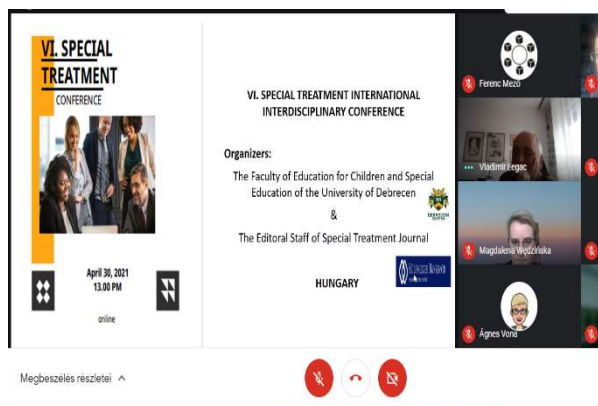


VI. KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓD (SPECIAL TREATMENT) NEMZETKÖZI INTERDISZCIPLINÁRIS KONFERENCIA

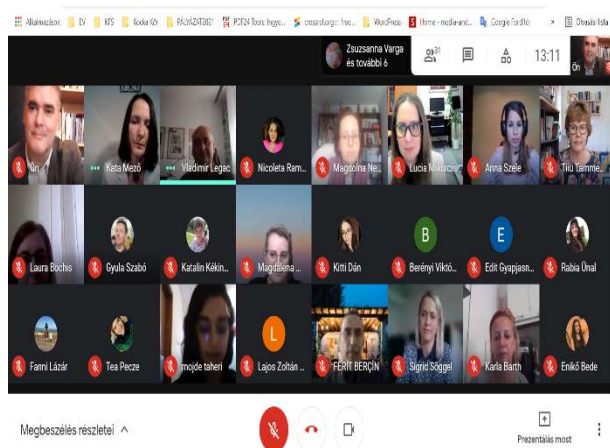
Konferencia beszámoló

2021.04.30.



Tíz ország (Horvátország, Észtország, Irán, Lengyelország, Szlovákia, Románia, Ukrajna, Törökország, Spanyolország és Magyarország) részvételével került megrendezésre a VI. Különleges Bánásmód (Special Treatment) Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar, valamint a Különleges Bánásmód Folyóirat szerkesztősége szervezésében (2021.04.30.).

A konferencia több szempontból speciális volt. Egyrészt a rendezvény a járványügyi helyzet miatt először került megrendezésre az online térben, másrészt a korábbi évektől eltérően kizárólag angol nyelven folyt a tanácskozás és végül a konferencián, a hagyományoktól elrugaszkodva, kizárólag, olyan felkért előadók adtak elő, akik az utóbbi egy évben angol nyelven jelentették meg a tanulmányukat a Debreceni Egyetem publikációs platformján megtalálható Különleges bánásmód Interdiszciplináris Szakmai folyóiratban (ld. <https://ojs.lib.unideb.hu/kulonlegesbanasmod/>).



A konferencia célja, azonos a Különleges Bánásmód folyóirat céljaival, azaz olyan hazai és nemzetközi kutatók és szakemberek számára nyújt megjelenési lehetőséget, akik a különleges bánásmódot igénylő személyekkel (sajátos nevelési igényű és/vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő és/vagy tehetséges gyermekekkel, fiatalokkal, felnőttekkel) kapcsolatban szeretnék megosztani kutatási tapasztalataikat. A konferencia és a folyóirat lehetőséget biztosít a területen dolgozó szakemberek számára, hogy megosszák és

terjesszék pedagógiai, pszichológiai és társadalmi tapasztalataikat, ötleteiket és kutatási eredményeiket a különleges bánásmódot igénylő csoportokkal kapcsolatban.



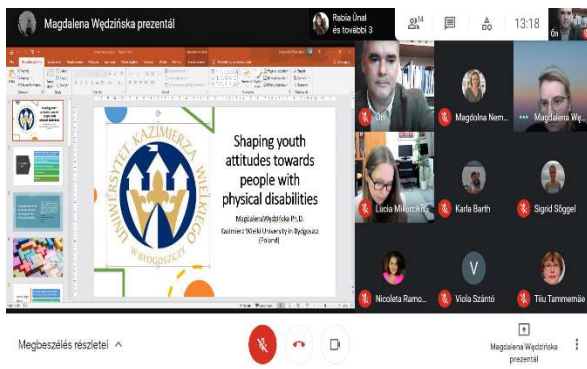
A konferenciát Dr. MEZŐ Katalin, a Különleges Bánásmód folyóirat szerkesztője, a rendezvény főszervezője nyitotta meg. Majd, Prof. Dr. BICZÓ Gábor, a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar Tudományos Dékánhelyettese; valamint Dr. MEZŐ Ferenc, a Különleges Bánásmód folyóirat alapító főszerkesztője mondott köszöntőt a rendezvény résztvevői számára. Ezt követően a konferencia két szekcióban folytatódott.



