) záró konferenciája</i>	GYFK			
2015. 05.21-22.	Nemzetközi Játékkonferencia - „Játékkal a világ körül”	Konferencia terem	Dr. Kovácsné dr. Bakosi Éva Dr. Pálfi Sándor	x	
2014.06.20. 9 ó	Játékkal a különleges bánásmódot igénylő gyermekekért – konferencia Játékiállítás ünnepélyes megnyitója	Konferencia terem Főépület (régii kollégium)	Dr. Kovácsné dr. Bakosi Éva	x	
2015.12.03	Különleges Bánásmód Konferencia	DE GYFK Konferencia terem	Gyógypedagógusok tehetségfejlesztés el, speciális fejlesztéssel foglalkozó pedagógusok, PhD hallgatók, a Professzorok az Európai Magyarországiért Egyesület képviselői	Pszichológia és Gyógypedagógia Tanszék	x
2016.02.26	"Az élményszerű óvodai zenehallgatás aktuális kérdései" című Nemzetközi Zenepedagógiai Konferencia	DE GYFK Konferencia terem Meghívott ea: neves hazai és nemzetközi előadók	Óvodapedagógusoknak	Szervezők: DE GYFK Művészetnevelési, Sport és Egészségnevelési Tanszéke és a DE Gyakorló Óvodája Hovánszki Jánosné dr.	x
2016.05.25-26.	A Kora Gyermekekori Nevelés Nemzetközi Tudományos Konferencia	DE GYFK Konferencia terem	oktatók, kutatók, pedagógusok	Dr. Pálfi Sándor Vargáné Dr. Nagy Anikó	x

				Dr. Verity Campbell-Barr	
2016.10.26-27	Nemzetközi konferencia - közös rendezése az Eszéki Egyetemmel	Horvátország, Eszék	DEGYFK oktatói (11 fő), akik előadást tartanak	Dr. Pálfi Sándor, Vargáné dr. Nagy Anikó	x
2016.11.24.	Világlétra projekt – konf.	DE GYFK		Dr. Biczó Gábor	x
2017.03.24-25.	Kihívás és /vagy esély – A romák integrációja Európában	DE GYFK konferencia terem	érdeklődő szakemberek, hallgatók	Dr. Biczó Gábor, Dr. Nemes Magdolna	x
2017.09.22.	II. Különleges Bánásmód Nemzetközi Konferencia	DE GYFK	Tanulásban akadályozottak Pedagógiája, és Logopédia témában tematikus előadások	Dr. Szilágyi Barnabás	x
2018.04.18.	A szociális hivatás múltja, jelene és lehetséges jövője c. tudományos konferencia	DE GYGYK konferencia terem	Szociális területen dolgozók	Dr. Gortka-Rákó Erzsébet Dr. Soós Zsolt	x
2018.06. 14-15.	Kelet-közép Európai Koragyermekkorai Kutató Központ – Tudományos konferencia közös szervezés a Nagyvárad Egyetemmel	Nagyvárad		Dr. Pálfi Sándor Dr. Bálint Péter Vargáné dr. Nagy Anikó	x
2018.08.28-31.	EECERA nemzetközi konferencia	Budapest	DE GYGYK szervezésében	Dr. Pálfi Sándor Vargáné dr. Nagy Anikó	x
2018.08.28-31.	EECERA nemzetközi konferencia	Budapest		Dr. Pálfi Sándor Vargáné dr. Nagy Anikó	x
2018. november 9.	<i>„Világlétra” projekt a társadalmi kohéziót erősítő roma szakkollégiumi képzés, tehetséggondozás, felzárkóztatás és alkalmazott kutatás fejlesztése a DE GYFK Lippai Balázs Roma Szakkollégiumban köztes konferencia</i>	DE GYGYK			
2018.11.30.	III. Különleges Bánásmód Nemzetközi Konferencia	GYGYK Konferencia t.	Szakemberek	Dr. Mező Katalin	x
2019.05.10-11.	Komplex Művészeti Nevelés Konf. – Mitől komplex a komplex? nemzetközi	GYGYK konferencia terem	Határon túli (és hazai) óvodapedagógusok	Bujdosóné Dr. Papp Andrea	x

## Pályázati tevékenység:

### 2011.

- KEOP 5.3.0./B pályázat.
- Az INTERREG HURO/0801/124. számon nyilvántartott pályázat
- A HURO/0901/042 nemzetközi pályázat.
- NTP-UKA-XXII.-100. Esélyteremtő és tehetséggondozó multikulturális műhely pályázat.

