

SPORTALAPOZÓ MOZGÁSFEJLESZTŐ ÓVODAPEDAGÓGUS PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Eng. Szám: FNYF/731-3/2021

Képzésvezető: Dr. Fenyő Imre egyetemi docens

Képzési idő: 4 félév

Szakképzettség megnevezése: szakvizsgázott pedagógus sportalapozó mozgásfejlesztő óvodapedagógus szakterületen

A bekerülés feltétele:

- a) Legalább alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett óvodapedagógus oklevél
- és
- b) legalább 3 év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlat

A képzés célja: Olyan óvodapedagógusok képzése, akik az óvodai nevelés során képesek a gyermekek mozgás tevékenységeit komplex módon értelmezve oly módon hozzájárulni a terület fejlesztéséhez, hogy azzal eredményesen alapozzák meg, készítik elő a későbbiekben – azaz az iskoláskorban – végrehajtandó sportági mozgásformákat, azok fejlődését. A képzés során felkészülnek a korszerű mozgásfejlesztési elvek gyakorlati alkalmazására és megismerkednek a sportalapozó mozgásfejlesztő tevékenységet (de hangsúlyozottan nem az iskoláskorra jellemző sportágspecifikus sporttevékenységet) támogató korszerű módszerekkel és eszközrendszerrel.

Megszerezhető ismeretek: A képzést elvégző óvodapedagógusok elmélyítik a kora gyermekkori mozgással, mozgásfejlesztéssel kapcsolatos ismereteiket és felkészülnek a sportokkal kapcsolatos mozgásformákat előkészítő, azokat megalapozó mozgásos tevékenységek megtervezésére, levezetésére. Megismerkednek az egyes sportágak jellemző mozgáselemeivel, ezek megalapozásának lehetőségeivel, a későbbi sportágválasztás előkészítésének lehetőségeivel.

A szakképzettség alkalmazása: A szakképzettséget minden óvodai környezetben alkalmazhatják a képzett óvodapedagógusok, de különösen alkalmas a képzés az Ovi-sport alapítvány által terjesztett óvodai sportpályák és sporteszközök hatékony használatára való felkészülésben.

A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

Elérhetőségeink: Honlap: gygyk.unideb.hu

Tel.: 52/560-005.

E-mail: elekp@ped.unideb.hu,

Postacím: Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar 4220
Hajdúböszörmény, Désány I. u. 1-9.

Amennyiben többet szeretne tudni a szakról, kérjük olvassa el a Képzési Programot és tekintse át a képzés tantervi hálóját, majd a jelentkezési lapot letöltheti az ismertető végén.

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzésért felelős kar megnevezése

Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar

2. A szakért felelős oktató: Dr. Fenyő Imre egyetemi docens

3. Képzési cél: A képzés célja, hogy olyan óvodapedagógusokat képezzen, akik képesek szakszerűen alkalmazni a hazai óvodákban mind nagyobb számban hozzáférhető Ovisport pályákat és eszközöket, akik képesek továbbá szakszerűen fejleszteni a kisgyermek mozgását, megalapozva a későbbi életkorban sorra kerülő választott sportági mozgásformákat, illetve képesek megfelelni a szülők irányából érkező elvárásoknak és az Óvodai Nevelés Országos alapprogramja által megfogalmazott elveknek egyaránt.

4. A képzés formája: levelező

5. A képzés szerkezete:

A képzési idő: 4 félév

A képzési idő kontakt óraszám: 310 óra

Az elmélet és a gyakorlat aránya: elmélet: 45% gyakorlat: 55%

6. A képzés módszerei: előadás, szeminárium, esetmegbeszélés, tréning, terepgyakorlat, külső szakmai gyakorlat.

7. A képzés tantervi hálója:

Sportalapozó mozgásfejlesztő óvodapedagógus pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

KÖTELEZŐ ISMERETKÖRÖK (I-II. FÉLÉV)