1. szekció

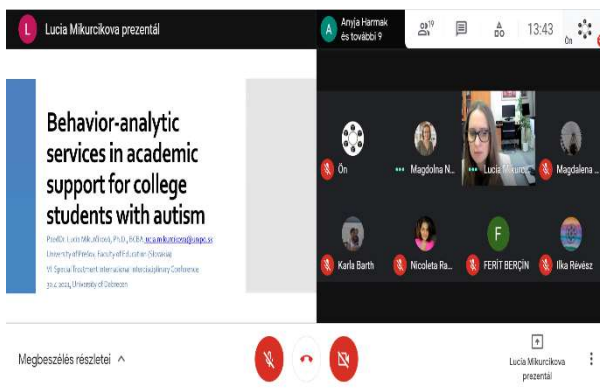


A konferencia első szekciójában, Dr. NEMES Magdolna (DE GYGYK) szekcióvezetésével öt előadás megtartására került sor.

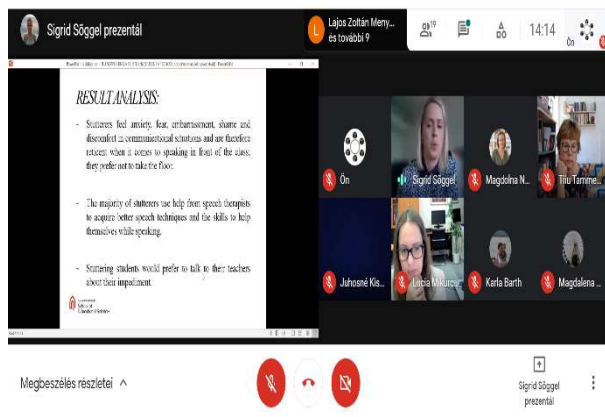


Első prezentáció: Magdalena WĘDZIŃSKA (Ph.D) (Kazimierz Wielki University in Bydgoszcz, Poland), Shaping youth attitudes towards people with physical disabilities (A testi fogyatékossgal élők iránti attitűd formálása fiatalok körében) címmel tartott előadást, melyben egy középiskolások körében végzett lengyel kutatás eredményeiről számolt be. Megfogalmazta, hogy a fiatalok attitűdje a testi fogyatékossgal élők felé nagyon

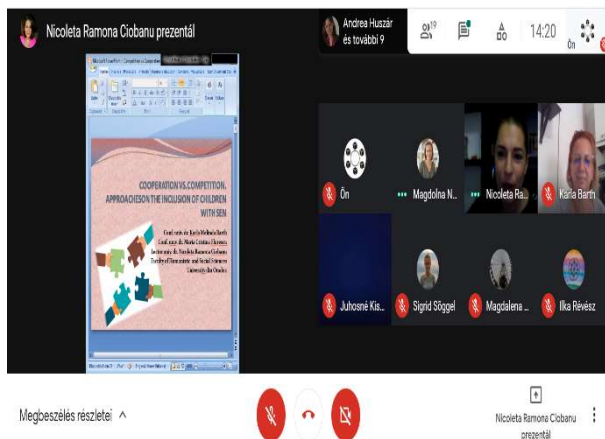
változatos képet mutat (a negatívtól a pozitívig), s a testi fogyatékossgal szembeni attitűd szoros összefüggésben áll a testi fogyatékossgal kapcsolatos ismeretekkel és a szülői minta észlelésével.



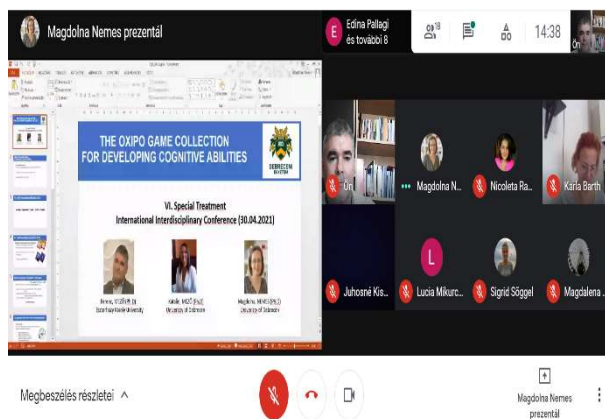
Második prezentáció: Lucia MIKURČÍKOVÁ (Ph.D.) (University of Prešov, Faculty of Education, Slovakia), Behavior-analytic services in academic support for college students with autism (Viselkedés-analitikai szolgáltatások az autizmussal élő főiskolai hallgatók tudományos támogatásában) előadásában, a szlovákiai lehetőségeket tárta fel a téma tekintetében.