### 2012.

- HURO projekt zárókonferencia. DEGYFK, Hajdúböszörmény. (2013. február 14.)
- „Gyógyító testnevelés” – Nemzetközi Szakmai Módszertani Konferencia. DEGYFK Hajdúböszörmény. (2013. április 25.)
- KEOP 5.3.0./B pályázat
- A HURO/0901/042 nemzetközi pályázat.
- A HURO/1001/268 nemzetközi pályázat
- TÁMOP 4.1.1.D-12 pályázat
- TÁMOP 4.1.2.-08/B-2009-0001 RE-PE-T-HA
- TÁMOP 4.1.4. „Minőségfejlesztés a felsőoktatásban”
- TÁMOP 4.2.3.-12/1/KONV „Tudományos eredmények elismerése és disszeminációja
- TÁMOP 3.3.1. II. szakasz pályázat (közreműködő)
- TÁMOP 4.2.2.B-10/1 pályázat (2011-2013) (közreműködő)

### 2012/13-as tanév (sikeres pályázatok)

TÁMOP-4.1.1.D-12/2/KONV-2012-0003 - "Ötágú síp projekt": a társadalmi kohéziót erősítő roma szakkollégiumi képzés, tehetséggondozás, felzárkóztatás és alkalmazott kutatás fejlesztése a DEGYFK kollégiumában

HURO/1001/268/2.3.1 - Határmenti együttműködés erősítése a szociális szakemberek képzése és munkaerő-piaci orientációja területén

NTP-TDK-11-A - Interkulturális kutatói készségek fejlesztése az Esélyteremtő Multikulturális Műhelyben

NTP-FTNYT-12 - Multietnikus kapcsolatok Hadadon

NTP-KNYT-12 - Oral history és rendszerváltás (Nyírmihálydi településen)

TÁMOP-4.2.2/B-10/1-2010-0024 A Debreceni Egyetem tudományos képzési műhelyeinek támogatása

KEOP-5.3.0/B/09-2009-0036 - Debreceni Egyetem Tudományegyetemi Karának energetikai korszerűsítése

## JELLENLEG FUTÓ PROJEKTEK

### HURO/0901 – Magyarország-Románia Határon Átnyúló Együttműködési Program - Equality of chances in keeping the local identity and reorganizing the education and professional training

A DE GYFK IKKA Tanszékének második sikeres, jelenleg is futó pályázata a magyar és a román határ menti régióban, amely a multietnikus lokális közösségekben végzendő kutatásokat célozza. A projektben résztvevő hallgatók részben a felsőoktatási intézményekben sorra kerülő elméleti felkészítések révén, részben a multietnikus közösségekben végzendő terepmunkák során sajátítják el a legkorszerűbb társadalomtudományi ismereteket, amelyeket a későbbiekben sikerrel kamatoztathatnak.

### TÁMOP - 4.2.2.B-10/1 - A Debreceni Egyetem tudományos képzési műhelyeinek támogatása

A Debreceni Egyetem által elnyert pályázatban a Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar is részt vesz, az elnyert támogatást elsősorban a Tudományos Diákköri munkában részt vevő hallgatók extrakurrikuláris képzésére fordítja.

### HURO/1001 - Magyarország-Románia Határon Átnyúló Együttműködési Program - Deepening of cross-border cooperation in the field of training and labour market orientation of social professionals 2012

A projekt a következő kihívásokra keres választ: tudáspartnerek közötti együttműködés, tudástransfer megvalósítása a hatékonyabb oktatás érdekében, a fiatalok munkaerőpiacra való belépésének segítése, a munkaerőpiacra kapcsolatos elméleti ismeretek, tréningek. A szociális szakemberek képzési minőségének javulásával hozzájárul a szociális és területi kohézió jelentette gazdaság kialakulásához, ahol a szociális védelmi rendszerek révén –aminek szerves részét képezik a szociális szakemberek – hatékonyabban tudják segíteni az embereket a változások felmérésében, kezelésében ezáltal egy szolidárisabb társadalom kialakításában.

## LEZÁRULT PROJEKTEK

### **HEFOP-3.3.1 - A pedagógusképzés tartalmi és szerkezeti fejlesztése (2005-2006)**

A projekt célja a pedagógusképzés fejlesztése volt: olyan szakemberek nevelése-képzése, akik a közoktatás változó, növekvő igényeinek az újrendszerű felsőoktatás keretei között a korábbiaknál hatékonyabban tudnak felkészülni és megfelelni.