Tantárgy neve		I. félév	II. félév
I. Közigazgatási vezetési ismeretek (7 kredit)			
Közigazgatási és államháztartási ismeretek /Intézmény és társadalom/	óra/vizsga kredit	10K	
		4	
Európai oktatásügyi integrációs folyamatok /Európa tanulmányok/	óra/vizsga kredit		10K
			3
II. Nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet és környezete (13 kredit)			
Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	óra/vizsga kredit		10K
			3
Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztés	óra/vizsga kredit		10gyj
			3
Intézmény és környezete /Az intézmény információs rendszere/	óra/vizsga kredit	10gyj	
		3	
IKT eszközök a pedagógus munkájában	óra/vizsga kredit	10gyj	
		4	

III. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága (9 kredit)			
Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	óra/vizsga kredit	10K 3	
Mérés a pedagógiában	óra/vizsga kredit	10gyj 3	
Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése /A minőségbiztosítás gyakorlati ismeretei/	óra/vizsga kredit		10gyj 3
IV. A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben (13 kredit)			
Mentálhigiéné	óra/vizsga kredit	10B 3	
Pedagógiai folyamattervezés és szervezés /Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban/	óra/vizsga kredit		10K 4
Szakmai önismeret /Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning/	óra/vizsga kredit		10gyj 3
Pedagógus életpálya-modell a gyakorlatban	óra/vizsga kredit	10B 3	
V. Sajátos pedagógiai-pszichológiai ismereteket igénylők nevelése, oktatása (13 kredit)			
Gyermek-, ifjúság és családvédelem alapjai	óra/vizsga kredit		10K 4
Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartható megoldások /Kisebbségek az oktatásügyben/	óra/vizsga kredit	10K 4	
Különleges bánásmódot, gondozást igénylők azonosítása, speciális ellátása	óra/vizsga kredit		10K 5
Összesen:		80 óra	80 óra
		27 kredit	28 kredit
Mindösszesen:		160óra 55 kredit	

VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖRÖK TANTERVE (III.-IV. FÉLÉV)
SPORTALAPOZÓ MOZGÁSFEJLESZTŐ ISMERETEK

Tantárgy neve		III. félév	VI. félév
I. Mozgáseméleti alapok, mozgásfejlődés és fejlesztés (15 kredit)			
Mozgásemélet I. (gyermekkor biológiai változásai, a mozgást háttérét jelentő organikus fejlődés meghatározói, az egészségügyi, étellel és biztonsággal kapcsolatos tevékenységek)	óra/vizsga kredit	10K	
		4	
Mozgásemélet II (mozgások anatómiai alapjai, tartó és mozgatórendszer fejlődése)	óra/vizsga kredit	10gyj	
		3	
Mozgásfejlődés szakaszai kora gyermekkorban	óra/vizsga kredit		10 K
			4
A mozgásfejlesztés sportelméleti alapjai	óra/vizsga kredit		10 gyj
			4
II. Módszertani ismeretek a kora gyermekkori mozgásfejlesztésben (25 kredit)			
Mozgástevékenységek az óvodai életben	óra/vizsga kredit	10K	
		5	
Kondicionális és koordinációs képességek fejlesztés	óra/vizsga kredit	10gyj	
		4	
Természetes mozgásformák megjelenése és alkalmazása a kora gyermekkorban I. (futó és fogójátékok; koordinációs feladatok)	óra/vizsga kredit		10gyj
			4
Természetes mozgásformák megjelenése és alkalmazása a kora gyermekkorban II. (labdás gyakorlatok és feladatok; labdaérvék fejlesztés)	óra/vizsga kredit		10gyj
			4
Természetes mozgásformák megjelenése és alkalmazása a kora gyermekkorban III (atletikus mozgástevékenységek, futások, ugrások, dobások)	óra/vizsga kredit		10gyj
			4
Természetes mozgásformák megjelenése és alkalmazása a kora gyermekkorban IV. (vízben szervezett mozgásos játékok és a víz megszerettetésének lehetőségei.)	óra/vizsga kredit		10gyj
			4
III. A gyermekek egyedi, sajátos fejlődési tényezői, az intézményi környezet tényezői, hatása (12 kredit)			
A mozgás szerepe és feltételei az óvodai nevelési folyamatban	óra/vizsga kredit	10 K	
		3	
A helyi pedagógiai program mozgás fejezetének értelmezése és az innovációk szerepének erősítése a mozgásfejlesztésben.	óra/vizsga kredit	10 K	
		3	
Kooperatív jellegű mozgás-elemek szervezése	óra/vizsga kredit	10 gyj	
		3	