Harmadik prezentáció: Sigríd SÖGGEL & Tiiu TAMMEMÄE (Ph.D.)(Tallinn University, Estonia). Supporting a Stuttering Student at School (Dadogó diákok támogatása az iskolában) előadásában, a dadogással kapcsolatos fejlesztő eljárásokról és nemzetközi tapasztalatokról számolt be.

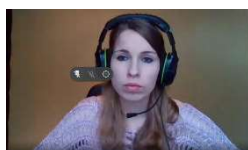


Negyedik prezentáció: Nicoleta Ramona CIOBANU (Ph.D.), Karla Melinda BARTH (Ph.D.), Maria Cristina FLORESCU (Ph.D.)(University of Oradea, Romania), Cooperation vs. Competition. Approaches on the Inclusion of Children with SEN (Együttműködés vs. Verseny. A sajátos nevelési igényű gyermekek inklúziójának megközelítései) előadásában a diákok között, a tanulási feladat megoldása során fellépő verseny vagy együttműködés alapú interakciók hatását vizsgálta a diákok attitűdjére, a bevonódás mélységére valamint az egyéni iskolai teljesítményre vonatkoztatva.

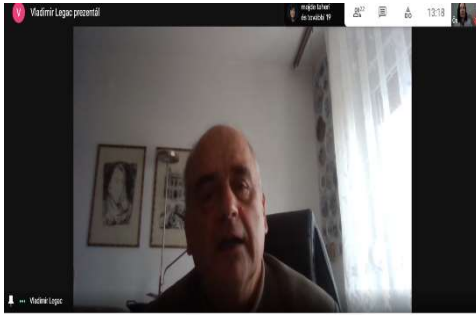


Ötödik prezentáció: Ferenc MEZŐ (Ph.D.) (University of Esterhazy, Hungary), Magdolna NEMES (Ph.D.), Katalin MEZŐ (Ph.D.) (University of Debrecen, Faculty of Education for Children and Special Educational Needs, Hungary), The OxIPO Game Collection for Developing Cognitive Abilities (Az Oxipo játékgyűjtemény a kognitív képességek fejlesztéséért) című előadásában az OxIPO modell alapján kidolgozott játékgyűjtemény elméleti háttérének ismertetésére került sor.

2. szekció

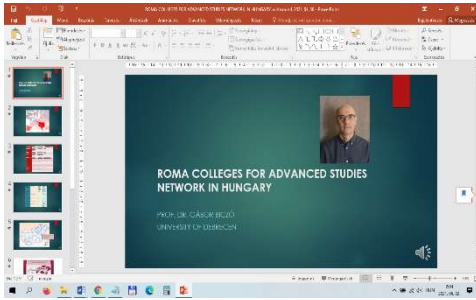


A konferencia második szekciójában SZELE Anna, DE GYGYK szekcióvezetésével hat előadás megtartására került sor.

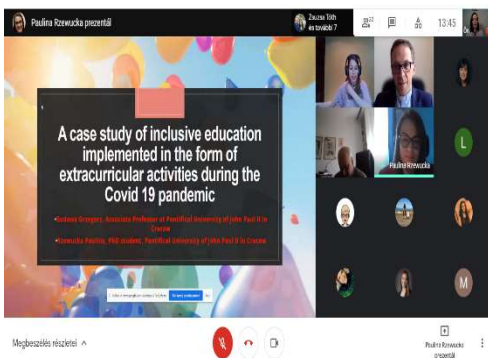


Első prezentáció: Prof. Vladimir LEGAC (Ph.D.), Draženko TOMIĆ (Ph.D.) (University of Zagreb Faculty of Teacher Education Zagreb/Csáktornya, Croatia), Region, religion, and politics in the eyes professor Mandica Manja Kovačević, Ph.D. (Régió, vallás és politika Mandica Manja Kovačević professzor, Ph.D. szemléletében) című előadásában Mandica Manja Kovačević (1929–2011), több horvátországi tanárképző

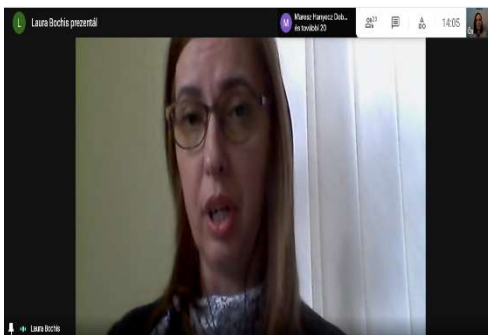
főiskola professzora által közvetített nézeteket és attitűdöket elevenítették fel.