### **HEFOP-2.2.1 - A társadalmi befogadás elősegítése a szociális területen dolgozó szakemberek képzésével (2005-2007)**

A projekt a szociális területen dolgozó szakemberek és önkéntesek ismereteinek bővítését, készségeik, valamint együttműködési hálózataik fejlesztését célozta a hozzájuk forduló foglalkoztatási esélyeinek növelése érdekében. A hátrányos helyzetű csoportok foglalkoztatási esélyeinek növelése szempontjából rendkívül fontos, hogy a szociális szakemberek rendelkezzenek munkaerőpiaci ismeretekkel és segítsék, támogassák ügyfeleik munkaerő-piaci beilleszkedését, részvételét. Ezáltal a szociális terület a korábbiaknál jobban illeszkedik a foglalkoztatás- és képzési politikához, mert a segítő munkához hozzákapcsolja a foglalkoztatási esélyek növeléséhez szükséges tudást, készségeket is.

### **HEFOP-3.3.2 - KOTTA – Kompetencia alapú tanítási-tanulási programok az Észak-alföldi régió pedagógusképzésében (2006-2008)**

A projekt célja olyan pedagógusok képzése és pályára állítása volt, akik megfelelő jártassággal, felkészültséggel rendelkeznek a kompetencia-alapú valamint az esélyegyenlőséget biztosító oktatásra jellemző tanítási módszerek és oktatás- és tanulás-szervezési eljárások alkalmazására. Ennek elősegítésére a pedagógus-képzésben a kompetencia-orientált fejlesztés módszertanának elterjesztése, követése; a pedagógusjelöltek erre történő felkészítése, általában befogadó iskolák működtetéséhez szükséges pedagógiai-módszertani tudás és szemlélet erősítése.

### **HEFOP-3.3.2 - Kompetenciaalapú tanítási-tanulási programok elterjesztése a Hajdú-Bihar megyei pedagógusképzésben (2006-2008)**

A pályázatban két felsőoktatási és két közoktatási intézmény 63 munkatársa vett részt, akik négy kompetenciaterületen összesen 18 kompetenciaorientált, tréningközpontú pedagógusképzési modul kialakítását vállalták. Ezen kívül kidolgoztak egy pedagógiai-pszichológiai modult, illetve a létrejött tananyagmodulok elektronikus változatának kialakítását és hozzáférhetővé tételét.

### **A kiemelkedő munkát végző pedagógusok teljesítményének elismerésére (2007, 2008 és 2010)**

A pályázat célja a teljesítmény motivációs pályázati alappól a kiemelkedő munkát végző pedagógusok teljesítményének elismerésére. Az elmúlt években a Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar három esetben is sikeresen pályázott, így a Kar dolgozói közül többen is részesülhettek az egyszeri keresetkiegészítést jelentő elismerésben.

### **Balesetmegelőzési program az óvodában (2007)**

Az óvodások és alsó tagozatosok balesetmegelőzésre nevelésének érdekében kiírt Szimba rajz- és fotópályázaton a Kar gyakorló óvodája olyan programok megvalósításához, segédeszközök beszerzéséhez kaptak támogatást a Generali Alapítványtól, amelyekkel diákjaikat a balesetek megelőzésére nevelhetik.

### **Szakmai, informatikai pályázat a Gyakorló Óvoda korszerűsítésére (2007, 2008, 2009 és 2010)**

A Szakmai Informatikai Pályázaton a Kar az elmúlt években több alkalommal is sikeresen vett részt. A nyertes pályázatoknak köszönhetően a Gyakorló Óvoda több millió forintot fordíthatott informatikai berendezések vásárlására.

### **Korszerű tudásalapú társadalomkövetelményeinek megfelelő információs és kommunikációs technológiák és módszerek széleskörű elterjesztésének támogatása (2008)**

A pályázat keretében az Országos Képzési Jegyzékben szereplő szakképesítés megszerzésére szervezett iskolai rendszerű, nappali oktatás munkarendjében megvalósuló, szakképzési évfolyamon folyó szakképzésben a gyakorlati oktatás és gyakorlati képzés ellátásához szükséges tárgyi feltételek fejlesztésére nyílt lehetőség.