Személyiségformálás (a mozgáson keresztül: eltérő fejlődésű, hátrányos helyzetű gyermekek mozgásszervezése)	óra/vizsga kredit	10K 3	
VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK (egy tárgy kötelezően választható) (3 kredit)			
Labdarúgás alapozó mozgásos játékok	óra/vizsga kredit		10B 3
Kézilabdázás alapozó mozgásos játékok	óra/vizsga kredit		10B 3
Röplabdázás alapozó mozgásos játékok	óra/vizsga kredit		10B 3
Teniszezés alapozó mozgásos játékok	óra/vizsga kredit		10B 3
Vízilabdázás alapozó mozgásos játékok	óra/vizsga kredit		10B 3
Összesen:		80 óra 28 kredit	70 óra 27 kredit
III.-IV. félév Mindösszesen:		150 óra 55 kredit	

SZAKDOLGOZAT (10 kredit)			
Szakedolgozat I.	óra/vizsga kredit	B 5	
Szakedolgozat II.	óra/vizsga kredit		B 5
Összesen:		10 kredit	

Sportalapozó mozgásfejlesztő óvodapedagógus pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak I.-IV. félév Mindösszesen:	310 óra 120 kredit
---	-------------------------------------

- 8. A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:** A résztvevők teljesítményének ellenőrzése a tanterv előírásai szerint beszámoló, gyakorlati jegyek megszerzéséből, kollokviumokból állnak. A hallgatók szakdolgozatot írnak és záróvizsgát tesznek.

a, A szakdolgozat

A képzés hallgatói a tanulmányok második félévében ajánlott listából vagy önálló témamegjelöléssel szakdolgozati témát választanak, mely elkészítéséhez témavezető oktató nyújt segítséget. A szakdolgozati előrehaladást a témavezető a III. és IV. félévben 5-5 kredit értékben háromfokozatú minősítéssel értékeli. Az elkészítés követelményeit és benyújtás feltételeit a szakdolgozati útmutató tartalmazza.

b, A záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltétele: 120 kredit

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

- a tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítése
- a tantervben előírt kreditpontok megszerzése
- a szakdolgozat elkészítése és határidőre való benyújtása

A záróvizsga részei:

szakdolgozat védeése

komplex szóbeli tétel kifejtése

A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése):

szakdolgozat érdemjegye

szakdolgozat védeésének érdemjegye

komplex szóbeli felelet érdemjegye

} átlaga

A kiszámított átlageredmény alapján az oklevelet a következőképpen kell minősíteni:

kiváló	4,81 – 5,00
jeles	4,51 – 4,80
jó	3,51 – 4,50
közepes	2,51 – 3,50
megfelelt	2,00 – 2,50

9. A korábban szerzett ismeretek beszámításának rendje

A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza.

Az a hallgató, aki bárhol bármilyen képzésben olyan tárgyat tanult, amelynek tematikája legalább 70%-ban megegyezik a Sportalapozó mozgásfejlesztő óvodapedagógus szakvizsga valamely tantárgyának tematikájával, egyéni kreditátviteli kérelmet nyújthat be. A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógynevelési Kar Kreditátviteli Albizottsága eseti módon tárgyalja a kredit elbírálási kérelmeket.

Hajdúböszörmény, 2021.