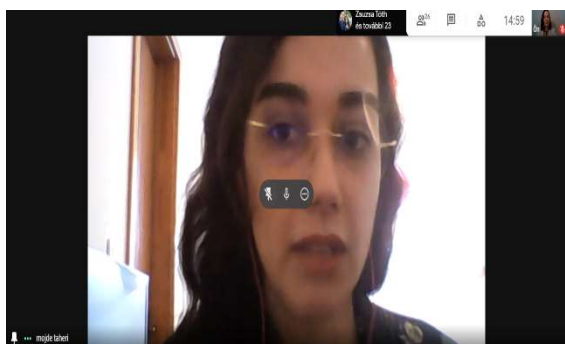
Második prezentáció: Gábor BICZÓ (Ph.D., Prof., habil.) (University of Debrecen, Faculty of Education for Children and Special Educational Needs, Hungary). Roma Colleges for Advanced Studies Network in Hungary (Magyarországi roma szakkollégiumi hálózat) előadását közvetítésre hangos ppt. által került sor.



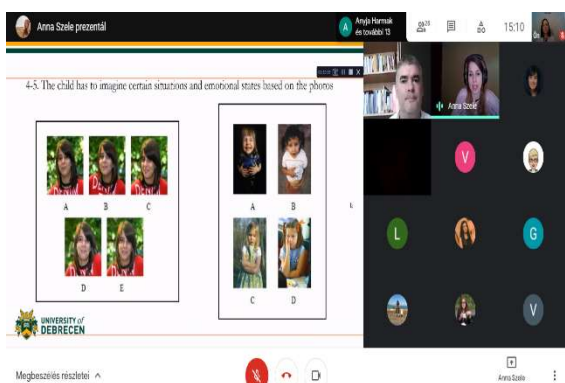
Harmadik prezentáció: Grzegorz GODAWA (Ph.D.), Paulina RZEWUCKA (Pontifical University of John Paul II in Cracow, Poland), A Case Study of Inclusive Education Implemented in a School Day-Care Centre during the COVID - 19 Pandemic (Az inkluzív oktatás egy napközis iskolában a COVID - 19 pandémia idején), esettanulmányra épülő előadásukban a lengyelországi helyzetet és módszertanokat mutatták be.



Negyedik prezentáció: Laura BOCHIȘ (Ph.D.), Maria Cristina FLORESCU (Ph.D.), Mihaela INDRIEȘ (Ph.D.) (University of Oradea, Romania), Can the Pedagogical Practice of the Pre-Service Teachers Remove the Social Prejudice towards the Pupils with Special Needs? (A tanárképzés pedagógiai gyakorlata megszüntetheti-e a szociális előítéleteket a sajátos nevelési igényű tanulókkal szemben?) előadásában a tanárképzés szerepét emelte ki a téma tekintetében.



Ötödik prezentáció: Mozhdeh TAHERIZADEH (University of Debrecen), Invisible Lines, Invisible Lives; Education of Afghan Migrant Children And Their Future Within Iran's Border (Láthatatlan vonalak, láthatatlan életek; az afgán migráns gyerekek oktatása és jövője az iráni határokon belül) előadásában az iráni afgánok oktatási helyzetét tárta fel.



Hatodik prezentáció: Anna Szabina SZELE (University of Debrecen, Faculty of Education for Children and Special Educational Needs, Hungary), Investigation of Emotional Intelligence and Empathy in the Siblings of Children with Autism Spectrum Disorder (Érzelmi Intelligencia és empátia vizsgálata autizmussal élők testvérei körében) előadásában egy hazai kutatás eredményeit mutatta be.

A konferencia sikeresen és zökkenőmentesen zajlott az online térben. A visszajelzések alapján az előadók, a résztvevők és a szervezők is hasznosnak és eredményesnek értékelték a rendezvényt. A korábbi és a jelenlegi tapasztalatokat összevetve, örömmel állunk a VII. Különleges Bánásmód Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia megrendezése elé, melyre a jövőben online vagy jelenléti formában is sor kerülhet.

Dr. Mező Katalin
főszerző
2021.05.01.