### **TÁMOP 2.2.1-08/1-2008-0002 Az idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése (2008)**

A program – amelyben a Kar több oktatója is részt vett – legfontosabb célja a szakképzésben oktató szakmai tanárok és szakoktatók szakmai idegen nyelvi (angol, német) ismeretének fejlesztése volt, illetve ennek kapcsán tananyagsegédletek és oktatási módszerek fejlesztése volt. A projekt emellett azoknak az eszközöknek a fejlesztésére irányult, amelyek – az egész életen át tartó tanulás valósággá válása érdekében – alkalmasak a képzés iránti kereslet növelésére is.

### **TÁMOP-3.1.4/08/2 - Debreceni Egyetem óvodáinak innovatív fejlesztése (2009-2010)**

A program alapvető célja a sikeres munkaerő-piaci alkalmazkodáshoz szükséges, az egész életen át tartó tanulás megalapozását szolgáló képességek fejlesztése és kompetencia alapú oktatás elterjesztése a

magyar közoktatási rendszerben. A nyertes pályázat kedvezményezettjei a Debreceni Egyetem OEC Óvodája és a Debreceni Egyetem Gyakorló Óvodája. Az elnyert összeget a "Kompetencia alapú oktatás egyenlő hozzáférés-innovatív intézményekben" című program bevezetésére fordították, ami a Debreceni Egyetem Gyakorló Óvodájában a "C" épület emelet ciklámen csoportban 25 fős vegyes életkorú (3-7 éves) korú gyerekek nevelésében került kipróbálásra és bevezetésre.

#### **Óvodai programok szervezése - Hajdú-Bihar Megyei Önkormányzat (2009)**

A pályázat célja a közoktatási és gyermekvédelmi intézmények, iskolai diákönkormányzatok, ifjúsági és civil szervezetek gyermekek, fiatalok számára szervezett programjainak, rendezvényeinek támogatása.

#### **HURO/0801 – Magyarország-Románia Határon Átnyúló Együttműködési Program - Együttműködés az esélyegyenlőségért az oktatásban a határmenti multietnikus közösségekben (2009-2010)**

A Nagyvárad Egyetem és a Debreceni Egyetem (Hajdúböszörményi IKKA Tanszék) közös projektjének célja az interkulturális tevékenységek vizsgálata Románia északnyugati és Magyarország keleti megyéiben, illetve a néprajzi gyűjtés a román, magyar, sváb, szlovák, roma multietnikus közösségekben (a következő 10 helységben: Hirip, Berveni, Urziceni, Foieni, Palota - Románia, illetve Nagykereki, Körösszakál, Körösszegapáti, Bojt, Körösnagyhársány - Magyarország).

#### **Education and Culture Lifelong learning programme COMENIUS - Reflection of multicultural character development (2010)**

A kétéves projekt célja az volt, hogy ismeretet közvetítsen saját kultúránk jellegzetességeiről mások felé, és mások kultúráját bemutassa nekünk, mivel a kultúrák világszerte eltérőek. A multikulturális szemlélet elsajátítása elsőbbséget élvez a kisgyerekek multikulturális nevelésében, ezért a világ eltérő kultúráinak gazdagságát a kisgyermekkorú nevelésben szülői útmutatás, nevelési központok, a társadalom, karitatív tevékenységek, mesélés útján lehet leginkább megvalósítani.

#### **Költségtérítési képzésben résztvevő roma fiatalok támogatása (2010)**

A pályázat célja a roma kisebbségi oktatás-nevelés hatékonyságának, illetve a kisebbségi oktatásban-nevelésben résztvevő roma értelmiség számának növelése. Az első diploma megszerzésére irányuló költségtérítési esti vagy levelező képzésben résztvevő I-V. évfolyamos szociálisan rászoruló, magyar állampolgárságú roma hallgatók részesülhetnek ilyen jellegű támogatásban. A Kar sikeresen pályázata eredményeként, egy hallgatója kaphatta meg ezt a fajta pénzügyi segítséget a tanulmányaihoz.

#### **Platinum Kid Jótékonyági Programon - Támogatás a Gyakorló Óvoda felújításához (2010)**

A jótékonyági program célkitűzése, hogy biztonságos környezetet teremtsen ott, ahol a gyermekek a legtöbb időt töltik. A Platinum Kid Jótékonyági Program keretében országosan több mint száz óvoda jutott hozzá a felújításhoz szükséges festékhez országsszerte, ezek egyike volt a Debreceni Egyetem Gyakorló Óvodája.

#### **Universitas Alapítvány - Kárpát-medencei folk-találkozó**

A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kara, illetve a Kar Irodalmi, Kommunikáció és Kulturális Antropológia Tanszékén működő Alkalmazott Narratológiai Műhely 2010 őszen egy olyan folk-találkozót szervezett, amely lehetőséget teremtett a résztvevőknek, hogy a Magyarországról és a határokon túlról érkező mesemondók, népzeneészek és néptáncosok előadásain keresztül, illetve a meghívott szakemberek előadásainak segítségével jobban megismerhessék a Kárpát-medence kulturális örökségét. A rendezvény megszervezéséhez a Kar elnyerte az Universitas Alapítvány támogatását.

#### **Tempus Comenius Tanárasszisztens fogadása - Idegen nyelvű tanárasszisztens fogadása a Gyakorló Óvodában (2011)**

A tanárasszisztensi ösztöndíj a Comenius asszisztens számára biztosít lehetőséget arra, hogy egy másik európai országban szerezhessen oktatási tapasztalatokat. A fogadó óvoda az asszisztens fogadásával többek között segítséget kap az európai dimenzió bevezetéséhez vagy megerősítéséhez az intézményben, a tanulók idegen nyelvi szövegértésének és kifejezőképességének fejlesztéséhez vagy a tartalomalapú nyelvtanítás megvalósításához.

#### **Universitas Alapítvány - 40 év - 40 rendezvény - A Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar 40 éves évfordulója (2011)**

2011-ben ünnepelte a Kar megalakulásának 40. évfordulóját. Hogy ezt az alkalmat méltóképpen emlékeztessé tegye, ennek érdekében ebben az évben két féléven keresztül különböző programokat szervezünk, a rendezvénysorozat mottójául a „40 év - 40 rendezvény” elnevezést választottuk. A rendezvénysorozat megszervezéséhez a Kar elnyerte az Universitas Alapítvány támogatását.

#### **NTP-OKA-XX. - Tehetséggondozó Műhely létrehozása az óvodában (2011)**

A pályázat a 2010/2011. tanév második felében az óvodás korú gyermekek számára a tanév folyamán induló tehetséggondozó műhelyek sikeres megszervezéséhez és működtetéséhez, továbbá személyi és tárgyi feltételeinek megteremtéséhez nyújtott támogatást. Tehetséggondozó műhely felkészült

szakemberek segítségével járult hozzá a tehetségazonosító és gondozó munka szakmai színvonalának továbbfejlesztéséhez.

### **Debreceni Egyetem Tudományegyetemi Karok - 40 év - 40 rendezvény - A Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar 40 éve éves évfordulója**

Karunk, a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kara 2011-ben ünnepelte fennállásának negyvenedik évfordulóját. Ebből az alkalomból egy emlékkötetet állítottunk össze, amely a Kar történetét mutatja be. A kötet kiadásához a Kar elnyerte a Tudományegyetemi Karok pénzügyi támogatását.

### **NTP-OKA-XXII. - Esélyteremtő és Tehetséggondozó Multikulturális Műhely**

Illeszkedve a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kara küldetésnyilatkozatához, a tanszék az általa oktatott hallgatók számára tanszéki műhelyt szervezett, amelyben a tehetséges, ám hátrányos helyzetű vagy megfelelő előképzettség nélküli hallgatóinak kutatási, kutatás-módszertani, tanulás-módszertani segítséget nyújt, őket az önálló munkában segíti.

### **További pályázatok**

Nemzeti Kulturális Alap, Népművészeti szakmai Kollégium - Hajdúböszörményi folk-hétvége (2010)

Oktatási Hivatal - Az Munkaerőpiaci Alap képzési alaprész decentralizált keretéből finanszírozandó, fejlesztésre irányuló beruházások támogatásához kiírásra kerülő regionális pályázat (2010)

Visegrad Fund - International trends and opportunities of competence improvement in higher education (2011)

HURO/1001 - Magyarország-Románia Határon Átnyúló Együttműködési Program - The process of changes in the traditional female roles and their constitutive communal functions in multiethnic settlements (2011)

HURO/1001 - Magyarország-Románia Határon Átnyúló Együttműködési Program -Developing professional skills for the educators from the Euroregion through interactive modules for advanced teaching methods (2011)

EACEA/18/2011 – Lifelong Learning Programme (LLP) – Jean Monnet Programme - With equal chance for EU jobs (2011)

NTP-TDK-11-A/B/C - Pályázat a felsőoktatásban működő tehetséggondozó műhelyek, kiemelten a tudományos diákkörök támogatására